

Số: 127/KH-MNTHB

Thanh Oai, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện hướng dẫn số 3456/SGDDT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số 124/KH-MNTHB ngày 08 tháng 9 năm 2025 của trường Mầm non Tam Hưng B về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả đạt được của của nhà trường năm học 2024 - 2025 Trường MN Tam Hưng B xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 như sau

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Trường MN Tam Hưng B có tổng số 30 GV/13 nhóm lớp.

Trong đó + Nhà trẻ: 4 nhóm -> 10 GV (BQ: 2,5 GV/nhóm)

+ MG 3 tuổi 3 lớp -> 7 GV (BQ: 2,3 GV/lớp)

+ MG 4 tuổi 3 lớp -> 7 GV (BQ: 2,3 GV/lớp)

+ MG 5 tuổi 3 lớp -> 6 GV (BQ: 2 GV/lớp)

- Trình độ chuyên môn của GV: Đại học $22/30 = 73,3 \%$, cao đẳng $7/30 = 23,3 \%$, trung cấp 1 = 3,3%.

- Trình độ CNTT: 27/30 GV có chứng chỉ B tin học VP.

1. Thuận lợi

- 13/13 nhóm/lớp có đủ đồ dùng thiết bị theo thông tư 01/2015 của Bộ GD&ĐT. 13 lớp có đủ máy tính kết nối mạng Internet.

- 100% GV có kỹ năng tốt về ứng dụng CNTT, 80% GV có khả năng tạo video, thiết kế bài giảng điện tử, 30% GV biết thiết kế bài giảng E-learning.

- 100% giáo viên trong nhà trường nắm vững phương pháp giảng dạy theo chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT. Biết xây dựng môi trường học lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi.

- GV đã áp dụng đưa phương pháp GD tiên tiến Steam vào một số hoạt động tổ chức cho trẻ.

- Tập thể GV đoàn kết, giúp đỡ nhau trong chuyên môn. GV có độ tuổi dưới 40 là 16 đ.c; từ 39 đến dưới 50 là 11 đ.c; trên 50 tuổi là 4 đ.c.

- Đa số phụ huynh quan tâm đến các hoạt động của trẻ ở trường và phối hợp cùng GV trong việc chăm sóc GD trẻ.

2. Khó khăn

- Khu lể thôn Lê Dương CSVC đang xuống cấp, chưa có đầy đủ các phòng chức năng.

- Tình cảm, kỹ năng xã hội của đa số trẻ chưa tốt.
- Nhiều trẻ chậm phát triển về nhận thức, ngôn ngữ.

II. MỤC TIÊU

Nâng cao phẩm chất đạo đức, chính trị và lối sống tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho giáo viên. Nâng cao kỹ năng sư phạm để thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non.

GV nắm được chương trình giáo dục của nhà trường. Nâng cao chất lượng tổ chức HĐ, áp dụng hiệu quả các chuyên đề trong năm học, tạo động lực giúp GV chủ động, tích cực trong tổ chức, thực hiện phát triển chuyên môn.

III. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu

- 100% nhóm, lớp “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”. Có góc “*Cha mẹ cần biết*” để tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ. Tuyên truyền hoạt động của nhóm, lớp lên Website của nhà trường.

- Mỗi lớp học là một “**Không gian sáng tạo**”.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2025-2030.

- 100% GV thực hiện tốt Chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2024-2029.

- 100% các lớp mẫu giáo 5 tuổi lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ, tạo cho trẻ có thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi.

- 100% các hoạt động có ứng dụng CNTT, 26/30 GV biết thiết kế giáo án điện tử Power Poin đạt 87 %; 9/30 GV biết thiết kế bài giảng điện tử Elearning đạt 30%. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- 100% nhóm, lớp ứng dụng phương pháp GD tiên tiến trong tổ chức hoạt động, tăng cường cho trẻ thực hành trải nghiệm dã ngoại; thăm quan đình, chùa, (tháng 1/2026) Thăm quan cánh đồng lúa (tháng 02/2026, thăm quan Nông trại GD (tháng 3/2026), trường Tiểu học (tháng 4/2026), với hình thức tổ chức đi thăm quan theo khối lớp.

- Các tổ CM tổ chức các hoạt động SHCM định kỳ 2 tuần/lần, ngoài ra có thể đột xuất tùy theo tính chất mức độ của công việc, nhu cầu cần trao đổi thảo

luận của GV. Áp dụng nhiều hình thức SHCM như: Trực tiếp tại trường hoặc địa điểm khác ngoài trường như các HĐ kiến tập - thao giảng - chuyên đề; SHCM thông qua công nghệ trực tuyến như: Zalo, công nghệ phần mềm Zoom, Meet. SHCM gián tiếp qua các phương tiện online, quay video HĐ của trẻ có chất lượng gửi qua zalo để học tập. SHCM kết hợp trực tiếp và gián tiếp như: Tự nghiên cứu tài liệu (sản phẩm qua các phần mềm) sau đó trao đổi trực tiếp hoặc giải đáp thắc mắc để thống nhất ND. Hoặc xem video HĐ của GV trong tổ sau đó họp trực tiếp để đánh giá rút kinh nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp trao đổi qua các buổi sinh hoạt chuyên môn để giúp GV được bổ xung kiến thức nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chú trọng tham khảo tài liệu “Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội; PTNN; giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Xây dựng lịch hoạt động cụ thể tại các phòng chức năng, sắp xếp lên lịch cho các lớp có trẻ tham gia học tiếng Anh một cách hợp lý để không bị chồng chéo và vẫn đảm bảo được các hoạt động một ngày của trẻ.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ vào các dịp: Tết trung thu, 20/11, Hội chợ xuân, 8/3, ngoài ra GV tổ chức cho trẻ giao lưu giữa các tổ trong lớp; giữa các khối trong trường. Tổ chức các HĐ theo lớp như: Ngày PNVN 20/10, ngày thành lập QĐNDVN 22/12, Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, ngày 19/5.

- 100% giáo viên được kiểm tra, dự giờ 2 lần/ năm.

- 100% GV được dự kiến tập chuyên đề. GV cốt cán được dự chuyên đề của Sở GD tổ chức.

- 100% GV được kiểm tra chuyên đề giáo dục phát triển Nhận thức và chuyên đề giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội.

- Phần đầu 05 đ/c GV đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở

- Lao động tiên tiến: 24 đ/c.

- 100% GV tham gia thi GVG và đạt GVG cấp trường.

- Phần đầu 100% CBGV viết SKKN cấp trường xếp loại Xuất sắc, tốt, Khá không có SKKN không đạt. Từ 6-7 SKKN Xếp loại Xuất sắc, tốt, Khá cấp xã.

- 100% GV được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên. Phần đầu 40% GV xếp loại tốt. 100% được xếp loại cán bộ công chức viên chức từ HTTNV trở lên.

- 100% nhóm, lớp ứng dụng phương pháp GD tiên tiến trong tổ chức hoạt động, tăng cường cho trẻ thực hành trải nghiệm dã ngoại.

- Tổ chức hội thi “Bé khỏe - bé ngoan cấp trường.

2. Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai chương trình giáo dục nhà trường tới 100% CBGV, Hướng dẫn GV xây dựng kế hoạch GD năm học, KH giáo dục tháng căn cứ vào mục tiêu, ngân hàng nội dung của độ tuổi.

- Các lớp tuyên truyền CMHS ủng hộ tạo môi trường xanh, lớp học có góc thiên nhiên, có nơi cho trẻ trải nghiệm gieo trồng, chăm sóc cây.

- Xây dựng mỗi lớp học có một không gian sáng tạo theo từng tuần: Thảo luận cùng trẻ để tạo ra những bài tập cho trẻ sáng tạo như. Bé sáng tạo từ các hình; sáng tạo từ hạt gạo, sáng tạo từ vải vụn, sáng tạo từ cát, làm tranh sáng tạo; làm đồ chơi dân gian, tô - vẽ tranh dân gian, sáng tạo từ màu nước, màu sáp; kể truyện sáng tạo; cắt dán sáng tạo...

- Lồng ghép GD nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- Tổ chức các HĐ kỹ năng sống phù hợp lứa tuổi.

- Lựa chọn các nội dung GD Thể chất, thẩm mỹ, tính kỷ luật tạo mọi điều kiện để trẻ phát triển khả năng giao tiếp PTNN, kỹ năng và tình cảm xã hội.

- Các tổ CM tổ chức các hoạt động SHCM định kỳ 2 tuần/lần, ngoài ra có thể đột xuất tùy theo tính chất mức độ của công việc, nhu cầu cần trao đổi thảo luận của GV. Áp dụng nhiều hình thức SHCM như: Trực tiếp tại trường hoặc địa điểm khác ngoài trường như các HĐ kiến tập - thao giảng - chuyên đề; SHCM thông qua công nghệ trực tuyến như: Zalo, công nghệ phần mềm Zoom, Meet. SHCM gián tiếp qua các phương tiện online, gmail, điện thoại, văn bản, thông báo, tài liệu, quay video HĐ của trẻ có chất lượng gửi qua zalo để học tập. SHCM kết hợp trực tiếp và gián tiếp như: Tự nghiên cứu tài liệu (sản phẩm qua các phần mềm) sau đó trao đổi trực tiếp hoặc giải đáp thắc mắc để thống nhất ND. Hoặc xem video HĐ của GV trong tổ sau đó họp trực tiếp để đánh giá rút kinh nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp trao đổi qua các buổi sinh hoạt chuyên môn để giúp GV được bổ xung kiến thức nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Chú trọng tham khảo tài liệu “Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội; PTNT; giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

- Thi GV dạy giỏi cấp trường lĩnh vực PTTCKNXH, Lĩnh vực PTNT.

- Tổ chức kiến tập các chuyên đề tại nhóm lớp.

- + GD nếp sống văn minh thanh lịch: A1
- + Chuyên đề: “Phát triển nhận thức cho trẻ mầm non” lớp A3, B2, C1, D2.
- + Chuyên đề “Phát triển kỹ năng tình cảm xã hội” và chuyên đề “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non”. Lớp: A1, B3, C2, D3.
 - Tổ chức các buổi bồi dưỡng, chia sẻ kinh nghiệm và cách thiết kế bài giảng Power Poin, Elearning, làm video.
 - Tăng cường dạy trẻ theo phương pháp tích cực, tự duy, sáng tạo. Lựa chọn các HĐ có chất lượng đăng lên Website của nhà trường. Mỗi tháng trường gửi Anbum hình ảnh đẹp lên Website .
 - Phổ biến toàn thể CBGVNV tiếp tục thực hiện 10 hành vi đẹp về giao tiếp ứng xử văn hoá “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”.
 - Xây dựng mục tiêu, ngân hàng nội dung giáo dục các độ tuổi. Phiên chế Chủ đề - sự kiện dựa vào Chương trình giáo dục của nhà trường.
 - Thường xuyên kiểm tra quy chế chuyên môn các lớp. Kiểm tra hồ sơ sổ sách của GV, vở của trẻ. XD hoạt động kiến tập về chuyên đề ứng dụng PPGDĐT Steam, lồng ghép tích hợp nếp sống thanh lịch văn minh của người HN, PTTCKNXH.
 - Tổ chức cho trẻ thăm quan đình, chùa, (tháng 1/2025) Thăm quan cánh đồng lúa (tháng 02/2025, thăm quan Nông trại GD (tháng 3/2025), trường Tiểu học (tháng 4/2025), với hình thức tổ chức đi thăm quan theo khối lớp.
 - Bồi dưỡng GV biết cách Sơ cấp cứu tai nạn thương tích cho trẻ. Kỹ năng lựa chọn thực phẩm an toàn.
 - Các nhóm, lớp tạo góc cây xanh. Góc “*Cha mẹ cần biết*” để tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ: hàng tuần thay đổi nội dung, cập nhật những thông tin mới nhất về tình hình sức khỏe, dịch bệnh, chương trình học trong tháng của lớp.
 - Tham mưu với các cấp tạo điều kiện thuận lợi về CSVC, các tài liệu phục vụ cho các hoạt động chuyên môn.
 - Tổ chức các cuộc thi: “Bé khỏe - bé ngoan, Bé khéo tay, Rung chuông vàng...”
 - Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu giữa CMHS và trẻ trong một số hoạt động âm nhạc; trò chơi dân gian, giao lưu giữa các nhóm lớp trong trường trong các ngày hội, ngày lễ, ngoài ra GV tổ chức cho trẻ giao lưu giữa các tổ trong lớp; giữa các khối trong trường. Tổ chức các HĐ theo lớp như: Ngày PNVN 20/10, Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập QĐNDVN 22/12, Tết nguyên đán, Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, chủ đề Trường Tiểu học. Ngày sinh nhật của trẻ trong lớp.
 - Tổ chức Lễ ra trường và vui tết thiếu nhi 1/6: Tặng quà và phát giấy chứng nhận hoàn thành chương trình MG 5- 6 tuổi cho trẻ và phát phiếu khen, trao phần thưởng, vui liên hoan văn nghệ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- GV xây dựng kế hoạch CSGD trẻ. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục nhà trường, CSGD mầm non của Bộ GD&ĐT ban hành và kế hoạch chuyên môn.

- GV căn cứ vào mục tiêu cần đạt và khả năng của trẻ để xác định phương pháp hoạt động phù hợp cho cả lớp và phù hợp cho từng cá nhân trẻ (trẻ cá biệt), đảm bảo tính phù hợp, hài hoà theo từng độ tuổi, chủ động sắp xếp trình tự hoạt động theo chủ đích của mình và mức độ cảm nhận, hứng thú của trẻ

- GV các lớp gửi học liệu lên trang học liệu điện tử của nhà trường theo địa chỉ: **gvmnthb@gmail.com**

- Tổ chuyên môn lựa chọn Video, bài giảng điện tử... có hiệu quả gửi lên trang website của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025 - 2026 của trường MN Tam Hưng B. Đề nghị các đồng chí tổ trưởng căn cứ kế hoạch của nhà trường, xây dựng lịch hoạt động chuyên môn của Tổ và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- 13 lớp; (Để t/hiện);
- Lưu: VT (01b).

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mai