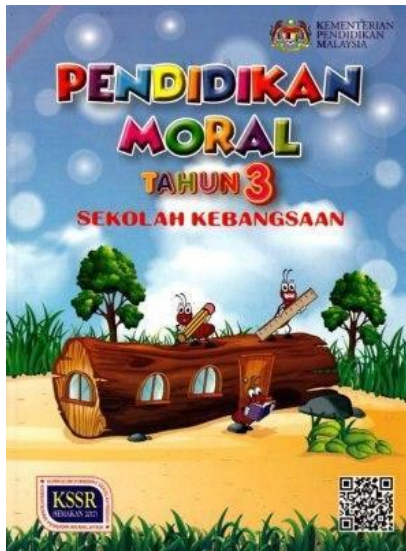




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

Pendidikan
Moral
TAHUN 3 (SK)
2025/2026

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 1: KEPERCAYAAN WARGA SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1	MINGGU ORIENTASI Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025				
2 Kump B: 24.2.2025-28.2.2025 3 Kump B 3.3.2025-7.3.2025	1.0 Kepelbagaian Perayaan Warga Sekolah	Murid boleh: 1.1 Menyenaraikan pelbagai perayaan di Malaysia. 1.2 Menjelaskan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.3 Menilai kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. 1.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah. 1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	1	Menyatakan pelbagai perayaan di Malaysia.	Nilai: - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan aktiviti: - Murid menonton tayangan video mengenai pelbagai perayaan keagamaan atau kepercayaan di Malaysia. - Murid memperagakan pakaian mengikut perayaan masing-masing. - Murid membina peta minda berkaitan kepentingan menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah. - Murid membuat projek yang
			2	Menerangkan amalan pelbagai perayaan yang disambut oleh warga sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan yang disambut oleh warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian perayaan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

					berkaitan dengan perayaan warga sekolah.
--	--	--	--	--	--

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 2: BAIK HATI NILAI MURNI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4	2.0 Bantuan Kepada Warga Sekolah 				

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 3: MURID BERTANGGUNGJAWAB		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8 Kump B: 7.4.2025-11.4.2025 9 Kump B: 14.4.2025-18.4.2025 10 Kump B: 21.4.2025-25.4.2025	3.0 Tanggungjawab Di Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan tanggungjawab di sekolah.	Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan aktiviti: - Murid menerangkan tanggungjawab berdasarkan permainan 'Roda Tanggungjawab'. - Murid melengkapkan senarai semak mengikut peranan dan tugas di sekolah. - Murid mengenal pasti kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah berdasarkan teks daripada pelbagai media. - Murid secara berkumpulan mendemonstrasi tanggungjawab berdasarkan kad peranan.
		3.1 Menyenaraikan tanggungjawab di sekolah.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah.	
		3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab mengikut peranan dan tugas di sekolah.	3	Menghubungkan sikap bertanggungjawab di sekolah dan kepentingannya.	
		3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	
		3.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab di sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab di sekolah dalam kehidupan seharian.	
		3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 4: BERTERIMA KASIH AMALAN MULIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11 Kump B: 28.4.2025-2.5.2025	4.0 Amalan Berterima Kasih Terhadap Warga Sekolah PENDIDIKAN SIVIK (APR)-M11 TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	Nilai: - Berterima kasih Cadangan aktiviti: - Murid membina peta minda cara berterima kasih terhadap warga sekolah. - Murid menyalin semula tulisan berangkai tentang kepentingan berterima kasih. - Murid membuat perbincangan dalam kumpulan berkaitan kesan mengabaikan amalan berterima kasih. - Murid menunjukkan sikap berterima
12 Kump B: 5.5.2025-9.5.2025		4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	
13 Kump B: 12.5.2025-16.5.2025		4.2 Menjelaskan kepentingan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkan sikap mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah dan kesannya.	
		4.3 Menganalisis kesan mengabaikan amalan berterima kasih terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	
		4.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menunjukkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		4.5 Mengamalkan	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap warga sekolah secara tekal	

		sikap berterima kasih terhadap warga sekolah.		atau boleh dicontohi.	kasih dalam pelbagai situasi.
--	--	---	--	-----------------------	-------------------------------

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 5: BERADAB SOPAN PEKERTI TERPUJI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14 Kump B: 19.5.2025-23.5.2025	5.0 Bersopan Dan Berbudi Pekerti Mulia Terhadap Warga Sekolah PENDIDIKAN SIVIK (MEI)-M15 TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah.	Nilai: - Hemah tinggi Cadangan aktiviti: - Murid memberikan contoh interaksi secara sopan terhadap warga sekolah dalam pelbagai situasi. - Murid mengenal pasti kepentingan bersopan dan berbudi pekerti mulia berdasarkan kisah teladan. - Membina peta pelbagai alir berkenaan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah. - Murid menjalankan aktiviti temu bual dengan warga
15 Kump B: 26.5.2025-28.5.2025		5.1 Menyenaraikan contoh pertuturan dan perlakuan yang sopan terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
		5.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkan sikap tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dan kesannya.	
		5.3 Menjelaskan kesan tidak bersopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	
		5.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		5.5 Mengamalkan sikap bersopan dan			

		berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	sekolah secara bersopan.
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025					

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 6: HORMATI SEMUA AMALAN KAMI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16 Kump B: 10.6.2025- 13.6.2025	6.0 Hormati Warga Sekolah Dan Pelawat	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh warga sekolah dan pelawat.	Nilai: - Hormat Cadangan aktiviti: - Murid melabel warga sekolah dan pelawat di atas lipatan dan guntingan berbentuk rangkaian orang. - Murid mempamerkan hasil perbincangan dalam kumpulan berkaitan cara menghormati warga sekolah dan pelawat melalui Jelajah Ilmu. - Murid menyenaraikan kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat berdasarkan sajak
		6.1 Menyenaraikan warga sekolah dan pelawat.	2	Menerangkan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.	
17 Kump B: 16.6.2025-20.6.2025		6.2 Menjelaskan cara menghormati warga sekolah dan pelawat.	3	Menghubungkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dengan kepentingannya.	
		6.3 Mengkaji kepentingan menghormati warga sekolah dan pelawat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menghormati warga sekolah dan pelawat.	
		6.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menghormati			

		warga sekolah dan pelawat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat dalam kehidupan seharian.	- hemah tinggi. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan perlakuan saling menghormati terhadap warga sekolah dan pelawat.
		6.5 Mengamalkan perlakuan sikap hormat terhadap warga sekolah dan pelawat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati warga sekolah dan pelawat secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 7: SEKOLAH KEBANGGAANKU		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
18 Kump B: 23.6.2025-27.6.2025	7.0 Sayangi Sekolah Dan Warga Sekolah	Murid boleh: 7.1 Mengenal pasti cara menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.2 Menghuraikan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.3 Menjelaskan kesan sekiranya tidak	1	Menyatakan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah.	Nilai: - Kasih sayang Cadangan aktiviti: - Murid menunjukkan isyarat bagus atau tidak bagus berkaitan cara menyayangi sekolah dan warga sekolah berdasarkan kad situasi. - Murid bermain 'Roda Kepentingan' menyayangi sekolah dan warga sekolah. - Murid membuat penilaian keceriaan beberapa kelas dan
19 Kump B: 30.6.2025-4.7.2025			2	Menerangkan kepentingan menyayangi sekolah dan warga sekolah.	
20			3	Menghubungkait sikap tidak menyayangi sekolah dan warga sekolah dengan kesannya.	

Kump B: 7.7.2025-11 .7.2025	PENDIDIKAN SIVIK (JUN)-M18 TEMA:HORMAT- MENGHORMATI	menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah. 7.5 Mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat menyayangi sekolah dan warga sekolah.	membentangkan hasil dapatan serta kesannya kepada warga sekolah. • Murid bergotong-royong membersihkan Taman Sains, Taman Herba, perpustakaan dan sebagainya.
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi sekolah dan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 8: SIKAP ADIL SEKOLAH SEJAHTERA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
21 Kump B: 14.7.2025-18.7 .2025	8.0 Bersikap Adil Sesama Warga Sekolah	Murid boleh: 8.1 Memerihalkan cara bersikap adil sesama warga sekolah. 8.2 Menjelaskan	1	Menyatakan cara bersikap adil sesama warga sekolah.	Nilai: - Keadilan Cadangan aktiviti: - Murid menyediakan peta bulatan berkaitan cara bersikap adil. - Murid membuat pokok kata berkaitan
22 Kump B:			2	Menerangkan kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	

21.7.2025-25.7.2025 23 Kump B: 28.7.2025-1.8.2025	PENDIDIKAN SIVIK (JUL)-M23 TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	kepentingan bersikap adil sesama warga sekolah.	3	Menghubungkan perlakuan tidak bersikap adil sesama warga sekolah dan kesannya.	kepentingan bersikap adil. • Murid menghuraikan kesan bersikap tidak adil berdasarkan gambar situasi. • Murid mengagihkan tugas dengan adil semasa menjalankan aktiviti gotong-royong membersihkan kelas dan persekitaran sekolah.
		8.3 Menghuraikan kesan tidak bersikap adil sesama warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	
		8.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap adil sesama warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		8.5 Mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 9: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
24 Kump B: 4.8.2025-8.8.2025	9.0 Berani Menghadapi	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	1	Menyatakan contoh berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah.	Nilai: • Keberanian Cadangan aktiviti: • Murid menonton dokumentari atau video
			2	Menerangkan cara berani menghadapi cabaran yang	

25 Kump B: 11.8.2025-15.8.2025 26 Kump B: 18.8.2025-22.8.2025	Cabaran di Sekolah	9.2 Mengenal pasti cara berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. 9.3 Menjelaskan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah. 9.5 Mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah.		terdapat di sekolah.	berkaitan kejayaan murid. • Murid mengenal pasti tindakan yang perlu diambil berdasarkan gambar atau kad situasi dalam menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melengkapkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah. • Murid melakonkan tindakan yang perlu diambil berdasarkan situasi yang diberikan.
			3	Menghubungkait sikap berani menghadapi cabaran yang terdapat di sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menghadapi cabaran di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menghadapi cabaran di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 10: HADAPI CABARAN DEMI SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 Kump B:	10.0 Jujur Terhadap	Murid boleh: 10.1 Menyenaraikan contoh perlakuan	1	Menyatakan contoh perlakuan jujur terhadap warga sekolah.	Nilai: • Kejujuran Cadangan aktiviti:

25.8.2025-29.8.2025	Warga Sekolah	jujur terhadap warga sekolah.			• Murid menceritakan pengalaman mengenai perlakuan jujur di sekolah. • Membuat penanda buku yang mengandungi kepentingan sikap jujur dan dihadiahkan kepada kawan. • Murid membentangkan kesan tidak bersikap jujur hasil daripada aktiviti simulasi. • Murid melakonkan sikap jujur berdasarkan kad situasi.
28		10.2 Menjelaskan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.	2	Menerangkan kepentingan bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
Kump B: 1.9.2025-5.9.2025		10.3 Menilai kesan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah.	3	Menghubungkan perlakuan tidak bersikap jujur terhadap warga sekolah dan kesannya.	
29		10.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap jujur terhadap warga sekolah.	
Kump B: 8.9.2025-12.9.2025		10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
		PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)-M27 TEMA:KEGEMBIRAA			
CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026					
KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025					

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 11: RAJIN TANGGA KEJAYAAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

30 Kump B: 22.9.2025-26.9.2025	11.0 Bersikap Rajin Di Sekolah	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh perlakuan rajin di sekolah. 11.2 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin di sekolah. 11.3 Menjelaskan akibat tidak bersikap rajin di sekolah. 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin di sekolah. 11.5 mengamalkan sikap rajin di sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan rajin di sekolah.	Nilai: - Kerajinan Cadangan aktiviti: - Murid memberikan contoh perlakuan rajin berdasarkan lagu 'Rajin Adik Rajin'. - Murid merumus kepentingan sikap rajin berdasarkan hasil dapatan soal selidik berkaitan kerajinan. - Murid memadan suai situasi dan akibat tidak bersikap rajin. - Murid membuat topeng serangga seperti semut dan lebah serta melakonkan situasi yang menunjukkan sikap kerajinan kedua-dua serangga tersebut.
			2	Menerangkan kepentingan bersikap rajin di sekolah.	
			3	Menghubungkan perlakuan tidak bersikap rajin di sekolah dan akibatnya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila dapat bersikap rajin di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	
31 Kump B: 29.9.2025-3.10.2025	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)-M30 TEMA:KASIH SAYANG				

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 12: KERJASAMA BUDAYA KAMI	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	CATATAN

			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
32 Kump B: 6.10.2025-10. 10.2025 33 Kump B: 13.10.2025-1 7.10.2025	12.0 Kerjasama dengan Warga Sekolah	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh aktiviti yang dilakukan bersama- sama warga sekolah.	Nilai: • Kerjasama Cadangan aktiviti: • Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah. • Murid mencari barang tersembunyi atau harta karun secara berkumpulan. • Murid membentangkan kepentingan bekerjasama berdasarkan aktiviti sesama warga sekolah. • Murid membuat 'kolam', tanglung atau ketupat secara berkumpulan.
		12.1 Menyenaraikan contoh aktiviti yang dilakukan bersama-sama warga sekolah.	2	Menerangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.	
		12.2 Mencadangkan cara melaksanakan aktiviti bersama-sama warga sekolah.	3	Menghubungkait sikap bekerjasama dengan warga sekolah dan kepentingannya.	
		12.3 Menghuraikan kepentingan bekerjasama dengan warga sekolah.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.	
		12.4 Mengekspresikan perasaan apabila bekerjasama dengan warga sekolah.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama dengan warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
		12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama dengan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH

UNIT 13: AMALAN HIDUP DI SEKOLAH

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
34 Kump B: 23.10.2025-24.10.2025 35 Kump B: 27.10.2025-31.10.2025	13.0 Kesederhanaan Di Sekolah PENDIDIKAN SIVIK (OKT)-M35 TEMA:HORMAT-M ENGHORMATI	Murid boleh: 13.1 Menyenaraikan contoh perlakuan sederhana di sekolah. 13.2 Memerihalkan cara bersikap sederhana di sekolah. 13.3 Menghuraikan kebaikan bersikap sederhana di sekolah. 13.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah. 13.5 Mengamalkan kesederhanaan di sekolah.	1	Menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah.	Nilai: - Kesederhanaan Cadangan aktiviti: - Murid menonton video dan menyatakan contoh perlakuan sederhana di sekolah. - Murid membuat poster berkaitan cara bersikap sederhana di sekolah. - Murid membuat mobail (<i>mobile</i>) berkaitan kebaikan sikap bersederhana di sekolah. - Murid melakukan demonstrasi dan menyenaraikan kebaikan bersederhana di sekolah berdasarkan gambar atau kad situasi.
			2	Menerangkan cara bersikap sederhana di sekolah.	
			3	Menghubungkait sikap sederhana di sekolah dan kebbaikannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap sederhana di sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan kesederhanaan di sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan kesederhanaan di sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

TEMA: SAYA DAN SEKOLAH			UNIT 14: TOLERANSI SESAMA WARGA SEKOLAH		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
36 Kump B: 3.11.2025-7.11.2025 37 Kump B: 10.11.2025-14.11.2025	14.0 Toleransi Sesama Warga Sekolah	Murid boleh: 14.1 Menyebutkan ciri toleransi. 14.2 Menjelaskan dengan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. 14.3 Menghuraikan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah. 14.5 mengamalkan sikap bertoleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah.	1	Menyatakan ciri toleransi.	Nilai: • Toleransi Cadangan aktiviti: • Murid melengkapkan peta dakap berkaitan ciri toleransi. • Murid menunjuk cara contoh sikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat buku skrap berkaitan kepentingan bersikap toleransi sesama warga sekolah. • Murid membuat simulasi bertoleransi sesama warga sekolah berdasarkan kad situasi yang diberi.
			2	Menerangkan contoh sikap toleransi sesama warga sekolah.	
			3	Menghubungkan sikap toleransi sesama warga sekolah dan kepentingannya.	
			4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap toleransi sesama warga sekolah.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi untuk mengeratkan perpaduan sesama warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.	

38-39	Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026	

#DOWNLOAD FREE RPT: <https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/>

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: <https://wa.me/601156680954>)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

Shopee Link: <https://shopee.com.my/rph.rozayus>

***UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu... Jom book awal supaya tahun depan tak kalut... PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !

| Design | Floor Plan | 3D Visualizer | Construction

Want to see our example project?

<https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQOJ4d>

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.

<https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab>

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

<https://t.me/RozAzDesignLab>