



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021
2ª Ano ABCD

Professor: Alessandro – Cleide - Sandra Valente

Componente Curricular: Orientação de estudos

3º Bimestre

Justificativa:

A orientação de Estudos parte do pressuposto de que aprender a estudar é condição primordial para a superação de defasagens de aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e a formação de jovens protagonistas. Além disso, está diretamente relacionada à excelência acadêmica, pois favorece a construção do conhecimento pelo aluno, estimulando o desenvolvimento do Protagonismo Juvenil e dos Quatro Pilares da Educação (aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser).

Objetivos:

- Desenvolver o hábito de estudo, socializar técnicas de estudo, acompanhar a agenda do grupo, monitorar o desenvolvimento individual, possibilitando o aprendizado e a autonomia;
- Priorizar a aprendizagem dos(as) estudantes, o aprimoramento de competências e habilidades cognitivas e socioemocionais, o desenvolvimento da autonomia e a formação de jovens protagonistas, contemplando as habilidades essenciais em Língua Portuguesa.

<p>Situação de Aprendizagem e Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores relevantes para o ato de estudar; • Ler, compreender, analisar e interpretar anúncios ou propagandas publicitárias, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais(retomada 2º bimestre); • Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes 	<p>Objetos de Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromisso com a agenda e hábitos de estudos; • Propaganda e consumo; <p>Gêneros literários: relações estruturais e estilísticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efeitos de sentido/recursos expressivos; • Operadores discursivos e semânticos; • Autoavaliação da aprendizagem. 	<p>Data:</p> <p>2/8 a 08/10</p>
---	--	---------------------------------

ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura. (habilidade AAP – 1º bimestre);

- Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros (habilidade AAP – 2º bimestre);

- Reconhecer adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, organizando informações, tendo em vista as condições de produção (habilidade AAP – 2º bimestre);

- Desenvolver e/ou aprimorar as habilidades de autoavaliação.

*Nivelamento: Aprender Sempre e AAP

*Atividades adaptadas para os alunos da educação especial contemplando as habilidades essenciais.

<p>Competências Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade Pessoal <ul style="list-style-type: none"> • Organização Pessoal e Material • Motivação 		
<p>Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade cultural • Cidadania • Trabalho e consumo 		
<p>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p>		
<p>Atividades Complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização da rotina e da agenda • Leitura e interpretação de textos • Resgate de habilidades defasadas • Retomada APP (1º e 2º bimestres) • <i>Links</i> de videoaulas, filmes... 	<p>Atividades Autodidáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas • Organização pessoal e acadêmica • Indicação de leituras e questões • <i>Links</i> de vídeos, filmes, podcasts... 	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodas de conversa • Atividades colaborativas respeitando o distanciamento • Produção individual a partir de um problema proposto em relação à orientação de estudos.

<p>Princípios e Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito às diversidades • Responsabilidade e motivação para desenvolver as rotinas propostas • Respeito ao próximo. <p>* Discussões coletivas que contribuam para a elaboração pessoal e a recíproca comunicação e da convivência, promovendo a compreensão do tema abordado e a aprendizagem do respeito a si mesmo e todos em sua diversidade.</p>		<p>Avaliação:</p> <p>Participação ativa nas atividades, apresentação de pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; correção de atividades avaliativas; socializações e atividades desenvolvidas em sala de aula e debates; Autoavaliação.</p>
<p>Fontes de Referência:</p> <ul style="list-style-type: none"> •BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>. • BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002. •DOLZ, Joaquim e SCHNEWLY, B. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado das Letras, 2004 •DOLZ, J. GAGNON R., DECÂNCIO F. Produção escrita e dificuldades de aprendizagem. Campinas: Mercado das letras 2010. •VYGOTSKY, L. S. A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes,2007 •CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010 •SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019. 		

• SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Orientação de estudos. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/caderno> do professor

- ☛ Material de apoio ao programa ensino integral do estado de São Paulo
- ☛ Tutoria e Orientação de Estudos
- ☛ BNCC
- ☛ Currículo Paulista
- ☛ Livro Didático
- ☛ APP
- ☛ Aulas do CMSP, blog e Formulários no Google

