

JUDUL ARTIKEL

(Judul Artikel, Sekitar 15 Kata, Times New Roman 12, spasi 1, *spacing after 6 pt*)

Penulis¹, Penulis² dan seterusnya

(Font Times New Roman 11 Cetak Tebal, spasi 1, Nama Tidak Boleh Disingkat)

¹Program Studi, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara (penulis1)

²Program Studi, Fakultas, Perguruan Tinggi, Negara (penulis2)

Email: penulis1 (korespondensi)

ABSTRAK (Times New Roman 11 Cetak Tebal, spasi 1)

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Inggris yang berisikan isu-isu pokok, tujuan, metode dan hasil dan implikasi. Abstrak ditulis dalam satu alinea, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 11, spasi 1).

Kata Kunci: Maksimum 5 kata atau gabungan kata yang dipisahkan dengan tanda koma. (Font Times New Roman 11 spasi 1)

PENDAHULUAN (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after 6 pt*)

Bagian pendahuluan mencakup Pendahuluan mencakup: latar belakang, kajian pustaka, tujuan penelitian, solusi yang ditawarkan dalam penelitian. (Times New Roman 11, Bold, spasi 1).

METODE (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after 6 pt*)

Bagian metode menggambarkan rancangan penelitian yang dilakukan. Paling tidak mencakup: rancangan penelitian, populasi dan sampel penelitian, sumber data, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data dan instrumen, dan analisis data. Bagi penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan. **Penelitian kualitatif** misalnya penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Sebaiknya dalam penulisan bagian ini, diharapkan dinarasikan ke dalam bentuk

kalimat-kalimat yang terstruktur dan runut ke dalam alinea-alinea (paragraf). Sebisa mungkin menghindari sistematika penulisan dalam bentuk “anak sub-judul”.

(Times New Roman 11, Bold, spasi 1)

HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after 6 pt*)

Bagian ini menyajikan hasil dengan diskripsi yang jelas. Hasil dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, dan implikasi dari temuan. (Times New Roman 11, spasi 1).

Contoh penulisan gambar dan tabel:

Tabel 1. Judul Tabel

Perlakuan (%)	Mortalitas (%)
0%	0,00 ^a
40%	12,50 ^b
50%	35,00 ^c
60%	55,00 ^d
70%	57,50 ^d
80%	70,00 ^e
90%	80,00 ^e

Keterangan: Nilai rata-rata yang diikuti oleh huruf yang sama tidak berbeda nyata pada taraf (0.05) dengan uji BNT.

Disarankan untuk menggunakan fitur *text box* pada MS Word untuk menampung gambar atau grafik, karena hasilnya cenderung stabil terhadap perubahan format dan pergeseran halaman dibanding *insert* gambar secara

Gambar 1. Judul Gambar diikuti dengan keterangan gambar

KESIMPULAN (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after* 6 pt)

Berisi tentang jawaban dari rumusan masalah yang ada dan memberikan, dan membuat rekomendasi hasil penelitian untuk penelitian berikutnya ataupun untuk masyarakat yang akan memanfaatkan hasil temuan. (Times New Roman 11, spasi 1).

UCAPAN TERIMA KASIH (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after* 6 pt)

Berisi tentang ungkapan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penelitian khususnya kepada yang mensponsori penelitian. (Times New Roman 11, spasi 1).

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 11, Bold, spasi 1, *spacing after* 6 pt)

Berisi sumber-sumber kajian yang disitasi oleh peneliti. Ditulis dengan mengikuti gaya **APA Style 7 edition**. Daftar Pustaka hanya mencantumkan sumber-sumber yang ditunjuk di

dalam isi artikel. Sebaliknya, nama-nama dirujuk dalam isi harus ada daftar pustakanya. Contoh penulisan daftar pustaka merujuk pada BAB II. Pustaka yang dirujuk diutamakan dari pustaka primer (jurnal dan laporan hasil penelitian) mutakhir. Hasil penelitian paling lama 10 tahun terakhir, kecuali Pustaka Acuan yang klasik (tua) yang memang dimanfaatkan sebagai bahan kajian historis. (Times New Roman 11, spasi 1).

Contoh penulisan daftar pustaka:

Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI “Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik.”* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nazaruddin, M. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.

Paling, S. (2022a). *Pembelajaran daring di tanah papua*. Tangerang: Pascal Books.

Paling, S. (2022b). Manajemen Pembelajaran. In *Manajemen Pendidikan “Konsep Dasar dan Ruang Lingkup Pada Lembaga Pendidikan Formal”* (pp. 145–173). Bandung: Widina Bhakti Persada.

Pidarta, M. (2004). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.