Área: Lengua castellana- Lengua Extranjera - Inglés. Docente: Pilar Yolanda Zapata Zapata –Adriana Patricia Jiménez R. Grado: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	**Eje Generador**	**Pregunta Problematizadora**	**Ámbito Conceptual**	**Unidad**	**Ser**	**Conocer**	**Hacer**	**Actividades**	**Estrategias de Evaluación**
HUMANIDADES	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir. Producción textual. Comprensión e Interpretación textual	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del Lenguaje?	El nombre y las vocales. El abecedario. .Letras m, p, s. .GREETINGS: Saludos en Inglés. .NUMBERS: Números del 1 al 10 en inglés.	**Uno:** .Aprestamiento para la lectura. .	Demuestra creatividad al realizar sus diferentes trabajos en el área. Es responsable al realizar sus actividades Demuestra interés por las clases de lengua castellana. Demuestra interés por las clases de inglés.	Identifica las vocales, el nombre y consonantes m, p, n, t, l, s Describe laminas, formas y lee palabras y frases con las letras aprendidas. Pronuncia algunos saludos y números en inglés.	Colorea dibujos, escribe el nombre y reconoce letras enseñadas Inventa, escribe, lee palabras y frases empleado las letras aprendidas. Identifica algunos saludos en inglés, y pronuncia los números del 1 al 10.	.Explicaciones. .Talleres individuales y grupales .Comprensión e Interpretación textual. .Actividades prácticas.	.Evaluación escrita. .Participación en clase. .Auto-evaluación. .Expresión oral
	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir. Producción textual Comprensión e Interpretación textual	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del lenguaje? ¿Cómo escribir, leer e ilustrar en forma convencional textos sencillos?	Las palabras. .Las sílabas. .Los nombres. .Letras t, l, n, c, r, rr, d, g, v, , g, j, b, f, ge, gi .COLORS: Los colores primarios en inglés FAMILY MEMBERS: Los	**Dos:** El festival de las letras.	Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas Es creativo al interpretar historietas y eventos Demuestra interés al participar en las clases de inglés.	Reconoce palabras, nombres y letras enseñadas t, l, n, c, r, rr, d, g, v, , g, j, , b, f, ge, gi Interpreta historietas y eventos. Identifica colores,	Escribe, lee palabras y forma frases empleando las letras enseñadas en el período Dibuja y narra historietas y eventos. Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10 en inglés.	.Explicaciones. .Talleres individuales y grupales. .Sopa de letras. .Producción textual .Comprensión e Interpretación textual.	

			miembros de la familia en inglés.			miembros de la familia y números del 0 al 10 en inglés.			
	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir. .Producción textual .Comprensión e Interpretación textual. Oración, párrafo, texto, medios de comunicación.	¿Cómo desarrollar las habilidades básicas del lenguaje? ¿Cómo desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita para comunicarse correctamente con los demás?	Producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades. Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica	**Tres:** .Las cualidades. .Las acciones. .Singular y el plural. .Ce, ci, ll, ñ, h, y, z, q, k, w, x, gue, gui, .FOOD: Algunos alimentos en inglés.	Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas Es creativo al interpretar historietas y eventos Demuestra interés al participar en las clases de inglés.	Identifica las letras j, ll, v, x, k, q, w, y, ñ, z, Gue.gui. escribe, lee palabras, frases comprensivamente Identifica algunas alimentos en inglés, su pronunciación y escritura.	Demuestra interés al escribir, leer, e inventar palabras con las letras enseñadas y las clasifica según sus cualidades acciones, singular y plural. Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10, lo mismo que algunos alimentos en inglés	.Explicaciones. .Trabajo en grupo. .Lecturas y análisis (textos secretos para contar), mental, voz alta y por párrafos. .Comprensión e Interpretación textual	
	La comunicación: leer, escuchar, hablar, escribir. .Producción textual, el cuento, signos de puntuación	¿Cómo demostrar e incorporar palabras nuevas en su vocabulario para expresar en forma oral y escrita su saber, pensamientos y sentimientos?	Sinónimos. .Antónimos. .Combinaciones. Br bl. Cr, cl. Tr tl. Pr, pl. gr, gl. fr. fl. dr. .El alfabeto. .El lenguaje. .Símbolos de la comunicación.	**<u>Cuatro:</u>** Grupos consonánticos.	Disfruta de la lectura, escritura e interpretación de pequeños textos	Identifica las diferentes letras del alfabeto y escribe textos libres en una forma convencional de comunicación.	Escribe, lee e inventa pequeños textos empleando, las letras convencionales y sus combinaciones Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0	.Explicaciones. .Talleres individuales y grupales. Doy sentido a textos y oraciones. .Proyección de cuentos. Producción textual .Comprensión e Interpretación textual	

	.Comprensión e Interpretación textual.		.ANIMALS: Animales domésticos en inglés. .ANIMALS: Animales salvajes en inglés				al 10, lo mismo que algunos alimentos y nombres de animales en inglés		