


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Decido con libertad y responsabilidad.													
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos													
APRENDIZAJES ESPERADOS														
Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.														
SECUENCIA	2	Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos.												
SESIÓN	1	Los derechos humanos.												
SESIÓN 1														
INICIO	Leerán la información sobre los derechos humanos en la página 20 del libro de texto.													
DESARROLLO	<p>Escribirán en su cuaderno para qué sirven los derechos humanos y algunos ejemplos de ellos, retomando la información del texto leído. Observarán las imágenes de los niños y niñas, de la página 21 del libro de texto. Copiarán en su cuaderno la información que se encuentra a un costado de cada imagen y escribirán respecto a cada una, si se está garantizando o no algún derecho y por qué. Pueden registrar en una tabla como la siguiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>INFORMACIÓN DE LA IMAGEN</th> <th>¿GARANTIZA UN DERECHO?</th> <th>¿POR QUÉ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		INFORMACIÓN DE LA IMAGEN	¿GARANTIZA UN DERECHO?	¿POR QUÉ?									
INFORMACIÓN DE LA IMAGEN	¿GARANTIZA UN DERECHO?	¿POR QUÉ?												
CIERRE	Reflexionarán acerca de la importancia de que existan derechos humanos y de que estos sean promovidos y respetados por todos.													
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS												
Libro de texto páginas 20 a la 21. Cuaderno.		Escrito "¿Para qué sirven los derechos humanos?", con ejemplos. Tabla de análisis en su cuaderno.												
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES														

BLOQUE	1	Decido con libertad y responsabilidad.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Reconoce que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y establece compromisos para promover el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.		
SECUENCIA	2	Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos.
SESIÓN	2	Las niñas y los niños tenemos derechos. Niñas y niños defendemos nuestros derechos.
SESIÓN 1		
INICIO	Leerán la información sobre algunos de los principales derechos de los niños, niñas y adolescentes y las acciones para defenderlos. Página 22 a la 24 del libro de texto.	
DESARROLLO	Identificarán algunas situaciones en las que no se están respetando los derechos y reflexionarán acerca de si han vivido algo similar. Página 23 del libro de texto. Elegirán una de las situaciones leídas para copiarla en su cuaderno e ilustrarla. Responderán: ¿cómo actuarían para resolver la situación elegida y defender sus derechos?	
CIERRE	Explicare que: Los derechos existen para garantizar la dignidad humana y para poder convivir con libertad, igualdad y paz. Sin embargo no basta con tenerlos por escrito, es importante conocerlos y ejercerlos, lo cual es responsabilidad de todos. TAREA: Traerán un dado por parejas.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 22 a la 24. Cuaderno.		Situación ilustrada en la cual no se están respetando los derechos de los niños y las niñas.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

BLOQUE	1	Decido con libertad y responsabilidad.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Reconoce que todas las niñas y los niños del mundo tienen derecho a disponer de lo necesario para vivir y crecer en un ambiente de salud, paz y dignidad, a ser protegidos de distintos riesgos y a participar en las decisiones orientadas al desarrollo de su comunidad.		
SECUENCIA	2	Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos.
SESIÓN	3	Demandamos nuestros derechos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Explicare que cuando nuestros derechos no se cumplen debemos exigir que las instituciones y adultos responsables hagan lo necesario para garantizarlos.	
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 15 del material del apoyo) 	
CIERRE	Jugaran con un compañero al tablero "¡Participa!" de la página 27 del libro de texto, en donde proponen soluciones ante algunas necesidades expresadas por niños mexicanos.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto página 27. Dado.		
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

BLOQUE	1	Decido con libertad y responsabilidad.
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Explica las consecuencias que sus actos y decisiones pueden provocar en su vida y en la de otras personas, para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía. Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de sus acciones en decisiones que impliquen un dilema.		
SECUENCIA	3	Aprendo a tomar decisiones.
SESIÓN	1	Lo que considero al tomar decisiones. Mis decisiones tienen consecuencias. Reconozco los límites de mis decisiones. Decido responsable.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Comentare que: Decidir incluye entender las consecuencias de nuestros actos, además implica anticipar los efectos de nuestras acciones sobre nosotros y sobre los demás. Analizaran y comentaran los casos que se muestran en imágenes de las páginas 28 y 29 del libro de texto. Comentar ¿cómo te sentirías si no te tomaran en cuenta para decidir a qué jugar, formar equipos en la escuela o salir de paseo con la familia?	
DESARROLLO	Leerán el primer párrafo de la página 30 del libro de texto; así como el caso de Pablo que se encuentra en la misma página. Reflexionaran sobre las consecuencias que ocasionaron las decisiones de Pablo en otras personas y de la importancia de considerar a los demás al tomar una decisión. Leerán la información de la página 31 de su libro de texto, acerca de los límites de nuestras decisiones.	
CIERRE	Escribirán en su cuaderno las razones por las que deben decidir NO realizar acciones como las que se encuentran en los dibujos de la página 31. TAREA: Anotaran una breve reflexión en su cuaderno sobre tomar de decisiones de forma responsable, con base en la información de la página 32 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 30 a la 32.		Razones que se deben considerar al decidir NO realizar ciertas acciones.

Cuaderno.

Breve reflexión sobre decidir con responsabilidad.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.