

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (KSSM) SEJARAH TINGKATAN 5



DISEDIAKAN OLEH: HANITA BINTI LADJAHARUN

TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA TAJUK: PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 12.1 KONSEP KEDAULATAN NEGARA		12.1.1 K12.1.5 - Menyatakan konsep kedaulatan. - Menerangkan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran mengekalkan kedaulatan negara.	1. Menjelaskan empat takrif kedaulatan. 2. Menjelaskan lima pandangan tokoh berkaitan konsep kedaulatan. 3. Menerangkan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran. 4. Menjelaskan tiga contoh tindakan bijak menghadapi cabaran.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: SIFU: Konsep kedaulatan. TRUE MATCH: lima pandangan tokoh berkaitan konsep kedaulatan. 3D BOOK: Ciri negara berdaulat. LENG-AT 2.0: Ciri negara berdaulat - kedaulatan/ menjiwai identiti negara. 1. SIFU: Jenis kedaulatan PECHA PICTURE: Langkah mengekalkan kedaulatan. Informatif Station: Kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. Komik: Kepentingan mengekalkan kedaulatan negara/ empat kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. SHOW & TELL: Kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. GM+2L: Langkah pemerintah dan rakyat mempertahankan kedaulatan negara Round Table: Kepentingan kebijaksanaan dalam menghadapi cabaran. CIRCLE & OPINE: Menghormati kepelbagaian budaya dan agama/ kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa. BANSHO: Maksud identiti negara/ kepentingan menjiwai identiti negara/ tiga contoh tindakan bijak menghadapi cabaran/ kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa.	TP 1: Menyatakan pengetahuan yang berkaitan dengan kedaulatan negara. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan kedaulatan negeri beserta contoh. TP 3: Membuat kronologi maklumat berkaitan kedaulatan negara. TP 4: Mencerakinkan maklumat yang berkaitan dengan kedaulatan negara, TP 5:
		12.1.2 K12.1.6 - Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat. - Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.	1. Menghuraikan empat jenis kedaulatan. 2. Menghuraikan empat ciri negara berdaulat. 3. Menghuraikan tiga kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.		
		12.1.3 K12.1.7 - Menjelaskan pentingnya mewujudkan negara berdaulat. - Mentafsir kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan agama	1. Menghuraikan empat kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat. 2. Menyatakan maksud menghormati kepelbagaian budaya dan agama. 3. Menghuraikan tiga kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dan		

			dalam mengukuhkan perpaduan bangsa.	agama dalam mengukuhkan perpaduan bangsa	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: Perkembangan pemikiran berkaitan dengan konsep kedaulatan negara 2. Meneroka bukti: Berkaitan kepentingan mewujudkan negara berdaulat. 3. Membuat interpretasi: Ciri yang membentuk negara berdaulat. 4. Membuat imaginasi: Hubung kait langkah pemerintah dan rakyat mempertahankan kedaulatan negara 5. Membuat rasionalisasi: Kepentingan mengekalkan kedaulatan negara. CADANGAN KAJIAN: • Kedaulatan negara • Identiti negara KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Alir</td><td>Bulatan</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda	Menjustifikasikan kedaulatan negara dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa. TP 6: Menjana idea tentang cara mempertahankan kedaulatan negara dalam menghadapi cabaran globalisasi.
Bahasa	Kreativiti dan inovasi																							
TMK	Sains dan teknologi																							
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																							
Patrotisme	Kelestarian global																							
Nilai murni	Pendidikan kewangan																							
Mengaplikasi	Menilai																							
Menganalisis	Merekacipta																							
Alir	Bulatan	Titi	Buih berganda																					
12.1.4	Menghuraikan langkah-langkah pemerintah dan rakyat mengekalkan kedaulatan negara.	2. Menghuraikan tiga langkah pemerintah mengekalkan kedaulatan negara.	K12.1.8	3. Menyatakan maksud identiti negara.	Menjustifikasikan kedaulatan negara dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.																			
	Menghuraikan kepentingan menjiwai identiti negara.	4. Menghuraikan tiga kepentingan menjiwai identiti negara.																						

					Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok											
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARAD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN														
TEMA: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA TAJUK: PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 12.2: PERLEMBAGSAN PERSEKUTUAN		12.2.1 K12.2.5	● Memerihai latar belakang sejarah perlembagaan negara. ● Menerangkan kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara.	1. Menghuraikan dua asas pembentukan perlembagaan negara. 2. Menjelaskan maksud mendaulatkan perlembagaan. 3. Menghuraikan tiga kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● Garis Masa: Latar belakang perlembagaan/ penggubalan perlembagaan ● SIFU: Ciri perlembagaan/ Pindaan Perlembagaan ● Round Table: Kepentingan mendaulatkan perembagaan/ tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan. ● 3D BOOK: Undang-undang adat ● Komik: tanggungjawab memei하라 perlembagaan/ kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara perlembagaan. ● GM+2L: empat kronologi sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan. ● CIRCLE & OPINE: Kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan/ kesan tidak mematuhi undang-undang ● Informatif Station: Pindaan perlembagaan/ sebab pindaan perlembagaan/ cara pindaan perlembagaan/ kepentingan menjiwai perlembagaan. EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>					Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi																
TMK	Sains dan teknologi																		
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																		
Patrotisme	Kelestarian global																		
Nilai murni	Pendidikan kewangan																		
12.2.2: K12.2.6:	● Menerangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan. ● Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan.	1. Menghuraikan empat kronologi sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan. 2. Menghuraikan tiga kepentingan mematuhi undang-undang dalam kehidupan. 3. Menjelaskan tiga kesan tidak mematuhi undang-undang.	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan beserta contoh. TP3: Membuat kronologi maklumat berkaitan Perlembagaan Persekutuan. TP4: Mencerakinkan maklumat berkaitan Perlembagaan Persekutuan. TP5:																

		12.2.3: K12.2.7	- Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan. - Mentafsir kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan.	- Menghuraikan dua ciri utama Perlembagaan Persekutuan. - Menghuraikan tiga tanggungjawab memelihara perlembagaan. - Menghuraikan tiga kepentingan tanggungjawab rakyat dalam memelihara perlembagaan.	KPS Memahami kronologi: Penggubalan Perlembagaan Persekutuan. Meneroka bukti: Kewujudan undang-undang adat sebelum kedatangan British Membuat interpretasi: Ciri utama Perlembagaan Persekutuan Membuat imaginasi: Struktur Makamah Atasan di negara kita. Membuat rasionalisasi: Pindaan Perlembagaan Persekutuan CADANGAN KAJIAN: - Undang-undang adat. KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Menjustifikasi kepentingan Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol kedaulatan negara. TP6: Menjana idea menghayati semangat Perlembagaan Persekutuan.
		Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta																	
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
12.2.4 K12.2.8	- Menghurai pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965. - Kepentingan menjiwai semangat perlembagaan.	- Menjelaskan maksud pindaan perlembagaan. - Menjelaskan tiga sebab pindaan perlembagaan. - Menjelaskan dua cara pindaan perlembagaan. - Menyatakan maksud menjiwai perlembagaan. - Menghuraikan tiga kepentingan menjiwai perlembagaan.																
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
TEMA: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA		12.3.1:	Memerihalkan latar belakang sistem pemerintahan beraja dan	1. Menjelaskan empat latar belakang sistem pemerintahan beraja dan Demokrasi Berparlimen.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: GM+2L: Pemerintahan beraja dan emokrasi Berparlimen/ latar belakang istitusi Yang di-Pertuan Agong.	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan												

TAJUK: PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 12.3 RAJA BERPERLEMBAG AAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN		K12.1.6:	Demokrasi Berparlimen Menerangkan peranan raja dalam memakmurkan negara	2. Menghuraikan lima peranan raja dalam kemakmurann negara.	Gallery Walk: Kedudukan dan kuasa Yang di-Pertuan Agong/ pengasingan kuasa SIFU: Keunikan/ kepentingan demokrasi News Paper in Education (NIE): Kuasa Yang-Dipertuan Agong/ peranan raja dalam kemakmurann negara. Buzzan Map: Sejarah dan kedudukan Majlis Raja-raja 3D BOOK: Amalan demokrasi sebagai asas pemerintahan negara/ Majlis Raja-raja History Flip: kedudukan Majlis Raja-Raja semasa Malayan Union, Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan selepas merdeka Penguruan Grafik: pegasingan kuasa dalam sistem pemerintahan. LENG-AT 2.0: Keunikan amalan Demojrasi Berparlimen di negara kita. BANSHO: maksud elemen demokrasi, kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi. CIRCLE AND OPINE: Kepentingan taat setia/ pengasingan kuasa/ peranan raja dalam kemakmurann negara/ kepentingan taat kepada pemerintah Round Table: Usaha memantapkan tentang pengetahuan dan amalan elemen demokrasi sebagai asas pemerintahan negara. EMK<table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen beserta contoh TP3: Membuat kronologi maklumat berkaitan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen TP4: Mencerakinkan maklumat berkaitan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen TP5:
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
		TMK	Sains dan teknologi													
		Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar													
		Patrotisme	Kelestarian global													
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
12.3.2:	- Menerangkan sejarah dan kedudukan Majlis Raja-Raja - Menjelaskan kepentingan taat setia rakyat kepada pemerintah	1. Memerihalkan peristiwa DURBAR. 2. Menghuraikan kedudukan Majlis Raja-Raja semasa Malayan Union, Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan selepas merdeka. 3. Menjelaskan lima kedudukan Majlis Raja-Raja Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan. 4. Menjelaskan lima kepentingan taat kepada pemerintah														
K12.3.7:																
12.3.3:	Menjelaskan kedudukan serta kuasa Yang di-Pertuan Agong dan raja dalam Perlembagaan Persekutuan.	1. Menjelaskan latar belakang istitusi Yang di-Pertuan Agong. 2. Menghuraikan tiga kedudukan Yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan.														
K12.3.8	Menghuraikan kepentingan elemen demokrasi sebagai	3. Menghuraikan lima kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan.														

			asas pemerintahan negara	4. Menjelaskan maksud elemen demokrasi. 5. Menghuraikan tiga kepentingan elemen demokrasi sebagai asas pemerintahan negara.	KPS 1. Memahami kronologi: Perkembangan pemerintahan beraja di negara kita 2. Meneroka bukti: Amalan demokrasi berparlimen di negara kita. 3. Membuat interpretasi: Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak pemerintahan negara 4. Membuat imaginasi: Keunikan amalan Demokrasi Berperlimen di negara kita. 5. Membuat rasionalisasi: Mempertahankan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen. CADANGAN KAJIAN: - Yang Dipertuan Agong - Majlis Raja-Raja - Demokrasi Berperlimen KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Menilai kepentingan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen sebagai unsur penting sistem pemerintahan negara TP6: Menjana idea tentang konsep kesetiaan kepada raja dan menghormati sistem demokrasi
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
12.3.4	- Menghuraikan ciri dan amalan demokrasi serta pengasingan kuasa di peringkat persekutuan dan negeri - Membahaskan kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.	K12.3.9	1. Menghuraikan dua ciri dan amalan demokrasi di peringkat persekutuan dan negeri. 2. Menjelaskan tiga pengasingan kuasa dalam sistem pemerintahan. 3. Menjelaskan makna pengasingan kuasa. 4. Menghuraikan tiga kepentingan pengasingan kuasa dalam sistem demokrasi.															
12.3.5	- Merumuskan keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita - Menghuraikan kepentingan elemen demokrasi sebagai asas pemerintahan negara	K12.3.8	1. Menghuraikan tiga keunikan amalan Demokrasi Berparlimen di negara kita. 2. Menghuraikan tiga usaha memantapkan tentang pengetahuan dan amalan elemen demokrasi sebagai asas pemerintahan negara.															

TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN				
TEMA: MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA TAJUK: PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 12.4 SISTEM PERSEKUTUAN (KERAJAAN PERSEKUTUAN DAN KERAJAAN NEGERI)		12.4.1:	● Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita. ● Menerangkan kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.	1. Menghuraikan enam kronologi sistem persekutuan di Malaysia	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: ● Gallery Walk: Bidang kuasa/ Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ● News Paper in Education (NIE): Kejayaan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ● LENG-AT 2.0: Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. ● Komik: contoh kejayaan hasil sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara ● NIE: contoh kejayaan hasil sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara ● GM+2L: Latar belakang Sistem Persekutuan ● BANSHO: Kepentingan sistem pentadbiran sistematis ● SIFU: Tanggungjawab rakyat dan pemimpin dalam membangunkan negara/ faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan. ● GM+2L: Kronologi sistem persekutuan di Malaysia ● Round Table: Kepentingan musyawarah ● CIRCLE & OPINE: Faktor mengukuhkan Sistem Persekutuan/ kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan/ kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpi dalam membangunkan negara EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan Sistem Persekutuan TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan Sistem Persekutuan beserta contoh TP3: Mengkategorikan maklumat berkaitan Sistem Persekutuan TP4: Menganalisis maklumat berkaitan Sistem Persekutuan TP5: Menilai kepentingan
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi							
		TMK	Sains dan teknologi							
		K12.4.5	● Menjelaskan lima bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri. ● Menjelaskan lima kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.	2. Menjelaskan maksud musyawarah.						
12.4.2:	● Menjelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri. ● Menjelaskan kepentingan mewujudkan sistem pentadbiran yang sistematis	3. Menerangkan lima kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.								
K12.4.6:	● Menjelaskan lima bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Negeri. ● Menjelaskan lima kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.	4. Menjelaskan lima kepentingan bermusyawarah dalam membuat keputusan.								
		12.4.3:	● Menghuraikan bentuk kerjasama antara Kerajaan	1. Menghuraikan empat bentuk Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.						

		K12.4.7	Persekutuan dan Kerajaan Negeri • Mentafsir kepentingan sikap Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara	2. Menghuraikan lima kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara. 3. Menghuraikan lima contoh kejayaan hasil sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara	<table><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS 1. Memahami kronologi: perkembangan Sistem Persekutuan di negara kita 2. Meneroka bukti: keberkesanan kerjasamama antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam membangunkan negara. 3. Membuat interpretasi: kekukuhan sistem Persekutuan mealui kuasa dan tanggungjawab bersama 4. Membuat imaginasi: kuasa dipegang setiap peringkat dalam Sistem Persekutuan 5. Membuat rasionalisasi: pembahagian kuasa dalam sistem persekutuan CADANGAN KAJIAN: • Sistem Persekutuan KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Sistem Persekutuan dalam memantapkan sistem pemerintahan negara TP6: Menjana idea tentang Sistem Persekutuan dalam pembinaan negara dan bangsa
		Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar																					
Patrotisme	Kelestarian global																							
Nilai murni	Pendidikan kewangan																							
Mengaplikasi	Menilai																							
Menganalisis	Merekacipta																							
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda																					
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																					
12.4.4 K12.4.8	• Menganalisis faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan • Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpi dalam membangunkan negara	1. Menghuraikan dua faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan. 2. Menjelaskan konsep memahami tanggungjawab dan pemimpin. 3. Menghuraikan kepentingan memahami tanggungjawab rakyat dan pemimpi dalam membangunkan negara																						
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN																		
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN		13.1.1 K13.1.7	• Menyatakan konsep Gagasan Malaysia	1. Menghuraikan tiga idea Gagasan Malaysia.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: • LENG-AT 2.0: Idea Gagasan Malaysia.	TP1: Memerihalkan pengetahuan																		

TAJUK: PEMBENTUKAN MALAYSIA STANDARD KANDUNGAN: 13.1 GAGASAN PEMBENTUKAN MALAYSIA			Menerangkan kepentingan pemikiran strategik untuk kejayaan dalam kehidupan	2. Menyatakan maksud dan contoh pemikiran strategik 3. Menghuraikan tiga kepentingan pemikiran strategik dalam kehidupan.	Gallery Walk: Memerihalkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia Buzzan Map: Perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada Pembentukan Malaysia GM+2L: Langkah-langkah Pembentukan Malaysia/ usaha menamatkan konfrantasi. News Paper in Education (NIE): Berwaspada terhadap anasir luar History Flip: Konfrantasi Indonesia Komik: maksud anasir luar beserta contoh. SIFU: perkembangan idea pegawai British tentang Gagasan Malaysia BANSHO: Kepentingan pemikiran strategik untuk kejayaan dalam kehidupan/ kesepakatan untuk kestabilan negara/ sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza. Informatif Station: kandungan Perjanjian Malaysia/ peristiwa pengistiharan Malaysia di Kuala Lumpur, Sarawak dan Sabah. Round Table: Kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar/ kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara My Brosur: Kandungan Perjanjian Julai 1963 dan Pengistiharan Malaysia 1963. CIRCLE & OPINE: Idea-idea strategik yang perlu diaplikasikan dalam menjayakan matlamat/ kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara/ sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan	yang berkaitan gagasan Pembentukan Malaysia. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan gagasan Pembentukan Malaysia. beserta contoh TP3: Mengkategorikan maklumat berkaitan gagasan Pembentukan Malaysia. TP4: Mencerakin maklumat berkaitan gagasan Pembentukan Malaysia. TP5: Menjilai kepentingan berkaitan gagasan Pembentukan
		13.1.2	- Memerihalkan perkembangan idea dan usaha yang membawa kepada Pembentukan Malaysia - Menerangkan kepentingan pemikiran strategik untuk kejayaan dalam kehidupan	1. Menghuraikan empat perkembangan idea pegawai British tentang Gagasan Malaysia. 2. Menghuraikan lima perkembangan idea penduduk tempatan tentang Gagasan Malaysia 3. Menghuraikan empat rasional pembentukan Gagasan Malaysia. 4. Menjelaskan idea-idea strategik yang perlu diaplikasikan dalam menjayakan matlamat.		
		13.1.3	- Memerihalkan reaksi penduduk tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia - Menjelaskan kepentingan	1. Menghuraikan lima reaksi dalam negara berkaitan pembentukan Gagasan Malaysia. 2. Menghuraikan dua reaksi negara jiran terhadap pembentukan Gagasan Malaysia.		

			kesepakatan untuk kestabilan negara	3. Menghuraikan tiga kepentingan kesepakatan untuk kestabilan negara	yang berbeza/ amalan kepentingan strategik dalam kehidupan/ kepentingan sikap berwaspada	Malaysia dan membina jati diri.										
	13.1.4	K13.1.9	- Menjelaskan langkah-langkah Pembentukan Malaysia - Menjelaskan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza	1. Menghuraikan empat langkah pembentukan Gagasan Malaysia. 2. Menghuraikan kepentingan sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza. 3. Menjelaskan contoh sikap menerima dan meraikan idea serta pandangan yang berbeza	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP6: Menjana idea tentang berkaitan gagasan Pembentukan Malaysia. dalam pembinaan negara dan bangsa
	Bahasa		Kreativiti dan inovasi													
	TMK		Sains dan teknologi													
	Keusahawanan		Kelestarian Alam Sekitar													
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
13.1.5	- Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan Pengistiharan Malaysia - Menerangkan kepentingan berfikir strategik untuk berjaya dalam kehidupan	1. Menghuraikan tujuh kandungan Perjanjian Malaysia. 2. Memerihalkan peristiwa pengistiharan Malaysia di Kuala Lumpur, Sarawak dan Sabah. 3. Menghuraikan tiga kesan amalan kepentingan strategik dalam kehidupan.	KPS 1. Memahami kronologi: Tentang idea pembentukan Malaysia 2. Meneroka bukti: Reaksi tempatan dan negara jiran terhadap pembentukan Malaysia 3. Membuat interpretasi: Kandungan Perjanjian Malaysai 1963 dan Pengistiharan Malaysia 1963. 4. Membuat imaginasi: Langkah-langkah pembentukan Malaysia 5. Membuat rasionalisasi: Usaha menangani konfrantasi													
13.1.6	Menerangkan usaha-usaha menangani konfrantasi	1. Menghuraikan empat perkembangan Konfrantasi Indonesia	CADANGAN KAJIAN: - Pembentukan Malaysia - Konfrantasi Indonesia KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta									
Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta															

		K13.1.10	Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar	- Menghuraikan lima usaha menamatkan konfrantasi. - Menjelaskan maksud anasir luar beserta contoh. - Menghuraikan tiga kepentingan sikap berwaspada terhadap anasir luar	<table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda											
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok											
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN								
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK: PEMBENTUKAN MALAYSIA STANDARD KANDUNGAN: 13.2 CABAARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA		13.2.1	Menerangkan cabaran selepas Pembentukan Malaysia.	Menghuraikan tiga cabaran yang dihadapi Malaysia selepas Pembentukan Malaysia.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: Cabaran yang dihadapi Malaysia selepas pembentukan Malaysia. GM+2L: Kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia. Informatif Station: contoh konflik yang dihadapi Malaysia History Flip: Langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi Komik: Faktor pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia. LENG-AT 2.0: Usaha mengatasi ancaman komunis di Sarawak/ mengebom Tugu Negara SIFU: Pendekatan yang digunakan dalam penyelesaian pemisahan Singapura daripada Malaysia/ sebab tragedi hubungan antara kaum. Menghasilkan Video: Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum.	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan cabaran Pembentukan Malaysia. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan cabaran Pembentukan Malaysia. beserta contoh TP3: Membuat kronologi berkaitan cabaran								
		K13.2.6	Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan	- Menjelaskan maksud konflik - Menghuraikan tiga kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan - Menjelaskan dua contoh konflik yang dihadapi Malaysia										
		13.2.2	Memerihalkan pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia	Menghuraikan tiga faktor pemisahan Singapura daripada Persekutuan Malaysia.										
		K13.2.6												

			Menerangkan kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan	- Menjelaskan lima kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia. - Menghuraikan dua pendekatan yang digunakan dalam penyelesaian pemisahan Singapura daripada Malaysia.	Round Table: Kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan/ kepentingan menjaga keharmonian kaum MySites: Konflik yang dihadapi Malaysia/ usaha yang dilaksanakan bagi mengatasi tragedi hubungan antara kaum. 3D BOOK: Kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan bangsa. CIRCLE & OPINE: Usaha dalam mengatasi masalah isu pembangunan dan ekonomi/ kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara/ kepentingan menjaga keharmonian kaum	Pembentukan Malaysia. TP4: Menganalisis maklumat berkaitan cabaran Pembentukan Malaysia. TP5: Menilai kepentingan cabaran Pembentukan Malaysia dalam membina jati diri. TP6: Menjana idea tentang cabaran selepas Pembentukan Malaysia. dalam pembinaan negara dan bangsa										
		13.2.3	- Menerangkan usaha-usaha menangani ancaman komunis - Menjelaskan kewibawaan pemimpin dalam memperjuangkan bangsa	- Menghuraikan tiga ancaman komunis yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia. - Menghuraikan dua usaha mengatasi ancaman komunis di Sarawak/ mengebom Tugu Negara.	EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>		Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
		TMK	Sains dan teknologi													
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar															
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
K13.2.7																
13.2.4	- Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi - Menghuraikan kepentingan kestabilan politik dalam mengekalkan keamanan negara	- Menghuraikan empat isu pembangunan dan ekonomi. - Menjelaskan empat usaha dalam mengatasi masalah isu pembangunan dan ekonomi. - Menjelaskan maksud kestabilan politik - Menghuraikan tiga kepentingan kestabilan	KPS Memahami kronologi: Pemisahan Singapura daripada Malaysia Meneroka bukti: Cabaran pembentukan Malaysia Membuat interpretasi: Keberkesanan perang saraf Membuat imaginasi: Langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi Membuat rasionalisasi: Usaha memulihkan hubungan antara kaum CADANGAN KAJIAN: - Pemisahan Singapura													
K13.2.8																

				politik dalam mengekalkan keamanan negara.	KBAT <table><tr><td colspan="2">Mengaplikasi</td><td colspan="2">Menilai</td></tr><tr><td colspan="2">Menganalisis</td><td colspan="2">Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>				Mengaplikasi		Menilai		Menganalisis		Merekacipta		Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi		Menilai																							
Menganalisis		Merekacipta																							
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda																						
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																						
		13.2.5 K13.2.9	- Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum - Membahaskan kepentingan menjaga keharmonian kaum.	- Menjelaskan tiga sebab tragedi hubungan antara kaum. - Menghuraikan tiga usaha yang dilaksanakan bagi mengatasi tragedi hubungan antara kaum. - Membahaskan tiga kepentingan menjaga keharmonian kaum																					
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK			TAHAP PENGUASAAN																	
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK: KEMAKMURAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 14.1 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA		14..1.1 K14.1.7	- Menyatakan usaha-usaha perpaduan dan intergrasi nasional - Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian.	- Menjelaskan maksud perpaduan dan intergrasi nasional. - Menghuraikan empat kesan dasar British terhadap hubungan kaum. - Menghuraikan tiga usaha memperkasakan perpaduan dan intergrasi kaum. - Menghuraikan tiga kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: usaha-usaha perpaduan dan intergrasi nasional/ pembentukan Dasar Pendidikan/ Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu dan Bahasa perpaduan News Paper in Education (NIE): Kejayaan dalam bidang sukan/ Dasar Kebudayaan Kebangsaan Komik: Kesan dasar British terhadap hubungan kaum. LENG-AT 2.0: usaha memperkasakan perpaduan dan intergrasi kaum. SIFU: Peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara GM+2L: Latar belakang pembentukan negara. BANSHO: Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara/ matlamat Rukun Negara 3D BOOK: Dasar Kebudayaan Kebangsaan			TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan strategi membina kesejahteraan negara. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan strategi membina kesejahteraan negara. beserta contoh																	

14..1.2	K14.1.9	- Menrangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan - Menghuraikan kepentingan Pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan	- Menghuraikan empat usaha dilaksanakan dalam membentuk Dasar Pendidikan Kebangsaan. - Menghuraikan tiga kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan.	Round Table: maksud perpaduan dan intergrasi nasional/ Kepentingan pendidikan untuk mengukuhkan perpaduan History Flip: peranan sukan sebagai alat perpaduan. Muridku Youtuber: kejayaan membanggakan dalam bidang sukan. CIRCLE & OPINE: Kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian/ peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara/ peranan organisasi dan individu dalam perkembangan sukan/ kepentingan menghayati Rukun Negara	TP3: Membuat kronologi berkaitan strategi membina kesejahteraan negara. TP4: Menganalisis maklumat berkaitan strategi membina kesejahteraan negara. TP5: Menilai kepentingan strategi membina kesejahteraan negara dalam membina negara yang maju pada masa depan. TP6: Menjana idea tentang strategi membina
		14..1.3	- Menerangkan peranan Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu dan Bahasa perpaduan. - Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara	- Menghuraikan lima peranan Bahasa Melayu sebagai Bahasa ilmu dan bahasa perpaduan. - Menghuraikan tiga peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan kemakmuran negara	
		14..1.4	- Menerangkan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan - Menjelaskan peranan pemimpin dan rakyat dalam memastikan	- Memerihalkan usaha pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan. - Menghuraikan tiga peranan pemimpin dalam memastikan kemakmuran negara. - Menghuraikan tiga peranan rakyat dalam	

EMK

Bahasa	Kreativiti dan inovasi
TMK	Sains dan teknologi
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar
Patrotisme	Kelestarian global
Nilai murni	Pendidikan kewangan

KPS

- Memahami kronologi:** Usaha yang dijalankan untuk mewujudkan perpaduan kaum dan intergrasi nasional.
- Meneroka bukti:** Sejarah pelaksanaan Dasar Pendidikan yang telah dilaksanakan.
- Membuat interpretasi:** Tentang peranan Bahasa Melayu dan Dasar Kebudayaan Kebangsaan dalam mengukuhkan perpaduan.
- Membuat imaginasi:** berkaitan kejayaan sukan sebagai alat perpaduan.
- Membuat rasionalisasi:** tentang prinsip Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan

			kemakmuran negara	memastikan kemakmuran negara.	CADANGAN KAJIAN: • Dasar Pendidikan Negara • Rukun Negara KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	kesejahteraan negara. dalam mengekalkan kedaulatan negara
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
14.1.5	K14..1.7 • Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan • Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian	1. Menerangkan tiga program sukan sebagai alat perpaduan.																
		2. Menerangkan tiga peranan sukan sebagai alat perpaduan.																
		3. Menghuraikan tiga kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian																
		4. Menghuraikan tiga kejayaan membanggakan dalam bidang sukan.																
		5. Menghuraikan peranan organisasi dan individu dalam perkembangan sukan.																
14..1.6	K14.1.10 • Merumuskan Rukun Negara sebagai tonggak kesejahteraan • Membahaskan kepentingan menghayati Rukun Negara	1. Memerihalkan latar belakang pembentukan negara.																
		2. Menghuraikan lima matlamat Rukun Negara.																
		3. Menjelaskan lima prinsip Rukun Negara.																
		4. Membahaskan lima kepentingan menghayati Rukun Negara																

TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK: KEMAKMURAN NEGARA STANDARD KANDUNGAN: 14.2 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA		14.2.1 K14.2.6 - Menjelaskan pembentukan Dasar Ekonomi Baru - Menerangkan kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara	1. Memerihalkan latar belakang Dasar Ekonomi Baru. 2. Menjelaskan dua strategi Dasar Ekonomi Baru. 3. Menjelaskan empat isu sosioekonomi yang dikaitkan Dasar Ekonomi Baru. 4. Menghuraikan tiga kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: Latar belakang pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru/ strategi Dasar Ekonomi Baru/ isu sosioekonomi yang dikaitkan Dasar Ekonomi Baru/ pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru. News Paper in Education (NIE): Menghargai harta awam/ menjaga kelestarian alam sekitar SIFU: Latar belakang Dasar Pembangunan Nasional/ strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional. MySites: pencapaian dasar ekonomi dari aspek sosial dan ekonomi. Komik: peranan generasi muda dalam merealisasikan dasar pembangunan negara. LENG-AT 2.0: Contoh penglibatan rakyat dalam pembangunan negara/ kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara BANSHO: Penglibatan rakyat dalam pembangunan negara Big Book: Kenderaan buatan negara Round Table: Memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara/ kepentingan menghargai harta awam CIRCLE AND OPINE: Penglibatan rakyat dalam pembangunan negara/ kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar/ usaha menangani isu pencemaran akibat usaha pembanguan ekonomi.	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan strategi membina kemakmuran negara. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan strategi membina kemakmuran negara. beserta contoh. TP3: Membuat kronologi berkaitan strategi membina kemakmuran negara. TP4: Menganalisis maklumat berkaitan strategi membina
		14.2.2 K14.2.6 - Menghuraikan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru - Menerangkan kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara	1. Menghuraikan lapan usaha pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru. 2. Menghuraikan tiga kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara 3. Menghuraikan tiga peranan generasi muda dalam merealisasikan dasar pembangunan negara.		

EMK

		14.2.3	Menjelaskan pembentukan Dasar Pembangunan Nasional	1. Memerihalkan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional.	<table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	kemakmuran negara.
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi													
		TMK	Sains dan teknologi													
		Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar													
Patrotisme	Kelestarian global															
Nilai murni	Pendidikan kewangan															
K14.2.7	Menjelaskan kepentingan penglibatan rakyat dalam pembangunan negara	2. Menghuraikan tiga strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	KPS Memahami kronologi: Pembentukan Dasar Ekonomi Baru Meneroka bukti: Usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru Membuat interpretasi: Pencapaian dasar ekonomi dalam menyusun semula masyarakat Membuat imaginasi: Keadaan masyarakat berbilang kaum selepas Dasar Ekonomi Baru Membuat rasionalisasi: dDsar ekonomi dalam memupuk perpaduan.	TP5: Menjlai kepentingan strategi membina kemakmuran negara. dalam membina negara yang maju pada masa depan.												
14.2.4	Menghuraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional	1. Menghuraikan empat usaha pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.	CADANGAN KAJIAN: - Kenderaan buatan Malaysia - FELDA	TP6: Menjana idea tentang strategi membina kemakmuran negara dalam mengekalkan kedaulatan negara												
K14.2.8	Menjelaskan kepentingan menghargai harta awam	2. Menjelaskan maksud harta benda awam	KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta									
Mengaplikasi	Menilai															
Menganalisis	Merekacipta															
14.2.5	Merumuskan pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional	1. Menghuraikan tujuh pencapaian dasar ekonomi dari aspek sosial.	PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok					
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda													
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok													
K14.2.9	Menghuraikan kepenentingan	2. Menghuraikan tiga pencapaian dasar ekonomi dari aspek ekonomi.														

			menjaga kelestarian alam sekitar	3. Menghuraikan tiga kepentingan menjaga kelestarian alam sekitar. 4. Menghuraikan tiga usaha menangani isu pencemaran akibat usaha pembangunan ekonomi.		
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK 15: MALAYSIA DI PERSADA DUNIA STANDARD KANDUNGAN 15.1: ARAS PEMBINAAN DASAR LUAR MALAYSIA		15.1.1	Memerihalkan latar belakang dasar luar Malaysia	1. Menghuraikan latar belakang dasar luar Malaysia. (sebelum Melaka, Zaman KMM, Zaman British dan selepas merdeka)	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: Penglibatan Malaysia dalam PBB/ misi pengaman dan pemerhati News Paper in Education (NIE): Hubungan harmoni dengan negara luar/ kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara SIFU: latar belakang dasar luar Malaysia. (sebelum Melaka, Zaman KMM, Zaman British dan selepas merdeka) History Flip: Matlamat dan faktor penggubalan dasar luar Malaysia. Pecha Kucha: Matlamat dasar luar Malaysia/ faktor penggubalan dasar luar Malaysia. BANSHO: Contoh kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara. 3D BOOK: Penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwell. Muridku Youtuber: Sumbangan Malaysia dalam misi pengaman/ penglibatan Malaysia dalam misi pemerhati. Kajian Kes: Tokoh negara dalam Agensi PBB.	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia. beserta contoh. TP3: Membuat kronologi berkaitan dengan asas pembinaan
		15.1.2	- Menjelaskan asas penggubalan dasar luar negara - Menjelaskan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara	2. Menyatakan maksud dasar luar. 3. Menghuraikan tiga kepentingan memahami dasar luar negara. 1. Menjelaskan lima matlamat dasar luar Malaysia. 2. Menghuraikan empat faktor penggubalan dasar luar Malaysia. 3. Menjelaskan lima contoh kebijaksanaan dalam		

				menguruskan dasar luar negara.	● Komik: kesan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara ● Round Table: Kepentingan memahami dasar luar negara/ hubungan harmoni dengan negara luar. ● History Flip: penyertaan Malaysia dalam pertubuhan Komanwell/ sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwell ● CIRCLE AND OPINE: Membahaskan kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara./ kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara ● Nyanyian: Perkembangan Dasar Luar	dasar luar Malaysia. TP4: Menganalisis maklumat berkaitan dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia. TP5: Menjilai kepentingan strategi membina hubungan baik antara negara TP6: Menjana idea tentang dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia. dalam membina kedaulatan negara
		15.1.3	● Menghuraikan penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu ● Menghuraikan kepentingan mewujudkan hubungan harmoni dengan negara luar	1. Menghuraikan empat penglibatan Malaysia dalam PBB. 2. Menjelaskan 8 sumbangan Malaysia dalam misi pengaman. 3. Menjelaskan 13 penglibatan Malaysia dalam misi pemerhati. 4. Menghuraikan penglibatan lima orang tokoh negara dalam Agensi PBB. 5. Menghuraikan kesan kebijaksanaan dalam menguruskan dasar luar negara		
		K15.1.7				
		15.1.4	● Menghuraikan penyertaan Malaysia dalam Komanwell ● Membahaskan kepentingan menghormati dasar luar sesebuah negara	1. Menghuraikan tiga penyertaan Malaysia dalam pertubuhan Komanwell. 2. Menghuraikan tiga sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwell. 3. Membahaskan lima kepentingan menghormati		
		K15.1.8				

EMK

Bahasa	Kreativiti dan inovasi
TMK	Sains dan teknologi
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar
Patrotisme	Kelestarian global
Nilai murni	Pendidikan kewangan

KPS

1. **Memahami kronologi:** Dasar luar Malaysia
2. **Meneroka bukti:** Sumbangan tokoh dalam pertubuhan antarabangsa
3. **Membuat interpretasi:** Penggubalan dasar luar negara.
4. **Membuat imaginasi:** Keberkesanan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan antrabangsa
5. **Membuat rasionalisasi:** Penglibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

CADANGAN KAJIAN:

- Tokoh (PBB)

				dasar luar sesebuah negara	- Komanwell - Perkembangan Dasar Luar KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	
Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																	
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda															
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok															
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	STANDARD PEMBELAJARAN		OBJEKTIF PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK	TAHAP PENGUASAAN												
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK 15: MALAYSIA DI PERSADA DUNIA STANDARD KANDUNGAN 15.2: PEMANTAPAN DASAR LUAR MALAYSIA		15.2.1	Memerihalkan cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia	1. Menghuraikan empat cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia.	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: Penglibatan Malaysia dalam PBB/ misi pengaman dan pemerhati News Paper in Education (NIE): Kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar/ penglibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) SIFU: Sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia. Muridku Youtuber: Penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan ASEAN/ NAM/ OIC. Round Table: Kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar/ sikap prihatin dan peka terhadap isu semasa/ sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran. BIG BOOK: Kejayaan Malaysia di pentas dunia EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan pemantapan dasar luar Malaysia. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan pemantapan dasar luar Malaysia. beserta contoh TP3: Membuat kronologi berkaitan dengan asas pemantapan dasar luar Malaysia.										
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi															
		K15.2.5	Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar	2. Menghuraikan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar. 3. Menjelaskan tiga contoh kebijaksanaan dalam menguruskan hubungan luar														
15.2.2	Menerangkan penglibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)	1. Menghuraikan empat penglibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)																

		K15.2.6	Menjelaskan kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu semasa	- Menjelaskan maksud sikap prihatin dan peka terhadap isu semasa. - Menghuraikan tiga kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu semasa	<table><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table>	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	Nilai murni	Pendidikan kewangan	TP4: Menganalisis maklumat berkaitan pemantapan dasar luar Malaysia. TP5: Menjilai kepentingan tentang pemantapan dasar luar Malaysia dalam membina hubungan baik antara negara. TP6: Menjana idea tentang pemantapan dasar luar Malaysia dalam menjaga kedaulatan negara.	
	TMK	Sains dan teknologi													
	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar													
	Patrotisme	Kelestarian global													
Nilai murni	Pendidikan kewangan														
15.2.3	- Menjelaskan penglibatan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negar Tanpa Pihak (NAM) - Menghuraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran	- Menghuraikan tiga penglibatan Malaysia dalam Pergerakan Negara-Negar Tanpa Pihak (NAM). - Menghuraikan maksud sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran. - Menghuraikan tiga kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi cabaran.	KPS Memahami kronologi: Cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia. Meneroka bukti: Penglibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)/ Pergerakan Negara-Negar Tanpa Pihak (NAM)/ Negara-Negara Islam (OIC) Membuat interpretasi: Tentang cabaran mengukuhkan dasar luar Malaysia. Membuat imaginasi: Keberkesanan penglibatan Malaysia dalam pertubuhan antrabangsa. Membuat rasionalisasi: Tentang dasar luar Malaysia dalam menjaga kedaulatan negara CADANGAN KAJIAN: - Kejayaan Malaysia di pentas antarabangsa - Malaysia menangani cabaran dalam hubungan antarabangsa KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok
Mengaplikasi	Menilai														
Menganalisis	Merekacipta														
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda												
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok												
15.2.4	- Menghuraikan penglibatan Malaysia dalam persidangan Negara-Negara Islam (OIC) - Menghuraikan sikap Kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia.	- Menghuraikan lima penglibatan Malaysia dalam persidangan Negara-Negara Islam (OIC). - Menghuraikan tiga sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia. - Menjelaskan tiga contoh kerjasama dalam													
K15.2.8															

				mengekaln keamanan dunia.										
TEMA/ TAJUK/ SK	MINGGU/ TARIKH	SP	OBJEKTIF		CADANGAN AKTIVITI/ EMK/ KPS/ PROJEK/ KAJIAN KBAT/ PETA PEMIKIRAN i-THINK									
TEMA: MALAYSIA DAN MASA HADAPAN TAJUK 15: MALAYSIA DI PERSADA DUNIA STANDARD KANDUNGAN 15.3: KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA		15.3.1 K15.3.6	- Memerihalkan penglibatan Malaysia dalam isu global kontemporari. - Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global	- Menghuraikan lima penglibatan Malaysia dalam isu global kontemporari. - Menerangkan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global. - Menerangkan tiga contoh kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global	CADANGAN AKTIVITI PAK-21: Gallery Walk: Malaysia dalam isu global kontemporari/ hubungan ekonomi antarabangsa Kajian Peta: Pertindihan sempadan LENG-AT: Penglibatan Malaysia dalam isu global kontemporari. News Paper in Education (NIE): Kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global SIFU: Isu-isu global berkaitan dengan perkembangan ekonomi. PECHA KUCHA: Penglibatan rakyat Malaysia dalam isu kemanusiaan dan keamanan. Flip Classroom: Menghuraikan tiga usaha penglibatan rakyat Malaysia dalam Tsunami di Aceh dan Sri Lanka. BANSHO: Kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global. 3D BOOK: Komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global. Round Table: Kepentingan semangat kesukarelawan EMK <table><tr><td>Bahasa</td><td>Kreativiti dan inovasi</td></tr><tr><td>TMK</td><td>Sains dan teknologi</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Kelestarian Alam Sekitar</td></tr><tr><td>Patrotisme</td><td>Kelestarian global</td></tr></table>	Bahasa	Kreativiti dan inovasi	TMK	Sains dan teknologi	Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar	Patrotisme	Kelestarian global	TP1: Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. TP2: Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. beserta contoh. TP3: Menyusun maklumat berkaitan kecemerlangan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa. TP4: Menganalisis maklumat berkaitan kecemerlangan
		Bahasa	Kreativiti dan inovasi											
TMK	Sains dan teknologi													
Keusahawanan	Kelestarian Alam Sekitar													
Patrotisme	Kelestarian global													
15.3.2 K15.3.6	- Menerangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa - Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global berkaitan dengan perkembangan ekonomi,	- Menghuraikan lima peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa. - Menerangkan tiga kepentingan kebijaksanaan dalam menguruskan isu-isu global berkaitan dengan perkembangan ekonomi, - Menghuraikan dua kejayaan Malaysia dalam perkembangan ekonomi diperingkat global.												

		15.3.3 K15.3.8	- Menjelaskan penglibatan rakyat dalam isu kemanusiaan dan keamanan. - Menghuraikan kepentingan semangat kesukarelawan	- Menghuraikan empat usaha penglibatan rakyat Malaysia dalam isu Palestin. - Menghuraikan tiga usaha penglibatan rakyat Malaysia dalam isu Palestin. - Menghuraikan tiga usaha penglibatan rakyat Malaysia dalam Tsunami di Aceh dan Sri Lanka. - Menghuraikan tiga kepentingan semangat kesukarelawan	<table><tr><td>Nilai murni</td><td>Pendidikan kewangan</td></tr></table> KPS Memahami kronologi: Isu pertindihan sempadan Meneroka bukti: Usaha Malaysia menangani isu kemelesetan ekonomi Membuat interpretasi: Pengistiharan Antartika sebagai warisan manusia sejagat Membuat imaginasi: Kesungguhan Malaysia dalam menghadapi isu global. Membuat rasionalisasi: Kepentingan pengistiharan Deklarasi Langkawi. CADANGAN KAJIAN: - Kejayaan Malaysia dalam bidang ekonomi - Keprihatinan dalam isu kelestarian global KBAT <table><tr><td>Mengaplikasi</td><td>Menilai</td></tr><tr><td>Menganalisis</td><td>Merekacipta</td></tr></table> PETA PEMIKIRN i-THINK <table><tr><td>Bulatan</td><td>Alir</td><td>Titi</td><td>Buih berganda</td></tr><tr><td>Buih</td><td>Pelbagai Alir</td><td>Dakap</td><td>Pokok</td></tr></table>	Nilai murni	Pendidikan kewangan	Mengaplikasi	Menilai	Menganalisis	Merekacipta	Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda	Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok	Malaysia di persada antarabangsa. TP5: Menilai kepentingan tentang kecemerlangan Malaysia di persada dunia dalam membina kemakmuran negara. TP6: Menjana idea tentang kecemerlangan Malaysia di persada dunia demi keamanan dunia.
		Nilai murni	Pendidikan kewangan																	
		Mengaplikasi	Menilai																	
Menganalisis	Merekacipta																			
Bulatan	Alir	Titi	Buih berganda																	
Buih	Pelbagai Alir	Dakap	Pokok																	
15.3.4 K15.3.7	- Menilai komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global - Menjelaskan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau	- Menerangkan tiga komitmen Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global. - Menjelaskan tiga kepentingan sikap prihatin dan peka terhadap isu serantau.																		
15.3.5 K15.3.9	- Menghuraikan wawasan Malaysia menuju masa depan - Menghuraikan sikap Kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia	- Menghuraikan enam wawasan Malaysia menuju masa depan. - Menghuraikan tiga sikap kerjasama dalam mengekalkan keamanan dunia.																		

