

**ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОДЕСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

**ПРОЄКТ ПОЛОЖЕННЯ
про етичні стандарти у діяльності
КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»**

ОДЕСА 2026

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Фундаментальні етичні принципи Коледжу.....	3
3. Етичні правила та норми діяльності представників освітньої спільноти Коледжу.....	5
4. Порухення етичних принципів і норм представниками освітньої спільноти Коледжу.....	9
5. Дотримання Положення представниками освітньої спільноти Коледжу.....	10
6. Комісія з питань етики та академічної доброчесності.....	11
7. Прикінцеві положення.....	11

1. Загальні положення

1.1. Положення про етичні стандарти у діяльності КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» (далі – Положення) розроблено з метою формування єдиної організаційної культури закладу освіти з огляду на суспільний запит фахівців галузі охорони здоров'я з високим рівнем морально-етичних якостей, соціально відповідальних, творчих особистостей.

КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» (далі – Коледж) визначає дотримання норм етичної поведінки одним із важливих чинників підвищення якості надання освітніх послуг.

1.2. Дане Положення розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання корупції» та іншого законодавства України, Статуту Комунального закладу «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж», Колективного договору між адміністрацією і профспілковим комітетом Комунального закладу «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» та Положенням про академічну доброчесність у КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж».

1.3. Положення розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості з урахуванням пропозиції трудового колективу структурних підрозділів Коледжу та погоджено з органами студентського самоврядування, профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Комунального закладу «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж».

1.4. Дія Положення поширюється на всю освітню спільноту Коледжу, до якої належать: учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, педагогічні працівники, адміністрація, співробітники усіх структурних підрозділів, допоміжний персонал) та інші (роботодавці, фахівці-практики, громадські об'єднання, державні установи тощо).

2. Фундаментальні етичні принципи Коледжу

2.1. Положення – це сукупність норм і принципів, які визначають етику взаємовідносин як у середовищі закладу освіти, так і взаємовідносини Коледжу із зовнішніми партнерами, громадськістю. Положення визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки, принципи академічної доброчесності (додатково регулюються Положенням

про академічну доброчесність у КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»).

2.2. Представники освітньої спільноти Коледжу керуються наступними принципами:

- законності та верховенства права;
- гарантування прав і свобод;
- академічної свободи – самостійність, незалежність учасників освітнього процесу у здобутті й поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень, оприлюдненні та застосуванні їх результатів;
- академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, зокрема:
 - ✓ чесності у викладанні та навчанні, у наукових дослідженнях, у здобуванні знань;
 - ✓ сприяння вільному обмінові ідеями для створення можливостей кожному розкрити свій творчий та інтелектуальний потенціал;
 - ✓ об'єктивності в оцінюванні знань студентів, результатів науково-дослідницької діяльності, олімпіад, конкурсів.
 - ✓ самоповаги та поваги до людської гідності;
 - ✓ дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
 - ✓ надання достовірної інформації про методики і результати дослідження, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність.
- справедливості – неупереджене ставлення один до одного між представниками освітньої спільноти Коледжу, об'єктивне оцінювання результатів своєї професійної діяльності і діяльності інших осіб;
- рівноправності та гендерної рівності;
- взаємної довіри;
- чесності й порядності;
- компетентності та професіоналізму, що стимулює підвищення професійного рівня;
- партнерства і взаємодопомоги;

- взаємоповаги, що зумовлює формуванню толерантного середовища, дотримання високої культури стосунків, цивілізованого розв'язання спірних питань;
- прозорості – усі процедури, механізми функціонування Коледжу мають бути відкритими для усіх учасників освітнього процесу та громадськості;
- безпеки та добробуту – представники освітньої спільноти Коледжу повинні дбати про безпеку, не створювати загрозу життю і здоров'ю іншим особам, піклуватися про раціональне використання матеріальних та фінансових ресурсів освітнього закладу.

Представники освітньої спільноти Коледжу повинні дбати про честь і гідність Коледжу, підтримувати та примножувати його традиції. Виступаючи в публічному просторі як приватні особи, вони повинні бути поміркованими й виваженими та усвідомлювати відповідальність, що громадськість може формувати думку про Коледж зі слів, оцінок і вчинків його представників.

3. Етичні правила та норми діяльності представників освітньої спільноти Коледжу

3.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу Коледжу є:

3.1.1. Дотримуватися вимог Конституції України, вимог чинного законодавства України, Статуту Комунального закладу «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж», Положення про академічну доброчесність у КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж», цього Положення, локальних нормативно-правових документів Коледжу, а також умов договору про надання освітніх послуг.

3.1.2. Своєю діяльністю сприяти збереженню, розвитку і популяризації освітніх та наукових традицій і цінностей Коледжу, його позитивної репутації.

3.1.3. Поважати права і свободи людини, честь, гідність та особисту недоторканість особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, релігійні та політичні переконання.

3.1.4. Спілкуватися в академічному середовищі державною мовою.

3.1.5. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному середовищі.

3.1.6. Не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдавати шкоди репутації Коледжу.

3.1.7. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно і сумлінно виконувати необхідні завдання.

3.1.8. Допомогати іншим учасникам освітнього процесу у скрутних життєвих обставинах.

3.1.9. Дотримуватися техніки безпеки, трудового законодавства, порядку встановленого в Коледжі.

3.2. Кожен педагогічний працівник у своїй діяльності повинен дотримуватися морально-етичних норм:

3.2.1. Забезпечувати якість викладання на високому науково-теоретичному й методичному рівнях навчальних дисциплін відповідної освітньо-професійної програми.

3.2.2. Здобувати, примножувати, зберігати й поширювати наукові знання.

3.2.3. Розвивати й удосконалювати свою професійну майстерність, залучати у викладацькій діяльності результати провідних досліджень, новітніх наукових досягнень у сфері фармації і медицини, педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати актуальні й достовірні джерела інформації.

3.2.4. Власним прикладом сприяти формуванню академічної культури студентів.

3.2.5. Сумлінно виконувати обов'язки викладача, керівника академічної групи.

3.2.6. Бути чесними та об'єктивними в оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти.

3.2.7. Дотримуватися принципу домінантності інтересів студента, поважати індивідуальність студента, розвивати стосунки зі студентами на засадах соціального партнерства, співробітництва, співтворчості, виявляючи при цьому високий професійний такт та культуру спілкування.

3.2.8. Дотримуватися правил етичної поведінки з колегами і студентами, зокрема професійної етики.

3.2.9. Не допускати публічного коментування чи заочного обговорення приватного життя або особистих якостей студентів та колег.

3.2.10. Дбати про національно-патріотичне, правове, екологічне, культурно-естетичне, інтелектуально-духовне, сімейно-родинне, фізичне виховання здобувачів освіти; мотивувати їх до навчання та позанавчальної діяльності.

3.2.11. Бути взірцем інтелігентності, дотримуватися норм культури спілкування у процесі комунікації зі здобувачами освіти, педагогічними, науково-педагогічними працівниками, співробітниками, гостями Коледжу.

3.2.12. Для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії або рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки тощо.

3.2.13. Обстоювати інтелектуальну чесність та нетерпимість до порушення принципів академічної доброчесності.

3.2.14. Зазначити свою належність до Коледжу в процесі опублікування результатів власних наукових досліджень та навчально-методичних робіт, виконаних у межах трудових відносин з Коледжем.

3.2.15. Не допускати будь-якої дискримінації представників освітньої спільноти Коледжу, не принижувати гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб.

3.2.16. Дотримуватися принципу взаємодопомоги, а не взаємного всепрощення і покривання.

3.3. Кожен здобувач освіти Коледжу повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

3.3.1. Дотримуватися принципів чесності, довіри справедливості, поваги, відповідальності.

3.3.2. Обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися її правил в усіх видах діяльності в освітньому середовищі та за його межами.

3.3.3. Поважати думки інших студентів, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору.

3.3.4. Не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігаючи таким діям з боку інших осіб.

3.3.5. Не використовувати та запобігати використанню з боку інших студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги у навчальній діяльності.

3.3.6. Не допускати створення перешкод освітньому процесу, зокрема, зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час навчальних занять тощо.

3.3.7. Усвідомлювати неприпустимість публічного коментування приватного життя чи особистих якостей студентів, викладачів та інших учасників освітнього процесу.

3.3.8. Повідомляти адміністрацію Коледжу про будь-які прояви корупції, аморальної поведінки учасників освітнього процесу Коледжу.

3.4. Адміністрація в особі директора, заступників директора, завідувачів відділення, керівників структурних підрозділів має дотримуватись таких норм:

3.4.1. Виявляти лідерські якості, організаційні здібності та високий професіоналізм.

3.4.2. Забезпечувати умови для утвердження та дотримання етичних принципів в освітній спільноті Коледжу.

3.4.3. Виявляти повагу і ввічливість, рівноправність до всіх членів колективу Коледжу.

3.4.4. Дбати про логічність, неупередженість, прозорість своїх рішень та адміністративних дій.

3.4.5. Запобігати конфліктним ситуаціям, а у разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення.

3.4.6. Не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел.

3.4.7. Діяти в межах посадових обов'язків відповідно до затверджених посадових інструкцій.

3.4.8. Дбати про ефективне використання ресурсів Коледжу та враховувати інтереси Коледжу у своїй діяльності.

3.4.9. Докладати зусилля для забезпечення належних умов роботи співробітників та навчання студентів.

3.4.10. Створювати умови для ефективного функціонування органів студентського самоврядування, організовувати співпрацю на засадах довіри, партнерства, взаємоповаги.

3.4.11. Не бути байдужим до проявів егоїзму, користолюбства, байдужості, недбалості в роботі, безвідповідальності, професійної некомпетентності, вживати відповідних заходів та дій.

3.4.12. Проводити регулярне оцінювання стану організаційної культури та виконання норм цього Кодексу.

3.5. Допоміжний персонал, враховуючи специфіку роботи в Коледжі як в осередку освіти, науки і духовності, усвідомлює необхідність:

3.5.1. Бути чесними, порядними і відповідальними у виконанні своїх функціональних повноважень, сумлінно та якісно виконувати професійні обов'язки.

3.5.2. Дотримуватися умов конфіденційності в користуванні фаховою інформацією.

3.5.3. Бути ввічливими і виявляти повагу до всіх учасників освітнього процесу.

3.5.4. Створювати в межах своїх фахових повноважень сприятливі умови для роботи працівників та навчання і громадської діяльності студентів Коледжу.

3.5.5. Не допускати публічного коментування приватного життя чи особистих якостей будь-кого з учасників освітнього процесу.

3.5.6. Не виносити за межі Коледжу та не поширювати службову документацію.

4. Порушення етичних принципів і норм представниками освітньої спільноти Коледжу

4.1. Порушенням є недотримання вище перерахованих принципів, в тому числі принципів академічної свободи та доброчесності, зокрема:

4.1.1. Використання методичних, навчально-освітніх, наукових матеріалів з недоброчесною метою.

4.1.2. Штучне обмеження академічної свободи учасників освітнього процесу.

4.1.3. Використання даних чужих досліджень, методів, гіпотез і положень інших учених, чужих текстів (повністю або частково) без належного зазначення автора та джерела.

4.1.4. Внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці прізвищ осіб, які безпосередньо не брали участі в одержанні та опрацюванні результатів.

4.1.5. Підробка даних у будь-якій сфері академічної діяльності, підробка підписів у документах, зокрема у звітах, угодах, залікових книжках, заявах тощо.

4.1.6. Підготовка на замовлення і/чи продаж академічних текстів (контрольних, дисертацій і навчальної літератури); привласнення академічних текстів, виконаних іншими особами на замовлення.

4.2. У взаємодії з представниками освітньої спільноти Коледжу неприпустимі:

4.2.1. Безпідставні звинувачення, вибудувані на суб'єктивному ставленні одного члена Коледжу до будь-якого іншого, наклеп, упереджені дії.

4.2.2. Коментар особистого життя чи трудових відносин за межами Коледжу.

4.2.3. Обговорення й коментар електронних декларацій, представлених у вузькому доступі.

4.2.4. Свідоме невиконання посадових обов'язків.

4.2.5. Невиправдані дії, які завдають шкоди учасниками освітнього процесу чи майну Коледжу та перешкоджають здійсненню навчальної діяльності, проведенню наукових досліджень.

4.2.6. Дискримінація членів Коледжу за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом,

національністю, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, віросповіданням та іншими ознаками.

4.2.7. Насильство, агресія, сексуальні домагання; випадки булінгу (цькування), які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно учасників освітнього процесу, наслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

4.3. Дії, які завдають шкоди репутації Коледжу:

4.3.1. Отримання чи пропонування незаконної винагороди або матеріальної вигоди за надання переваг у навчанні, наукових дослідженнях, посадовому просуванні тощо.

4.3.2. Участь у заходах, що мають неоднозначну (сумнівну) оцінку громадськості та представників освітньої спільноти Коледжу.

4.3.3. Вживання в освітньому просторі Коледжу ненормативної лексики, інші порушення загальноновизнаних норм поведінки.

4.3.4. Використання без відповідального дозволу символіки Коледжу (гербу, логотипів) у приватних чи публічних заходах, що не пов'язані з діяльністю Коледжу, з метою отримання матеріальної або нематеріальної вигоди.

4.3.5. Оприлюднення в засобах масової інформації та в соціальних мережах неперевіреної неточної або неправдивої інформації особистого чи академічного характеру про Коледж та членів його колективу.

5. Дотримання Положення представниками освітньої спільноти Коледжу

5.1. Представники освітньої спільноти Коледжу зобов'язані визнавати принципи та норми про етичні стандарти у діяльності КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» і в своїй діяльності неухильно його дотримуватися.

5.2. Незнання або нерозуміння принципів і норм Положення не є виправданням неетичної поведінки представника освітньої спільноти Коледжу.

5.3. Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

5.4. Будь який представник освітньої спільноти Коледжу може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Положенні зокрема письмово звернутися до Комісії академічної доброчесності або до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі.

6. Комісія з питань етики та академічної доброчесності

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності складається з не менше 5 осіб.

6.2. Склад Комісії затверджує педагогічна рада Коледжу.

6.3. Порядок роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності функціонує відповідно до Положення про академічну доброчесність Коледжу.

6.4. Висновки Комісії з етики та академічної доброчесності мають рекомендаційний характер і керівництво Коледжу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушення Положення.

7. Прикінцеві положення

7.1. Положення про етичні стандарти у діяльності КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» розглядається та ухвалюється на засіданні методичної ради, затверджується на засіданні педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора коледжу.

7.2. У разі потреби внесення змін та доповнень до Положення про етичні стандарти у діяльності КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» пропозиції розглядаються та ухвалюються на засіданні методичної ради, оновлене Положення затверджується і вводиться в дію в тому ж порядку.

Положення розроблено робочою групою у складі:

Завідувач методичним кабінетом
кандидат філологічних наук
викладач вищої категорії,
викладач-методист

Людмила МАЙ

Помічник директора з кадрової
роботи, викладач вищої категорії,
викладач-методист

Анна РУСАНОВА

Юрисконсульт

Павло СЕЛЮКОВ