

## План внеурочной деятельности для I – IX классов, обучающихся по ФГОС НОО и ООО.

### *Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ города Кургана «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №32 им. Е. К. Кулаковой» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №120 – ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ №463 – ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) - №286 от 31 мая 2021 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) - № 287 от 31 мая 2021 г.;
- Постановление главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 и 287 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Распределение внеурочной деятельности по годам начального образования**

<b>Класс</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Количество часов в неделю	10ч	10ч	10ч	10ч
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330ч	340ч	340 ч	340ч
<b>итого</b>	<b>1350 часов</b>			

#### **Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

<b>Класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Количество часов в неделю	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч
Учебные недели	35	35	35	35	35
Количество часов за год	350ч	350ч	350 ч	350ч	350ч
<b>итого</b>	<b>1750 часов</b>				

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### **Распределение часов на внеурочную деятельность.**

- 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

- 1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.
- 1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа «Билет в будущее» Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- 2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- 2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов; выборного Совета обучающихся; Совета старост; постоянно действующего школьного актива; творческих советов и т.п.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «Гимназия №32» в связи с обновлением ФГОС НОО и ООО реализуется 1 модель внеурочной деятельности «Учебно-познавательная деятельность» (см таблицу №1)

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>▪ занятия обучающихся по формированию функциональной/ финансовой грамотности;</li> <li>▪ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;</li> <li>▪ профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №32» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### План внеурочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Модули	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формы организации внеурочной деятельности				
<b><i>Занятия, связанные с развитием ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</i></b>				
Разговоры о важном	1	1	1	1
<b><i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗОЖ (1-4)</li> <li>2. Углубленное изучение английского языка (2-4)</li> <li>3. Решение нестандартных задач (3)</li> <li>4. Городские, муниципальные олимпиады:                   <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Азбука Безопасности» (1)</li> <li><input type="checkbox"/> «СТРИЖ» (2)</li> <li><input type="checkbox"/> Ключик (3)</li> <li><input type="checkbox"/> Городские олимпиады младших школьников (русский, математика -4)</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	3	3	3	3

<p>5. Игры – конкурсы: «Британский Бульдог», «Астра», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «СМАРТ-астра»</p> <p>6. Программа «Интеллектика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности вне уроков и в воспитательных мероприятиях: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Будь со мною, дошкольник!»</li> <li>2. Проект «Мы теперь не просто дети, мы теперь ГИМНАЗИСТЫ»</li> <li>3. Марафон «Читаем о Победе...»</li> </ol> </li> <li>▪ Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный проект «Мульти Истории» (1)</li> </ol> </li> </ul>				
<b><i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ финансовая грамотность</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – 1-4»</li> <li>2. Программа «Решение логических задач» - 2</li> </ol> </li> </ul>	1	1	1	1
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i></b>				
<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День науки.</li> <li>2. Библиотечные уроки</li> <li>3. Шоу профессий (1-4)</li> <li>4. Наставничество: хочу рассказать о ... (врач, учитель, повар, инженер, модель, IT-ник и тд)</li> <li>5. Проект «Калейдоскоп профессий»: встречи с мамами и папами – профессионалами своего дела</li> <li>6. Информационно – просветительская работа: оформление стенда по профориентации (рисунки, проекты, поделки)</li> <li>7. КТД «Это наш УЧИТЕЛЬ!»</li> <li>8. Минутка чистоты (уборка класса, озеленение)</li> <li>9. Проект «Календарь профессий»</li> <li>10. Устный журнал «Пожарный – это профессия смелых» (1-4)</li> </ol>	1	1	1	1

11. Программа «Знакомство с миром профессий»				
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и тп.):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный проект «И пробуждается поэзия во мне...» (1-4)</li> <li>2. Поэтический марафон «Громко о Победе» (1-4)</li> <li>3. Смотр строя и песни « Мы За Победу» (1-4)</li> <li>4. Проект «Битва хоров» (1-4)</li> </ol> </li> <li>▪ Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача норм ГТО</li> <li>2. Деятельность спортивного клуба «Ника»</li> </ol> </li> <li>▪ Запятая школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическая акция «Колокола нашей памяти» (1-4)</li> <li>2. Проект «Письмо солдату» (3-4)</li> <li>3. Проект «Цветы Победы» (1-4)</li> <li>4. Проект «История одной реликвии нашей семьи» (4)</li> <li>5. Конкурс рисунков «Танковое сражение на Курской дуге» (2), «Воздушные асы России» (1), «Морские сражения на Балтике» (3)</li> </ol> </li> <li>▪ Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1, 2, 3)</li> </ul>	2	2	2	2
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов: волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально - ориентированной работы;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставничество: посвящение в юные члены РДДМ, «Орлята России» и военно-патриотического клуба (4)</li> </ol> </li> </ul>	2	2	2	2

<p>2. Трудовые десанты классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогическое сопровождение деятельности Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Мойдодыра (1-2)</li> <li>2. Лучший «зеленый уголок» класса (1-4)</li> <li>3. Лучший класс «5+5...» (2-4)</li> </ol>				
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 5-9 классах (ФГОС ООО)

Модули	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Формы организации внеурочной деятельности</p>					
<i><b>Занятия, связанные с развитием ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</b></i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговоры о важном</li> <li>2. Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна</li> <li>3. Семейное воспитание</li> </ol>	2	1	1	1	1
<i><b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городские, муниципальные олимпиады, ВОШ по предметам учебного плана</li> <li>2. Игры – конкурсы: «Британский Бульдог», «Астра», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «СМАРТ-астра», «КИТ»</li> </ol> </li> <li>▪ Занятия, связанные с освоением учебных предметов образовательной программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>2. Наглядная геометрия</li> <li>3. Экология животных</li> <li>4. Словесность</li> <li>5. Избранные вопросы математики</li> <li>6. Занимательная химия</li> <li>7. Открываем тайны вещества</li> <li>8. Решение нестандартных задач по физике</li> <li>9. Решение прикладных задач по информатике</li> </ol> </li> </ul>	3	3	3	3	3

<b><i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ финансовая грамотность</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</li> <li>3. Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – 5-9»</li> </ul>	1	1	1	1	1
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков:</li> <li>1. «Билет в будущее» (9)</li> <li>2. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (6-9)</li> <li>3. Шоу профессий, цикл занятий «ПРОЕКТОРИЯ» (8-9)</li> <li>4. Наставничество: хочу рассказать о ... (врач, учитель, инженер, модель, IT-ник и тд) (8-9)</li> <li>5. Проект «Калейдоскоп профессий»: встречи с мамами и папами – профессионалами своего дела (5-6)</li> <li>6. Информационно – просветительская работа оформление стенда по профориентации (рисунки, проекты) (5-9)</li> </ul>	1	1	1	1	1
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся В комплексе воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и тп.):</li> <li>1. Литературный проект «И пробуждается поэзия во мне...» (5-9)</li> <li>2. Поэтический марафон «Громко о Победе» (5-9)</li> <li>3. Смотр строя и песни «Мы За Победу» (7)</li> <li>4. Киноуроки в школе</li> <li>▪ Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований):</li> <li>1. Сдача норм ГТО (5-9)</li> </ul>	2	2	2	2	2

2. Патриотический клуб «Патриот» 3. Шахматные соревнования на приз Директора гимназии (5-9) 4. Патриотическая акция «Колокола нашей памяти» (5-9) 5. Профилактическая программа «Цени свою жизнь» (5-9)					
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов: волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально - ориентированной работы;</li> <li>1. Деятельность отрядов РДДМ «Движение первых», военно-патриотического клуба «Патриот», волонтерского отряда «Макрофаг»</li> <li>2. Наставничество: посвящение в юные члены РДДМ, «Орлята России» и военно-патриотического клуба (8-9)</li> <li>3. Трудовые десанты классов (5-9)</li> <li>4. Проект «Пятая трудовая четверть» (6-8)</li> <li>5. Проекты экскурсоводов Музея Боевой Славы (7-9)</li> <li>6. Деятельность отряда «001» (5-9)</li> </ul>	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Модули	10 класс	11 класс			
Формы организации внеурочной деятельности					
<b><i>Занятия, связанные с развитием ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</i></b>					
4. Разговоры о важном 5. Еженедельная организационная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна	1	1			
<b><i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов</li> </ul>	3	3			

<p>или модулей образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая химия</li> <li>2. Биология +</li> <li>3. Математика +</li> <li>4. Технология написания сочинений в старших классах</li> <li>5. Актуальные вопросы обществознания</li> <li>6. Математические методы в физике</li> </ol> <p>Городские, муниципальные олимпиады, ВОШ по предметам учебного плана</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Игры – конкурсы: «Британский Бульдог», «Астра», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «СМАРТ-астра», «КИТ»</li> </ol>					
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Билет в будущее» (10)</li> <li>2. Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» (10-11)</li> <li>3. Шоу профессий, цикл занятий «ПРОЕКТОРИЯ» (10-11)</li> <li>4. Наставничество: хочу рассказать о ... (врач, учитель, инженер, модель, IT-ник и тд) (10-11)</li> <li>5. Проект «Калейдоскоп профессий»: встречи с мамами и папами – профессионалами своего дела (10-11)</li> <li>6. Индивидуальные проекты</li> </ol>	1	1	1	1	1
<b><i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в комплексе воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</i></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и тп.):</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный проект «И пробуждается поэзия во мне...» (10-11)</li> <li>2. Поэтический марафон «Громко о Победе» (10-11)</li> <li>3. Смотр строя и песни « Мы За Победу» (10)</li> <li>4. Проект «Битва хоров» (10)</li> <li>5. Киноуроки в школе (10-11)</li> </ol>	2	2	2	2	2

<p>6. Семейное образование (10-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача норм ГТО</li> <li>2. Патриотический клуб «Патриот»</li> <li>3. Шахматные соревнования на приз Директора гимназии, КВН</li> <li>4. Патриотическая акция «Колокола нашей памяти»</li> <li>5. Профилактическая программа «Цени свою жизнь»</li> </ol> </li> </ul>					
<p><i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движение первых» и Юнармейских отрядов: волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально - ориентированной работы;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность отрядов РДДМ «Движение первых», военно-патриотического клуба «Патриот», волонтерского отряда «Макрофаг»</li> <li>2. Наставничество: посвящение в юные члены РДДМ, «Орлята России» и военно-патриотического клуба</li> <li>3. Трудовые десанты классов</li> <li>4. Проект «Пятая трудовая четверть»</li> </ol>	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

