



EVALUASI STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN JUNJUNG SIRIH

Nurul Azkia

UIN Sjech Muhammad Djamil Djambek Bukit Tinggi

Email: yossefliindra1@gmail.com

2025

ABSTRACT

This study aims to evaluate the principal's strategy in shaping students' Islamic character through religious activities at a Public Elementary School in Junjung Sirih District. The research method used is an evaluative study with the CIPP (Context, Input, Process, Product) model. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation of the principal, teachers, and students. The results showed that the principal's strategy has been effective with an average score of 81.5%. The context aspect obtained a score of 85%, the input aspect 80%, the process aspect 78%, and the product aspect 83%. The main obstacles were limited time and variations in the implementation of religious activities, while supporting factors included the principal's commitment, teacher support, and parental participation. This study suggests increasing collaboration between the school and the community in strengthening students' Islamic character.

Keywords: evaluation, principal strategy, Islamic character, elementary school.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi strategi kepala sekolah dalam membentuk karakter Islami siswa melalui kegiatan keagamaan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Junjung Sirih. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluatif dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah telah berjalan efektif dengan nilai rata-rata 81,5%. Aspek konteks memperoleh nilai 85%, aspek input 80%, aspek proses 78%, dan aspek produk 83%. Kendala utama adalah keterbatasan waktu dan variasi pelaksanaan kegiatan keagamaan, sedangkan faktor pendukung meliputi komitmen kepala

sekolah, dukungan guru, dan partisipasi orang tua. Penelitian ini menyarankan peningkatan kolaborasi antara pihak sekolah dan masyarakat dalam memperkuat karakter Islami siswa.

Kata kunci: evaluasi, strategi kepala sekolah, karakter Islami, sekolah dasar.

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi tulisan. Referensi perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi karya tulis, pemunculan permasalahan, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Paidi, 2008, p.6).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan karya tulis ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus.

Pendahuluan ditulis dengan **TNR-12 tegak, dengan spasi 1,5**. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE

Bagian ini mencakup jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek penelitian, jenis data, instrumen dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data. Prosedur penelitian harus diuraikan secara jelas dan metode yang dtuliskan harus disesuaikan dengan jenis penelitian.

Meetode ditulis dengan **TNR-12 tegak, dengan spasi 1,5**. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

HASIL DAN PEMBAHASAN

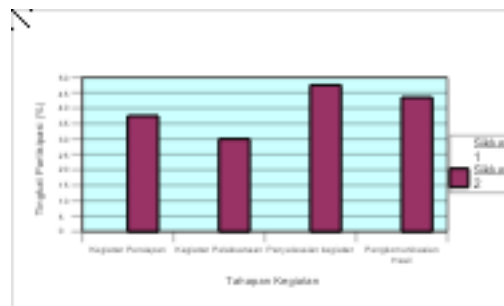
Memuat hasil temuan penelitian di mana hasil dan pembahasan tidak dilakukan pemisahan. Harapannya dalam pembahasan ini penulis mengkaji hasil temuannya dan dikaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, yang ditulis dengan sistematis, analisis yang kritis dan informatif. Pembahasan hasil penelitian bersifat argumentatif menyangkut relevansi antara hasil temuan/fakta empiris yang ditemukan, teori pendukung, hasil penelitian terdahulu serta menunjukkan kebaruan temuan.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa Melakukan pada Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
Mea		
n		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/se-bangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan kondisi empiris dan asumsi teoritis yang melatar belakangi karya ilmiah ini. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas (jika terdapat data penunjang).

Pembahasan ditulis dengan **TNR-12 tegak, dengan spasi 1,5**. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan sesuai permasalahan, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya. Dilengkapi saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

Penutup ditulis dengan **TNR-12 tegak, dengan spasi 1,5**. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

DAFTAR PUSTAKA

Semua sumber rujukan yang menjadi acuan di dalam teks artikel **harus** didaftarkan di bagian Referensi. Tahun terbitan referensi sebaiknya tidak lebih dari 10 tahun. Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan program aplikasi *reference manager* (manajemen referensi) misalnya: [Mendeley](#), [EndNote](#), atau [Zotero](#), atau lainnya ([Times New Roman, 12pt, dengan spasi 1,5](#)). Referensi dan citasi ditulis mengikuti [American Psychological Association \(APA\) 6th Edition](#)