

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА Матківського
ЗЗСО І-ІІ ступенів-ЗДО імені Валерія Марціва (2022 Р.)**

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у вересні-жовтні 2021 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища.

Робоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища вільного від насильства;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Вимога	Результати самооцінювання	Рівень
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;	Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена, закладено Шкільний дендрарій. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір'я. Вхід до школи з Центральної вулиці села. В районі мікрорайону школи встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі обладнано пішохідний перехід. Огорожа металева. Ворота і хвіртка закриваються, Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту. Завгоспом школи сторожем щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник здійснює нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з карантинном. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу Території закладу чиста, охайна огорожена, але порушена цілісність огорожі. Територія доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого виду транспорту, відсутні велопарковки. Є спортивні майданчики, проте вони потребують реконструкції спортивного інвентарю. Доступ до закладу має будь-яка постороння особа. Освітлення, повітряно-тепловий режим відповідають санітарним нормам, належним чином здійснюється провітрювання. Режим прибирання забезпечує чистоту коридорів, навчальних кабінетів та інших приміщень. За умов карантинних обмежень освітнього процесу: організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу; встановлюються контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією; проводиться очищення і дезінфекція поверхонь після	достатній

	закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня; розміщуються інформаційні плакати, банери про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Туалетні кімнати мають окремі кабінки з дверима. Наявні рукомийники, мило, відсутні сушарки. Відсутня окрема туалетна кімната для дітей з ООП. У закладі наявні прохідні класи. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Є потреба в дооблаштуванні місць для відпочинку учасників освітнього процесу. Усі педагогічні працівники мають робочі місця у навчальних кімнатах, проте відсутні персональні комп'ютери, мультимедійні дошки з відкритим доступом до інтернет мережі. У закладі налагоджено роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Заклад освіти частково забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Обладнано пожежний щит, здійснюється перезарядка вогнегасників, в наявності протипожежні покривала, запас піску, запасні виходи утримуються в належному стані, евакуаційні виходи не захаращені. Один раз на рік здійснюються виміри занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом. Спостереження за освітнім середовищем та навчальними заняттями показали, що освітнє середовище організовано з урахуванням правил безпеки життєдіяльності санітарних правил, протиепідемічних правил. Оскільки у закладі освіти відсутній харчоблок, то організовано кейтеринговий підхід до харчування. Організація харчування в закладі не завжди сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти. Керівництво закладу вживає окремі заходи для покращення умов харчування.	
Самооцінювання освітнього середовища, вільного від будь-якого насильства	Заклад освіти дбає про створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу. Створена спеціальна комісія та прописаний послідовний список дій у випадку звернення про наявність булінгу. Проводяться виховні заходи, анкетування, тренінги на протидію булінгу. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну	достатній

	психолого-соціальну допомогу. В закладі розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу, але не оприлюднені на окремому стенді. Заклад освіти не сприяє співпраці із правоохоронними органами та іншими фахівцями. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнь. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.	
Створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на достатньому рівні	Робочою групою було проведено самооцінювання створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища. Приміщення й територія закладу не адаптовані до потреб дітей з особливими освітніми потребами. У закладі освіти відсутня ресурсна кімната та дидактичний матеріал для дітей з ООП. У закладі освіти створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальну програму розвитку; здійснюється надання допомоги батькам, які виховують дітей з ООП. Заклад освіти співпрацює з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. В організації освітнього середовища спостерігається забезпечення простору, яке мотивує до рухової активності У закладі освіти формуються навички здорового способу життя. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів.	вимагає покращення
Заходи щодо вдосконалення освітнього середовища	1.Здійснити додаткові заходи щодо створення сучасного мотивуючого освітнього простору: Здійснити оптимізацію зелених насаджень. Шкільне подвір'я оформити відповідно пропозицій учасників освітнього процесу. Кожне приміщення забезпечити мотивуючими засобами – тематичними банерами, Придбати розвиваючі настільні ігри для учнів початкової школи.	

	2.Здійснити додаткові заходи щодо забезпечення предметних кабінетів засобами навчання: Дооблаштувати кабінет хімії. Придбати в кабінет інформатики ліцензійні антивірусні програми. Придбати спортивні товари для введення нових видів спорту.	
	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Достатній
	Створення освітнього середовища вільного від насильства	Достатній
	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Вимагає покращення
Загальний рівень	ДОСТАТНІЙ	

Голова експертної групи ----- Олександра Матківська