



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>		<b>Grade Level:</b>	<b>IV</b>
<b>Teacher:</b>	<i>Credits to the writer of this DLL</i>	<b>Learning Area:</b>	<b>ESP</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>3<sup>RD</sup> QUARTER</b>

	<b>MONDAY</b>	<b>TUESDAY</b>	<b>WEDNESDAY</b>	<b>THURSDAY</b>	<b>FRIDAY</b>
--	---------------	----------------	------------------	-----------------	---------------

<b>I. LAYUNIN</b>	Pagmamahal sa Bansa at Pakikibahagi sa Pandaigdigang Pagkakaisa				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang patuloy na pagninilay para makapagpasya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdig				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinairal tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita <b>EsP4PPP-IIIe-f-21</b>				
<b>II. NILALAMAN</b>	Aralin 5: Sariling Disiplina sa Pagsunod sa mga Batas				
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>					
A. Sanggunian	<b>Alamin Natin</b>	<b>Isagawa Natin</b>	<b>Isapuso Natin</b>	<b>Isabuhay Natin</b>	<b>Subukin Natin</b>
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sample ng plano ng isang arkitekto o mula sa internet, sample ng hand stamping, kwaderno, manila paper, bond paper, water color kulay berde				
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano mo maipapakita ang pagmamahal sa sariling kultura?	Anong mabuting asal ang ipinakita ni Dante sa kwento na nais niyang ipagaya rin sa kaniyang mga kaklase?	Bakit kailangan natin tumulong o gumawa ng kabutihan sa kapaligiran kahit walang nakakakita?	Paano mo maipapakita ang pangangalaga sa ating kalikasan?	Paano ka makakatulong sa pangangalaga at pagpapaunlad ng ating kalikasan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Gusto ba ninyo ng buhay na lagging may nakakakita sa lahat ng inyong ginagawa?	Kaya ninyo bang tularan ang ginawa ng tauhan sa kwentong binasa natin kahapon?	Sabihin: Ngayon ay ipapakita ninyo ang malalim ninyong intension na makattulong at makasunod sa mga ipanapatupad na alituntunin sa pangangalaga sa ating kapaligiran. Gagawa kayo ng artwork.	Masarap ba sa pakiramdam kapag nagiging bahagi ka ng paghilom ng mga sugat o pagkasira ng ating kalikasan?	Ipahanda sa mga mag-aaral ang papel na sagutan at ipasagot ang Subukin Natin, pp. 228-229
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Alam natin na ang ilan sa mga tao ay gumagawa lamang nang mabuti dahil alam nilang may ibang taong nakakakita sa kanila. Ano ang masasabi ninyo sa mga taong ganon?	Talakayin ang sagot ng mag-aaral. Ipakita ang mga larawan.	Bakit kaya kailangan mag-stamp ang mga tao sa mga legal na dokumento kagaya ng sedula?	Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbuo ng pangkat at pagpili ng lider.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin ang kwentong “Kahit Walang Nakakakita, Gumawa ng Tama” LM, pp. 219-222	Ipagawa ang Gawain 1, pp. 223-224	Ipagawa ang Hand Stamping at panata para sa Kapaligiran, pp. 225-226	Gawin ang Isabuhay Natin, ph. 228	

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalalahad ng bagong kasanayan #2	Anong mabuting asal ang ipinakita ni Dante sa kwento na nais niyang ipagaya rin sa kaniyang mga kaklase?	Talakayin ang sagot ng mag-aaral. Bigyan diin ang pagsunod sa batas nang wasto at dahil ito ang idinidikta ng kanilang damdamin kahit walang nakakakita.	Talakayin ang ginawa ng mga mag-aaral.	Talakayin ang ginawa ng mga mag-aaral. Papurihan ang mga mag-aaral na nakapagpakita ng kagalingan sa kanilang pangkatang gawain.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit kailangan nating gumawa ng kabutihan sa kapaligiran kahit walang nakakakita?	Isagawa ang Gawain 2, pangkatang gawain. LM, ph. 212	Ano ang natutuhan ninyo sa inyong ginawa?	Paano mo mahihikayat ang iyong kapwa na magkaroon ng disiplina sa paggamit ng kalikasan?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano natin magaganyak ang ating kamag-aral, mga kapamilya at mga kapwa Pilipino na magkaroon ng disiplina sa kapaligiran?	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral.	Paano mo maipapakita ang pangangalaga sa ating kalikasan?	Kaya mo bang gumawa ng maganda para sa kalikasan kahit walang nakakakita?	
H. Paglalahat ng Aralin	Kung ikaw ay isang lider ng pamayanan, paano mo mapapasunod ang mga mamamayan para sa inyong mga proyektong ukol sa kapaligiran?	Bakit kailangan natin tumulong o gumawa ng kabutihan sa kapaligiran kahit walang nakakakita?	Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral na may pang-unawa. LM, pp. 214-215	Anu-ano ang mga batas na dapat nating sundin upang pangalagaan ang ating kalikasan?	
I. Pagtataya ng Aralin			Ang ginawang Hand Stamping ng mga mag-aaral ang magsisilbing pagtataya.		Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 228-229  Pagkatapos masagutan ng mag-aaral ang Subukin Natin, muli itong iproseso, mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Magbigay ng takdang aralin sa mga mag-aaral ukol sa mga kagamitang gagamitin sa Isapuso Natin.				

<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart	<b>Stratehiyang dapat gamitin:</b> <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart

	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	<b>Mga Suliraning aking naranasan:</b> __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material