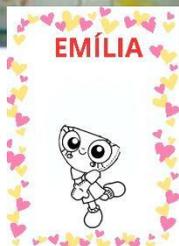


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dia do Livro - Vida e obras de Monteiro Lobato; Literatura infantil: Musicalização: Emília A Boneca Gente - Pirlimpimpim
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF03 – Demonstrar interesse em e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos... EI02EF08 – Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, etc). EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho e etc.)
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida: Receber as crianças com Livros Infantis; *Rotina: Oração, chamadinha, como foi o seu feriado? quantos somos, como está o tempo, musicalização; *Apresentar e conversar um pouco sobre vida e obras de Monteiro Lobato com as crianças; *Contaçao da história sobre os personagens do Sítio do Picapau amarelo com a história e o bambolê; *Conversa sobre os personagens. Qual você mais gostou? Como ele é?... *Cada criança vai pegar a luva do seu personagem favorito e fazer um desfile e apresentar aos amigos. Vamos assim explorar a oralidade das crianças; *Confecção de cartaz coletivo Emília com o carimbo das mãos das crianças; *Parque; *Lanche; *Atividade xerocada; *Na área externa, vamos fazer uma musicalização coletiva com a música Emília A Boneca Gente com avental e caixa decorada; https://youtu.be/zbD4VcXEv4o *Confecção da Emília e Visconde sonoros; *Piquenique Literário - Momento de manusear livros livremente num tapete com almofadas com sucos e frutas e depois, juntos vamos escolher um dos livros para a contaçao. Depois, cada criança vai escolher um livro para levar para casa (Arte pergaminho); *Saída: Música da Emília com Jogo da Memória do Sítio.
S:	Avental da Emília, som, Personagens do Sítio bambolê e luvas, cartaz, Tintas nas cores amarelo e vermelho, tapete, almofadas e livros infantis, sucos e frutas, atividade xerocada, tampas de refrigerante, Emília e Visconde xerocados.
DES:	Atividade na ficha. As crianças irão levar um livro, onde os pais irão contar a história para a criança e elas irão recontar e depois ilustrar e pintar o que mais gostou (Bilhete explicando aos responsáveis). Na sala vamos explorar o desenho através da oralidade das crianças.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



s
es,
ards

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	<p>*Revisando os numerais já estudados com músicas, 5 patinhos foram passear..., Mariana conta 1...</p> <p>*Sequência numérica com legos;</p> <p>*Saída: Brinquedos diversos da sala.</p>
RECURSOS:	Blocos lógicos, imagens de corpo de animais, caixa de lápis de cor tons de pele, espelhos, atividade na ficha, cartolina, som, legos, brinquedos da sala.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer um brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



to:

o-s

ra

vo:

s

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>*Acolhida: Receber as crianças com músicas e os brinquedos de casa;</p> <p>*Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, musicalização;</p> <p>*Momento deleite: Uma Joaninha diferente;</p> <p>Contaçõ da história sempre com questionamentos sobre as diferenças, o respeito, o amor e a empatia que devemos ter uns com os outros;</p> <p>https://youtu.be/ayMZ_kGRV64</p> <p>*Conversar sobre a joaninha, cores, onde vivem ...</p> <p>*Artes: Confeção de uma joaninha com materiais reciclados;</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Atividade xerocada;</p> <p>*O que mais tem na nossa sala com a cor vermelha? Vamos procurar?</p> <p>*Recurso joaninha numérica – Explorar os números até 3 e suas pintinhas colando com velcron na joaninha;</p> <p>*Quebra-cabeça joaninha;</p> <p>*Saída: Brinquedos de casa.</p>
RECURSOS:	Som, brinquedos de casa, livro, garrafa pet, tampa, tintas vermelha e preta, cola brasoplast, olhinhos.
OBSERVAÇÕES:	<h1 style="text-align: center;">PLANEJAMENTO DIÁRIO</h1>

DATA: 25/04/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	--	---

ANOTAÇÕES:

