

Путешествие в Игромир

Дневник команды “Следопыты-Краснодар”

\Название этапа, дата	Что необходимо сделать?	Что для этого необходимо?	Что сделала команда?	Пожелания
Создание странички нашей команды "Следопыты"	Нарисовать эмблему команды, придумать девиз. Научиться публиковать комментарии к страницам команд.	Провести “мозговой штурм” - что можно нарисовать на эмблеме. Изучить правила публикации комментария.	Из представленных членами команды эмблем и девизов совместно выбрали и разместили на страничке команды самые подходящие. Научились “дарить звезду” на страничках команд.	Составить комментарий к страничке любой команды, обсудить и опубликовать совместно в классе.
Улица Творческая	Составить акроним к слову ЛОШАДКА	К каждой букве слова ЛОШАДКА надо подобрать слова, отвечающие на вопросы какой? и какая?, характеризующие игрушку.	Познакомились со словом “акроним” и правилами его составления. Каждый член команды составил свой акроним, затем команда из них выбрала самые точные и понравившиеся слова, составив коллективный акроним. В проездном документе закрасили стрелочки по инструкции.	Акронимы публикуем в комментариях блога “Два плюс два”
Улица Умельцев	Расшифровать профессии и	В блоге “Два плюс два” зайти в свой документ, переставить буквы,	Обсудили все расшифрованные	Познакомиться с акронимами других

	увлечения, которые можно встретить в Игромире. Доказать свой ответ!	чтобы получилось слово, обозначающее профессию или увлечение. Объяснить значение этого слова при помощи словаря или Интернета. Проверить работу по листу самооценки.	профессии, заполнили командный документ и добавили ссылку на страничку команды. В проездном документе закрасили стрелочки по инструкции.	команд. Написать комментарий к страничке любой команды про составленный акроним,обсудить и опубликовать совместно в классе.
Улица Исследовательская	Провести опрос бабушек и дедушек. Сравнить ответы в команде. Выбрать самую популярную игрушку бабушек и дедушек. Выбрать самую популярную игрушку среди мальчиков и девочек команды. Заполнить форму. На странице команды сделать вывод: сравнить, отличаются ли игрушки, которыми играли в прошлом от тех, которыми играют сейчас.	Распечатать опросный лист, провести дома опрос. Записать рассказ о любимой игрушке бабушки/дедушки. Найти в домашнем архиве фотографию или нарисовать рисунок.	Подвели итоги опроса и заполнили форму. На страничке команды сделали вывод и разместили самый интересный рассказ о любимой игрушке бабушки Макара. В проездном документе закрасили стрелочки по инструкции.	На детском форуме опубликовать свои рассказы о любимых игрушках бабушек/дедушек.
Улица Игрушечная	На каникулах заполнить в блоге “Два плюс два” форму с фотовикториной.	При затруднении воспользоваться Интернетом или дополнительной литературой.	После каникул совместно обсудили ответы на вопросы фотовикторины и отправили анкету команды, объяснив	Было бы здорово перенести проект на 4 четверть, чтобы дополнительные каникулы

			правильные ответы друг другу. В проездном документе закрасили стрелочки по инструкции.	не выпали на время проведения сетевого проекта!
Улица Мастеров	Создать презентацию для Энциклопедии игрушек.	Обсудить, какую игрушку будем делать, провести “мозговой штурм”. Провести экскурсию и познакомиться с народными ремеслами. Посетить мастер-классы изготовления народных игрушек.	В связи с карантином провели видеоэкскурсию в город Городец. Познакомились с двумя мастер-классами городецкой росписи, потренировались на листах выполнять элементы городецкой росписи. С помощью родителей изготовили лошадки-качалки из пеноплэкса и расписали в технике городецкой росписи. Выбрали лучшие фотографии и создали презентацию. Провели самопроверку. Опубликовали по инструкции презентацию на страничке команды. Оценили презентацию команды “Непоседы” из города Гусь-Хрустальный. По листу самоконтроля провели взаимооценку и	Познакомиться с презентациями любых команд, написать комментарий к работе, обсудить и опубликовать в классе вместе с капитаном команды Дашей.

			опубликовали свой комментарий вместе с капитаном команды. В проездном документе закрасили стрелочки по инструкции.	
Подведение итогов проекта	Заполнить анкету юных путешественников проекта.	Зайти на страницу и ответить на вопросы анкеты.	Обсудили, что больше всего понравилось/не понравилось в проекте. Какой этап запомнился. Какие затруднения были в ходе проекта. Написали вывод на странице команды.	Спасибо огромное всем организаторам и создателям проекта! Было очень интересно!