

Довідка
за результатами оцінювання напрямку
діяльності Зарічненської гімназії "Управлінські
процеси закладу освіти"

У закладі освіти розроблено та схвалено педагогічною радою (протокол №1 від 31.08.2021 р.) Стратегію розвитку на період 2021-2025 років. У стратегії визначено мету, яка передбачає створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави.

Стратегія розвитку оприлюднена на сайті закладу освіти, враховує специфіку та умови діяльності закладу освіти, засади державної політики у галузі

освіти, нормативно-правові акти, які регулюють діяльність закладу освіти. За результатами вивчення документації, встановлено, що при розробленні відповідного документа у закладі освіти створено робочу групи для підготовки пропозицій за певними напрямами, здійснювався моніторинг досягнення цілей, які визначені в Стратегії розвитку.

Річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 31.08.2021 р. №1), розроблений відповідно до освітньої програми. До його розроблення залучалась переважна більшість (86%) педагогічних працівників. Закладом здійснюється аналіз виконання річного плану за

напрямами, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 ст. 41 Закону України «Про освіту»). Річний план роботи оприлюднено на сайті школи.

У закладі освіти затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (далі - Положення), схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 31.08.2021 р. №1). Положення розміщено на веб-сайті закладу освіти. У закладі здійснюється комплексне самооцінювання за всіма освітніми

напрямами та узагальнене у довідках. Учасники освітнього процесу залучаються до проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (залучаються до опитування).

У 2021/2022 навчальному році здійснювалось самооцінювання освітнього середовища (довідка від 08.06.2022 р.), самооцінювання

управлінських процесів закладу освіти (довідка від 08.06.2022 р.), само - оцінювання системи оцінювання здобувачів освіти (довідка від 08.06.2022 р.), самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти (довідка від 08.06.2022 р.). Результати самооцінювання

оприлюднені на сайті закладу освіти та враховані під час річного планування.

Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази,

планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до відділу освіти, культури, молоді і спорту, засновника

закладу.

Заклад освіти розміщує на сайті фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт, послуг.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію

здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. 65% учнів подобається у школі, 30% учнів дуже подобається у школі, 45 % почувають себе комфортно під час перебування у закладі освіти, 55 % учнів почувають себе в цілому комфортно в школі. Всі педагоги вважають, що їхні права у закладі освіти не порушуються. 76,5 % вчителям жодних перешкод немає у професійному розвитку.

Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти ведеться журнал прийому та обліку звернень громадян. Усі звернення учасників освітнього процесу розглядаються вчасно та вживаються відповідні заходи реагування. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у закладі освіти та визнає, що керівництво відкрите та доступне для спілкування, 70 % здобувачів освіти вважають керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування, 30 % вважають, що керівництво закладу освіти переважно доступне та відкрите до спілкування.

Заклад має такі інформаційні ресурси: офіційний сайт, групу «Зарічненська гімназія» в мережі Facebook, групу вчителів закладу освіти у Viber.

Усі інформаційні ресурси наповнюються актуальною інформацією.

Сайт закладу створено з дотриманням вимог законодавства. Майже половина батьків отримують інформацію зі сторінки в соціальних мережах, а 76,5% опитаних батьків отримують інформацію про діяльність закладу освіти від класного керівника, 62,7% під час батьківських зборів, 31,4 % із спільнот в соціальних мережах, 23,5 % із сайту.

На даний час вакантні посади відсутні.

Керівник закладу освіти формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Майже всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом.

Надати необхідну допомогу та поділитися практичним досвідом з молодими колегами допомагає система наставництва, яка діє у закладі освіти.

Моральні заохочення у вигляді грамот і подяк різного рівня за клопотанням директора закладу освіти отримують працівники, що виявили найкращі показники в роботі.

Керівництво закладу освіти підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгів, у різних форумах. Майже всі педагогічні працівники (88,2%) вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, 11,8% вважають, що керівництво переважно створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на інформаційних стендах закладу та на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. Всі

учасники освітнього процесу (усі опитані учні, 94,1% опитаних батьків, 100% опитаних педагогів) вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. Практично всі пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень.

У закладі діє Рада учнівське самоврядування

Режим роботи закладу освіти та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. На запитання чи задовольняє вас розклад занять, 70 % відповіли, що цілком задовольняє, 35 % опитаних учнів відповіли, що переважно задовольняє.

Для розвитку обдарованих учнів у закладі освіти запроваджена система індивідуальних консультацій. 95% батьків в цілому задоволені організацією освітнього процесу в школі. 60,8% батьків вважає, що школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень, 37,3 % батьків вважають, що частково враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень.

В закладі освіти наявне Положення про внутрішню систему якості оцінювання вміщено розділ про академічну доброчесність, яке оприлюднене на сайті.

Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги.

Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності

Керівництво закладу формує в учасників освітнього процесу негативне ставлення до корупції. Зокрема, впродовж 2021 року проводилися

антикорупційні навчальні заняття за матеріалами Міністерства освіти і науки України, матеріали про антикорупційне законодавство є на сайті закладу.

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – *достатній рівень*;

1.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм - *достатній рівень* ;

1.3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників - *достатній рівень*;

1.4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою - *достатній*

рівень;

1.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – *достатній рівень*.

Рекомендації напрям "Управлінські процеси закладу освіти":

1. Налагоджувати комунікації між учасниками освітнього процесу:
 - 1.1. оновлення формату батьківських зборів;
 - 1.2. підвищувати культуру спілкування у групах, відсутність ненасильницької і недискримінаційної комунікації.
2. Розглянути на педраді питання професійного вдосконалення педагогів закладу у першому семестрі 2022-2023 навчального року.
3. Спланувати інформаційні та просвітницькі заходи для формування негативного ставлення до корупції учасників освітнього процесу.