

**Социально-проектная деятельность как средство формирования духовно –
нравственных качеств дошкольников**
**Social and project activity as a means of forming spiritual and moral qualities of preschool
children**

Черникова Наталья Валентиновна

Chernikova Natalia Valentinovna

воспитатель

educator

МБДОУ д/с № 24 «Полянка»

MBDOU No. 24 «Polyanka»

E-mail: chernikova.73@bk.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос использования проектной деятельности в образовательном пространстве ДОУ как средства формирования духовно-нравственных качеств дошкольников, приводятся примеры работы с детьми и родителями в рамках проектов.

Ключевые слова: проектная деятельность, дошкольники, родители, духовно-нравственные качества.

Abstract. This article discusses the issue of using project activities in the educational space of preschoolers as a means of forming the spiritual and moral qualities of preschoolers, provides examples of working with children and parents in the framework of projects.

Key words: project activities, preschool children, parents, spiritual and moral qualities.

В современных социально-экономических условиях проблема воспитания духовно-нравственных ценностей является актуальной проблемой.

Одной из важных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. [3, 1.6.]

Известные педагоги-психологи: Богданова О.С., Лихачёв Б.Т., Гришин Д.М., Коротов В.М., занимающиеся проблемой духовно-нравственного воспитания, указывают на то, что у многих представителей подрастающего поколения складываются неверные представления о моральных нормах и правилах, приводящие к нарушению нравственных требований, социально-некорректным поступкам. В практической жизни людей нередко встречаются такие качества, как: чёрствость, жадность, цинизм. Происходит осознание значимости утверждения о необходимости своевременной оперативной корректировки

воспитательно-образовательного процесса с учётом потребностей растущей развивающейся личности.

Прививать детям духовно-нравственные ценности необходимо с раннего возраста. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для зарождения культуры поведения у детей и формирования у них духовно-нравственных качеств.

Противоречивость содержания нравственной жизни дошкольников следует рассматривать как главную составляющую воспитательного процесса формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников и требует сосредоточенных усилий при умелом разрешении возникающих противоречий. [1, с. 78]

Вести работу по формированию духовно-нравственных чувств у дошкольников необходимо в тесном сотрудничестве с родителями. Чтобы добиться результата, надо продумать наиболее эффективную форму взаимодействия.

Для выстраивания партнёрских отношений с родителями в данном направлении мы используем проектную деятельность.

Так, дети и родители были вовлечены в проектную деятельность «Наша дружная семья».

Цель проекта: воспитание любви и уважения к членам семьи.

В ходе проекта дети узнали историю своего рода и семьи, во время посиделок с удовольствием рассказывали о семейных традициях и обычаях. Проведенная работа способствовала формированию личности каждого ребёнка, содействовала развитию детско-родительских отношений.

Дети и родители приняли активное участие в проекте «Что за прелесть эти сказки!»

Цель проекта: формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством сказок.

В ходе работы над проектом читали с детьми сказки. После прочтения воспитанники оценивали поведение героев, рассуждали на тему «Добро и зло», придумывали новые окончания сказок. Дети вместе с родителями участвовали в театрализованных постановках по сказкам собственного сочинения.

Также дети и родители стали активными участниками проекта «Сделаем нашу планету чище».

Цель проекта: приобщение дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды.

В рамках проекта дети и родители стали участниками акций «Батарейки» и «Сбор макулатуры». Был проведён семинар-практикум для родителей по изготовлению физкультурного оборудования из бросового материала: пластиковых крышек, бутылок, капсул от киндер-сюрпризов: «Массажёры», «Весёлые человечки», волчки для развития моторики кистей рук, «Ловишки» по принципу игрушки «Бильбоке» для развития ловкости,

координации движений рук, дорожки для профилактики плоскостопия. С помощью изготовленного физкультурного оборудования обогатили развивающую предметно-пространственную среду группы.

Дети и родители приняли участие в проекте «Наш любимый город».

Цель проекта: воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников.

Патриотизм, как известно, считается одним из важнейших моральных качеств и свойств личности. В ходе проекта дети познакомились с историей родного города, выучили пословицы и поговорки о малой Родине. Вместе с родителями оформили альбом «Город Кстово» и сделали макет города.

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-проектная деятельность, организуемая в ДОУ, даёт положительные результаты по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников. В результате проведённой работы мы заметили, что дети стали добрее, более отзывчивы, внимательнее к окружающим людям, друг к другу, к природе, стали бережно относиться к книгам, животным, игрушкам.

Список литературы

1. Апряткина Е.Н. Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и пути их решения // Актуальные задачи педагогики: материалы VI международной научной конференции. – Чита: Издательство «Молодой учёный», 2015. – с. 35-37.
2. Бабаева Т.И. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384 // Российская газета, 25.11.2013. – № 265.