

Конспект уроку англійської мови

Клас : 10

Тема уроку: Natural disasters (Природні катастрофи)

Мета:

Навчальна:

- засвоєння учнями нової лексики , поглиблення знань про проблеми екології та навколишнього середовища, природні катаклізми;
- збагачення словникового запасу;
- удосконалювати уміння і навичок читання й усного мовлення;
- формування навичок вимови та монологічного висловлювання з опорою на лексико-граматичну структуру;

Розвиваюча:

- формування в учнів уміння і навичок спілкування;
- уміння ставити запитання і надавати інформацію; висловлювати власні думки і припущення;
- розвиток уваги, пам'яті, кмітливості ; культури мовлення;

Обладнання: підручники, словники, фото із природними стихіями. дидактичний матеріал: картки із завданнями для самостійної роботи (квесту), роботи в групах, з тестовими завданнями для рефлексії, текст для читання, підручник Карп'юк О. Д. Англійська мова, дошка, веб ресурси.

Міжпредметні зв'язки: українська мова, географія, екологія, країнознавство

Завдання уроку

Учні повинні знати:

- новий лексичний матеріал;
- основні проблеми екології та навколишнього середовища,
- природні катаклізми;

Учні повинні вміти:

- застосовувати нову лексику у мовленні;
- читати текст з метою отримання загальної інформації;
- максимально розуміти зміст прочитаного;
- висловлювати власні думки і припущення з опорою на лексико-граматичну структуру

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

T: Good morning, everybody! I'm glad to see you! How is going ? Sit down, please.

II. Критерії оцінювання на уроці:

1-3 (бали) – присутність на уроці

4-6 (балів) – слухання

7- 9 (балів) – активність

10-12 (балів) – активна робота в парах, групах; вміння поділитись власними думками, ідеями тощо..

III. Підготовка до сприйняття іншомовного контенту

1. Повідомлення теми та мети уроку.

Look at the board and read the motto of the lesson

Motto:

«The Earth» is our home and we must take care of it.

Write down this motto to your copy-books.

Then read the quotations of the famous people

1) – *The Earth does not belong to us.*

We belong to the Earth

American Indian Chief settle.

2) – *Our mother planet is showing the red light,*

“Be careful”, she us saying

“To take care of our house”

Dalai Lama.

During our lesson we have to solve some tasks:

- Determine the main natural disasters that damage our planet;
- Find out the ways of solution the planet problem, to less pollution and protect the environment and what we can / should do to give our Earth the chance to survive.

2. Залучення учнів до активного спілкування англійською мовою

Answer the following questionnaire, and add your score to find out how environmentally aware you are

1. What does your family do with empty bottles?

- a) Take them to a recycling bin.
- b) Return them to the supermarket.
- c) Throw them in the rubbish bin.

2. When you buy one or two items at the supermarket, you...

- a) ...take a plastic carrier bag.
- b) ...reuse an old plastic carrier bag
- c) ...use your own bag.

3. How often do you choose products which contain recycled materials?

- a) Always.
- b) Never.
- c) Sometimes.

4) If you were asked to contribute to a Save the Animals project, you would

- a)... give generously.
- b)...give a small amount.
- c)...refuse to give anything.

5) A local beach has been polluted with oil. You...

- a)...donate money for the clean-up project.
- b)...do nothing
- c) ...volunteer to help with the clean-up project.

6) You eat a chocolate in the street. What do you do with the wrapper?

- a) Drop it on the pavement.
- b) Put it in a litter bin.
- c) Save it for recycling.

7) When you buy paper products, you...

- a)...buy whatever is cheapest.
- b)...try to purchase recycled paper
- c)...purchase recycled paper because it is cheap.

8) When you clean your teeth, you...

a)...turn the tap on only when you need water.

b) ...leave the tap running until you have finished.

c)...only use one glass of water.

Sum up your score and look for the results below: The result:

18-24 Keep up the good work! You are doing your part to protect the environment.

13-17 There's some room for improvement. Change your habits and you'll soon be green.

0-12 You are part of the problem. You should try to become part of the solution.

a b c

1) 3 2 0 2) 0 2 3 3) 3 0 2 4) 3 2 0 5) 2 0 3 6) 0 2 3 7) 0 3 2 8) 2 0 3 Answer

ІУ. Основна частина уроку

1. Learning new vocabulary

1. drought 2. typhoon 3. volcano eruption 4. flood 5. tsunami 6. earthquake 7. tornado 8. famine 9. forest fire 10. a disaster 11. a frequency 12. a hazard 13. a threat 14. damage 15. to occur 16. to respond 17. to underflood 18. frequent 19. resistant 20. a hurricane 21. a blizzard 22. an avalanche 23. a heat wave 24. hailstorms 25. a landslide

1. посуха. 2. тайфун 3. виверження вулкану 4. повінь 5. цунамі 6. землетрус 7. смерч 8. голод 9. лісова пожежа 10. катаклізм, катастрофа 11. частота 12. небезпека 13. загроза 14. пошкодження 16. ставатися 17. відповідати 18. затопити 19. частий 20. стійкий ураган 21. хуртовина 22. лавина 24. теплова хвиля 25. град 26. зсув

(додаток 1)

2. Listening and reading

- Pre-listening.

Look at the pictures and name the disasters. (Учні розглядають малюнки й називають стихійні лиха)

Ex.1, p.140 (підручник)

- Listen and read the article and say what natural disasters are mentioned in the article.

Для формування навичок вимови, вдосконалення навичок читання тексту з метою отримання загального уявлення (skimming) та максимально повного й точного розуміння всієї інформації, що міститься в тексті (scanning) учні прослуховують аудіозапис тексту; читають вголос; перекладають на українську мову; та визначають про які природні катастрофи у ньому розповідається.

Ex.2, p.140-142

-Post-listening.

Listen to the text again and choose the best answer a-c. (Учні слухають текст вдруге й обирають правильну відповідь)

Ex.3, p.142-143 (підручник)

3. Speaking.

Pair work

a) Read the paragraphs (A-E) and refer them to the questions (1-5) (Учні шукають відповіді на питання (1-5), читаючи текст – абзаци (A-E))

Act out the interview in pairs

Ex.4, p.143-144

b) Discuss with your partner. (Учні отримують запитання та обговорюють його у парі)

-Have you ever heard about any disaster?

-Can you name some disasters?

-Have you ever experienced a disaster? When?

-What natural disasters can occur in Ukraine?

c) Pupils share their ideas.

(Учні називають природні стихії, що можуть трапитися в Україні)

4. Writing.

a) Match natural hazards in the box with their descriptions below (Учні вибирають слова з таблиці, які відповідають описам природніх катастроф, записують повні речення у зошитах)

Ex.5, p.144-145

(додаток 2)

5. Revising grammar.- II Conditionals.

Повторення граматики-Другий тип умовних речень.

a. Checking home task.

b) Doing grammar exercise.

(Перевірка домашнього завдання. Виконання граматичного завдання.)

(додаток 3)

III.Заключна частина уроку.

a. Summarizing.(Підведення підсумків уроку)

b. Marks. (Оцінювання учнів)

c. Home task. (Домашнє завдання)

Додаток 1

Game “Scrambled Words”

Pupils’ task is to guess the words.

lavanehca ==Avalanche

redwifli =Wildfire

doofl= Flood

natodor =Tornado

nilovacc puertoni =Volcanic eruption

goturht= Drought

delanids= Landslide

manisut =Tsunami

Додаток 2

Choose the correct answers to the following questions and check them with the keys.

TEST YOURSELF: ARE YOU READY FOR A THUNDERSTORM?

1) Which of the following indicates that you are in danger from lightning?

A) When lightning and thunder occur very close together.

B) You feel your hair stand on end.

C) Both of the above; when lightning and thunder occur very close together and you feel your hair stand on end.

2) If you hear a thunderstorm coming, what should you do?

- A) Stand under a tree for protection.
- B) Go inside a safe building or car.
- C) Lay down flat on the ground.

3) Which of the following occurs with ALL thunderstorms?

- A) Lightning.
- B) Tornadoes.
- C) Hail.

4) When are thunderstorms most likely to happen?

- A) During the winter months in the early afternoon hours.
- B) During the spring and summer months in the afternoon and evening hours.
- C) During the fall months in the morning hours.

5) If you can't get inside during a thunderstorm, what should you do?

- A) Find a low spot away from trees, fences, and poles.
- B) Crouch down on the balls of your feet, place your hands on your knees, and lower your head.
- C) Both answers are correct.

1C, 2B, 3A, 4B, 5C.

Додаток 3

II Conditionals

Open the brackets and put the verbs into the correct form.

- 1) If I was offered the job, I think I (take) it.
- 2) If I found \$100 in the street, I.... (keep) it.
- 3) They would be angry if you (not visit) them.
- 4) If someone ...(walk) in here with a gun, I would be very frightened.
- 5) I am sure she(understand) if you explained the situation to her.

Key:

- 1) Would take
- 2) Would keep
- 3) didn't visit
- 4) Walked
- 5) Would understand

Список використаних матеріалів:

1. На урок - Конспект уроку з англійської мови для учнів 10 класу на тему: Is the Earth in Danger? (Чи наша планета в небезпеці?)

2. Садова Г.О. Natural disaster (природні катастрофи) : Методичний матеріал