



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMPN WEBSITEEDUKASI.COM
PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 20../20..

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : IX / Genap
Hari dan Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Cermati teks berikut.

Obat herbal murni diambil dari saripati tumbuhan yang mempunyai manfaat untuk pengobatan, tanpa ada campuran bahan kimia *sintetis* dan tanpa campuran hewan. Obat herbal harus berasal dari tumbuhan, misalnya, jahe, temulawak, kunyit, bawang putih, ginseng dan lain-lain.

Makna kata *sintetis* pada teks tersebut adalah

- A. tiruan
- B. tidak asli
- C. hasil alam
- D. campuran

2. Cermati teks berikut.

Daun pacar cina mempunyai nama lain yaitu daun kemuning. Jenis daun yang satu ini berasal dari tanaman yang mempunyai wangi khas. Tanaman ini memiliki jenis bunga yang harum dan berwarna putih. Tanaman ini mudah ditemukan di sekitar semak karena merupakan jenis tanaman liar.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah

- A. Salah satu kekhasan kemuning adalah keharuman daunnya.
- B. Bunga kemuning berwarna putih dan beragam jenisnya.
- C. Di sekitar kita sering ditemukan berbagai tanaman liar.
- D. Daun pacar cina sama dengan jenis bunga kemuning.

3. Cermati paragraf berikut.

(1)Kopi ditanam hampir di setiap negara tropis. (2)Amerika Selatan dan Amerika Tengah merupakan penghasil kopi terbesar. (3)Di bagian bumi sebelah barat, produksi kopi menguasai 2/3 produksi dunia dengan Brasil menghasilkan hampir 31%. (4)Colombia, Meksiko, Costarika, Ekuador, dan Venezuela merupakan penghasil kopi di belahan bumi sebelah Barat.

Kalimat utama paragraf tersebut ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

4. Cermati teks berikut.

"Air di kubangan ini semakin hari semakin menyusut. Teman-teman kami banyak yang mati," kata para ikan panik.

"Teman-teman kami juga banyak yang mati; air yang semakin sedikit membuat kubangan ini semakin panas tiap hari," kata para kepiting menimpali.

"Benar sekali," kata Kepiting, "kami pun mulai tak punya tempat berteduh dan bersembunyi."

"Rumput dan tumbuhan sekitar mulai mati hingga elang dan ular mudah menemukan kami," kelompok katak ikut *angkat bicara*.

Makna kata bercetak miring dalam teks tersebut adalah

- A. membicarakan
- B. berpendapat
- C. mulai bicara

D. berpidato

5. Cermati teks berikut. (untuk nomor 5 dan 6)

Dari atas, si Kepiting melihat sisa-sisa bangkai ikan dan katak berserakan. Dia pun mulai sadar bahwa selama ini Bangau telah menipu mereka.

Ketika si Bangau mau menjatuhkannya, dengan cepat si Kepiting mencapit leher si Bangau. Capitnya yang keras dan kuat mencekik leher burung bangau.

Karena sulit bernafas, burung Bangau pun terbang rendah berusaha melepas jepitan capit Kepiting. Tapi, karena kuatnya, akhirnya si Bangau pun jatuh tersungkur ke tanah dan mati karena tidak bisa bernafas.

Setelah Bangau mati, si Kepiting berjalan menyusuri parit dan kembali ke kubangan menemui teman-temannya. Dia menceritakan apa yang telah dialami dan tentang semua kelicikan si Bangau.

Pernyataan yang menggambarkan isi teks tersebut adalah

- A. Kepiting menyelamatkan diri dari penipuan bangau dengan mencapitnya.
- B. Tanah yang berlubang itu menjadi tempat ikan, katak, dan kepiting untuk mencari makan.
- C. Jepitan capit Kepiting telah menyelamatkan bangau dari malapetaka yang menyimpannya.
- D. Kepiting mengumpulkan bangkai ikan dan katak, teman-temannya, yang telah dimakan bangau.

6. Latar tempat cerita tersebut adalah

- A. angkasa dan kubangan
- B. rerumputan dan angkasa
- C. rawa-rawa dan langit perbukitan
- D. sawah berlumpur dan kubangan air

7. Cermati kalimat berikut.

Pembibitan dengan kantong plastik dilakukan dengan cara menyiapkan (...) berdiameter 20-30 cm dan tinggi 30-40 cm yang diisi tanah dan pupuk kandang dengan perbandingan 1:1 sampai 3/4 bagian plastik.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. cawan kisatan
- B. jambangan
- C. pot plastik
- D. polybag

8. Cermati kalimat berikut.

Cara memperbanyak tanaman bunga kertas atau *bougenville* dapat dilakukan dengan cara stek batang. Jika berniat mempunyai tanaman bunga kertas sendiri, Anda bisa melakukan cara di bawah ini.

Disadur:

<https://bibitbunga.com/cara-stek-bunga-kertas-bougenville/>

Kata yang tidak sesuai kaidah pada kalimat tersebut adalah

A. bunga kertas

B. *bougenville*

C. di bawah

D. stek

9. Cermati kalimat-kalimat berikut.

- 1) Guru menjelaskan cara menulis alamat surat secara benar.
- 2) Ibu berkata, "Pandai-pandailah menjaga diri di rantau!"
- 3) Sebagian besar para orang tua mengeluhkan mahalny biaya sekolah.
- 4) Meskipun hidup sederhana, hendaknya kita tetap memperhatikan kesehatan diri.

Kalimat yang tidak sesuai kaidah ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

10. Cermati kalimat-kalimat berikut.

- 1) Presiden pertama RI, Ir. Soekarno, dikebumikan di Kota Blitar, Jawa Timur.
- 2) Dalam upacara itu hadir para menteri, gubernur, wakil presiden, ibu dan bapak presiden.
- 3) Kami membeli kerang, ikan bakar dan cumi-cumi goreng di Pantai indah itu.
- 4) Sebagai bupati, Rustriningsih berhasil menunjukkan kinerja yang baik.

Kesalahan penggunaan ejaan ditunjukkan kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

11. Cermati kalimat berikut.

Rosita, guru anak saya, kini memiliki: persewaan mobil, rumah mewah, dan berhektar-hektar lahan.

Tanda baca yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. koma (,) setelah Rosita
- B. koma (,) setelah saya
- C. titik dua (:) setelah memiliki
- D. koma (,) setelah mewah

12. Cermati teks berikut.

Daun semanggi adalah jenis daun paku air yang sering ditemukan di daerah persawahan dan atau tepi sungai serta kawasan yang lembap dengan ciri khas yang dimilikinya. Ciri khas dari daun ini adalah bentuknya yang seperti payung dengan daun yang berjumlah empat pada setiap tangkainya. Daun semanggi sering digunakan untuk bahan pecel yang khas dari daerah Surabaya dan jenis makanan lainnya. Rasanya yang segar membuat daun ini disukai oleh banyak orang.

Ide pokok teks tersebut adalah

- A. habitat semanggi
- B. ciri daun semanggi
- C. bentuk daun semanggi

D. manfaat daun semanggi

13. Cermati teks berikut.

Einstein mengajari anaknya tentang hukum kecepatan, percepatan, hukum gaya berat, dan hukum-hukum fisika lainnya melalui permainan. Ia tak pernah mengajari anaknya sambil duduk dan serius menulis buku. Di mana saja dan kapan saja, nikmati proses bermain sambil belajar.

Danau, salah satu tempat paling mengasyikkan bagi Einstein dan anaknya bercengkerama dan melakukan proses belajar. Einstein meyakini bahwa cara tersebut bisa membuat anak sangat mencintai ilmu pengetahuan dan memiliki kesungguhan untuk belajar.

Simpulan isi teks tersebut adalah

- A. Einstein senang mengajari anaknya dengan permainan.
- B. Proses belajar yang menyenangkan dapat dilakukan dengan bercengkerama.
- C. Cara mengajar Einstein adalah melalui permainan yang mengasyikkan.
- D. Proses belajar di luar kelas adalah strategi tepat mencintai pengetahuan.

14. Cermati teks berikut.

Sebagian besar orang sepakat bahwa Einstein orang cerdas. Orang cerdas sekaliber Einstein paham bahwa dialog dan pengalaman belajar merupakan faktor kritis sukses terjadinya pembelajaran. Bermain adalah strategi sekaligus proses belajar itu sendiri. Karena pembelajaran dituntut untuk memenuhi hak-hak belajar anak, maka kita mesti cerdas menyiasati cara terbaik untuk membelajarkan anak.

Simpulan pendapat pro teks tersebut adalah

- A. Bermain adalah strategi sekaligus proses belajar itu sendiri.
- B. Strategi Einstein dapat menjadi cara terbaik untuk pembelajaran.
- C. Sebagian besar orang menyetujui bahwa Einstein adalah orang cerdas.
- D. Pengalaman belajar merupakan faktor kritis sukses terjadinya pembelajaran.

15. Cermati teks berikut.

Saya selalu tergoda membayangkan keasyikan Einstein dan anaknya bermain di danau. Ruang imajinasi saya turut disesaki kegembiraan luar biasa. Anak-anak menjadi manusia merdeka yang bebas stres. Semua terbalut dalam satu kata 'totalitas'. Einstein total mengajar dan anak-anak total belajar. Itulah pembelajaran hakiki. Namun, ruang berpikir saya secara kritis menggugat satu hal, "Mengapa masih ada guru yang begitu yakin bahwa belajar itu tak boleh sambil bermain dan penuh kerian?"

Simpulan pendapat kontra teks tersebut adalah

- A. Belajar hendaknya seperti cara mengajarnya Einstein.
- B. Totalitas dalam belajar menimbulkan stress pada anak.

C. Belajar harus konsentrasi dan tidak boleh sambil bermain.

D. Guru hendaknya meyakini di dalam keceriaan ada proses pembelajaran.

16. Cermati teks berikut.

Hewan vertebrata adalah kelompok hewan yang sudah memiliki tulang belakang. Semua hewan vertebrata memiliki sistem peredaran darah tertutup, memiliki jantung, sejumlah pembuluh nadi, pembuluh balik dan pembuluh kapiler, serta pembuluh limfa yang berisi cairan limfa.

Ikan mempunyai jantung yang hanya terbagi menjadi dua ruang: satu serambi dan satu bilik. Oleh sebab itu, darah yang kaya oksigen dengan darah yang kaya karbondioksida pada ikan sudah bercampur. Antara serambi dan bilik dibatasi oleh lubang yang dilengkapi dengan katup untuk menahan darah dalam bilik tidak mengalir kembali ke serambi pada saat jantung berkontraksi.

Ringkasan teks tersebut yang tepat adalah

- A. Ikan adalah jenis hewan vertebrata yang memiliki tulang belakang.
- B. Ikan memiliki dua ruangan dalam jantung: satu serambi dan satu bilik.
- C. Hewan vertebrata memiliki peredaran darah tertutup, salah satu adalah ikan yang mempunyai satu serambi dan satu bilik pada jantung.
- D. Ikan adalah kelompok hewan vertebrata yang memiliki sistem peredaran darah tertutup, memiliki jantung, sejumlah pembuluh nadi, pembuluh balik dan pembuluh kapiler, serta pembuluh limfa yang berisi cairan limfa.

17. Cermati kutipan cerpen berikut.

Ia berdiri dengan wajah tegang. Tangan kirinya mengenggam *amplop*, tangan kanannya menuding-nuding amplop itu, dan matanya menatap *amplop* itu dengan penuh rasa benci.

"Aku tidak mau kamu jadikan pembantu! Aku menolak kamu!"

Kantor yang sehari-harinya sibuk, sejuk, saling tak peduli, dengan musik yang lembut itu pun mendadak jadi gempar.

"Eh, Sarman, kenapa dia?"

Namun, Sarman tidak berhenti di sini. Ia melompat ke atas meja. Ia merobek *amplop* cokelat itu. Ia mengeluarkan uang dari dalamnya. Ia robek bundel uangnya. Dan sebagian uang itu ia lempar ke udara.

Makna simbol *amplop* dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- A. upah
- B. bonus
- C. bantuan
- D. uang sogokan

18. Cermati kutipan cerpen berikut.

Dua tiga hari pertama, Mak Inang cukup senang berada di rumah berdinding batu setengah triplek milik Jamal. Rasa senangnya itu

bersumber dari cucu bujangnya yang masih merah itu. Walau, sesungguhnya Mak Inang terkaget-kaget saat Kurti mengantarnya ke rumah Jamal. Dalam benaknya yang mulai ringkih, Jamal berada di rumah-rumah beton yang diceritakan Mak Sangkut, bukan di rumah kecil sepeangap ini.

Pesan moral kutipan cerpen tersebut adalah

- A. Kita tidak boleh meremehkan orang lain.
- B. Hargailah jerih payah orang lain.
- C. Bersabarlah ketika menerima ujian hidup.
- D. Jangan berangan-angan terlalu tinggi

19. Cermati kutipan fabel berikut.

Suatu hari di hutan lindung di Amerika Serikat, ada dua binatang yang selalu berteman bernama Bee si lebah, dan Bear sang Beruang. Mereka selalu bekerja sama untuk mencari makan. Bear menunjukkan letak bunga yang terdapat nektarnya dan Bee akan membuat madu untuk Bear. Sebab itu mereka berteman.

Bee mempunyai cadangan madu yang banyak untuk Bear sebab hari ini Bear berulang tahun. Karena hadiah ulang tahunnya berupa kejutan, Bee berpura-pura menusuk hidung Bear yang sedang tidur. Bear langsung marah dan menjatuhkan sarang burung sampai telur pecah. Ia juga menginjak-nginjak kebun wortel punya Rabbit, Kelinci, bahkan mencakar-cakar pohon dengan kuku-kukunya yang tajam.

Sebab konflik dalam kutipan fabel tersebut adalah

- A. Bee dan Bear bersahabat
- B. Bee mencakar hidung Bear
- C. Bee memberi kejutan untuk Bear
- D. Bear kaget dan terbangun dari tidurnya

20. Cermati kutipan fabel berikut.

Di hutan yang rindang, hidup seekor anak landak yang kesepian. Landi namanya. Landi tidak mempunyai teman karena teman-temannya takut tertusuk duri tajam yang ada di badannya.

“Maaf, Landi, kami ingin bermain denganmu, tapi durimu sangat tajam,” kata Cici dan teman-temannya. Tinggallah Landi sendirian.

“Mengapa mereka tidak mau berteman dan bermain denganku? Padahal, tidak ada seekor binatang pun yang pernah tertusuk duriku,” gumam Landi. Hari-hari berikutnya Landi hanya melamun di tepi sungai.

“Ah, andai saja semua duriku ini hilang, aku bisa bebas bermain dengan teman-temanku,” kata Landi dalam hati. Landi merasa tidaklah adil hidupnya ini, selalu dijauhi teman-temannya.

Akibat konflik dalam kutipan fabel tersebut adalah

- A. Landi tidak punya teman
- B. Landi memiliki duri yang sangat tajam
- C. Duri Landi menusuk teman-temannya
- D. Cici dan teman-temannya takut tertusuk duri

21. Cermati kalimat-kalimat berikut.

- (1) Meskipun sejak dulu dikenal memiliki banyak khasiat, belum banyak yang

mengetahui bahwa lidah buaya bisa menjadi komoditas yang menguntungkan.

- (2) Mungkin sudah banyak beredar buku-buku tentang manfaat lidah buaya.
- (3) Namun, minat baca masyarakat kita yang rendah sedikit menghambat laju informasi tersebut
- (4) Hal itu terjadi karena informasi tentang manfaat tanaman ini belum tersosialisasi dengan maksimal
- (5) Padahal, para peneliti menemukan manfaat lebih dari tanaman serba guna ini.

Urutan kalimat tersebut agar menjadi teks eksposisi yang baik adalah

- A. (1)-(2)-(3)-(4)-(5)
- B. (1)-(4)-(2)-(3)-(5)
- C. (2)-(3)-(5)-(1)-(4)
- D. (4)-(5)-(1)-(2)-(3)

22. Cermatilah paragraf berikut.

Banyak iklan yang menawarkan jasa untuk menurunkan berat badan. Ada yang melalui tusuk jarum, sedot lemak, minum jamu, atau minum teh hijau. Jenis diet pun bermacam-macam. Ada diet macan yang lebih mementingkan konsumsi daging. Ada diet buah-buahan membatasi makan nasi dan makanan berkarbohidrat tinggi. Beragam kiat dapat dilakukan untuk menurunkan berat badan. [...]

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. Kaum wanita berlomba-lomba melakukan diet dengan berbagai cara agar terlihat cantik
- B. Biaya yang diperlukan untuk menurunkan berat badan tidaklah mahal bila dilakukan dengan berolahraga.
- C. Para remaja di kota-kota besar sering kesulitan untuk melakukan diet di salon atau dokter.
- D. Banyaknya iklan penawaran diet membingungkan konsumen untuk memilih cara yang efektif.

23. Cermati petikan teks rumpang berikut.

Penyakit tulang rawan sendi atau ... rentan menimpa para perempuan berusia 40 tahun ke atas. Pemicunya berbagai faktor, di antaranya ... dan gaya hidup tidak sehat, seperti kurang olahraga dan sering memakai sepatu

Bagian teks rumpang tersebut dapat dilengkapi dengan

- A. *osteoarthritis – overweight – high heels*
- B. *osteoporosis – overactif – high heels*
- C. *osteoarthritis – obesitas – high heels*
- D. *osteoporosis – overdosis – high heels*

24. Cermati paragraf berikut.

Beberapa peralatan di sekitar kita yang dipakai [...] merupakan tempat penyimpanan kuman. Menurut Paul Matewele, ahli mikrobiologi, ponsel sangat berbahaya karena kita bawa [...]. Selain itu, kita menyentuh ponsel secara [...]. Tas juga terbukti positif teruji kandungan seluruh komunitas kuman. Spons

yang digunakan [...] untuk mencuci piring pun juga teruji mengandung virus dan bakteri. Oleh sebab itu, mencuci atau membersihkan secara berkala peralatan di sekitar kita secara berkala sangat dianjurkan.

Bentukan kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. sehari-harinya – ke sana-sini – terus-terusan – sekali-kali
- B. sehari-hari – ke mana-mana – terus-menerus – berkali-kali
- C. berhari-hari – di mana-mana – terus-terusan – sekali-sekali
- D. berhari-hari – ke mana-mana – seterus-terusnya – berkali-kali

25. Cermati kalimat berikut.

Di Surabaya, Jakarta, [...] di kota-kota yang lain, ada orang-orang [...] semangat yang gigih mengampanyekan pentingnya membaca. Mereka dengan keras hati mengantarkan buku-buku untuk siapa pun yang mau membaca tanpa dibayar, [...] uang untuk membeli buku dan ongkos ini itu harus keluar.

Kata hubung yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang di paragraf tersebut adalah

- A. dan – kemudian – oleh karena itu
- B. serta – walaupun - sebab
- C. dan – yang – melainkan
- D. dan – dengan – meski

26. Cermati kalimat berikut.

Sebuah Tugu di pulau we, Aceh berdiri setinggi delapan meter.

Penulisan huruf kapital yang tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. Sebuah Tugu di Pulau We, Aceh berdiri setinggi delapan meter.
- B. Sebuah Tugu di Pulau we, Aceh berdiri setinggi delapan meter.
- C. Sebuah tugu di Pulau We, Aceh berdiri setinggi delapan meter.
- D. Sebuah tugu di pulau we, Aceh berdiri setinggi delapan meter.

27. Cermati kalimat berikut.

Untuk mendekorasi kelas kita membutuhkan balon gabus warna dan juga pita hias

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. Untuk mendekorasi kelas, kita membutuhkan: balon, gabus warna, dan juga pita hias.
- B. Untuk mendekorasi kelas, kita membutuhkan; balon, gabus warna, dan juga pita hias.
- C. Untuk mendekorasi kelas kita membutuhkan balon, gabus warna, dan juga pita hias.
- D. Untuk mendekorasi kelas, kita membutuhkan balon, gabus warna, dan juga pita hias.

28. Cermati kedua teks berikut.

Teks 1

Memasuki Gua Pindul harus mengantre cukup lama karena sedang liburan panjang. Setelah hampir satu jam mengantre, kami memasuki Gua Pindul. Di salah satu bagian Gua Pindul terdapat tempat yang cukup lebar sehingga terlihat seperti kolam luas. Di bagian ini juga terdapat celah yang cukup lebar untuk tempat sinar matahari masuk. Bila ada yang ingin memasuki gua secara vertikal bisa masuk ke Gua Pindul melewati celah ini. Tak jauh dari Gua Pindul terdapat Gua Gelatik (gua kering), monumen peninggalan Jendral Sudirman, serta situs purbakala Sokoliman.

Tepat pukul 15.00, kami selesai menyusuri keindahan Gua Pindul. Sambil beristirahat di luar kawasan Gua Pindul, kami menikmati makanan yang kami bawa. Tepat pukul 16.00, kami meninggalkan kawasan Gua Pindul.

Teks 2

Liburan semester ganjil, kami melakukan perjalanan ke Yogyakarta. Perjalanan kami diawali dengan menuju beberapa pantai di Gunung Kidul. Pantai yang pertama kami kunjungi adalah Pantai Indrayanti. Pantai ini berada di Dusun Ngasem, Desa Sidoharjo. Pantai ini memiliki pemandangan yang memesona. Setelah kami puas menikmati pesona Pantai Indrayanti, kami berpindah ke Pantai Sundak. Pantai ini terletak tidak jauh dari Pantai Indrayanti. Setelah kami puas bermain di pantai, kami bersiap-siap menuju Malioboro untuk belanja dan kuliner. Kawasan Malioboro ternyata nama salah satu kawasan jalan dari tiga jalan di Kota Yogyakarta yang membentang dari Tugu Yogyakarta hingga ke perempatan Kantor Pos Yogyakarta.

Perbedaan penggunaan bahasa dalam dua kutipan teks tersebut adalah

	Cerpen 1	Cerpen 2
A	menggunakan kata konjungsi	menggunakan kata rujukan
B	menggunakan kata ganti orang	menggunakan kata sandang
C	menggunakan kata rujukan	Tidak menggunakan kata ganti
D	menggunakan kata sandang	Tidak menggunakan kata rujukan

29. Cermati kutipan teks berita berikut.

Teks 1

Banjir kembali melanda Pantura Jawa Timur. Hal itu disebabkan meluapnya Bengawan Solo akibat tanggul di Desa Tegalsari, Kecamatan Widang, Tuban, jebol. Peristiwa itu juga merenggut dua korban jiwa. Itulah yang disampaikan Camat Widang, Dwijono.

Teks 2

Minggu dini hari tanggul di Desa Tegalsari, Kecamatan Widang, Tuban, jebol. Akibat peristiwa itu dua orang meninggal dan pantura Jawa Timur banjir. Sejauh ini telah diusahakan penanggulannya, tetapi belum berhasil. Pihak kepolisian setempat mengimbau agar pengguna jalan pantura berhati-hati.

Perbedaan penyajian kedua teks berita tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	apa, bagaimana, mengapa, siapa	apa, kapan bagaimana, siapa
B	di mana, mengapa, bagaimana, siapa	apa, bagaimana, kapan, siapa
C	di mana, mengapa, siapa, bagaimana	kapan, bagaimana, apa, siapa
D	apa, mengapa, bagaimana, siapa	kapan, apa, bagaimana, siapa

30. Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 30-31.

(1) Novel yang berjudul Sang Pemimpi karya Andrea Hirata ini disajikan dengan bahasa yang cantik, mampu menyihir pembaca sehingga pembaca bisa ikut merasakan kebahagiaan, semangat, dan kesedihan. Selain itu, buku ini memiliki lelucon-lelucon yang tidak biasa, cerdas, dan pasti akan membuat pembaca tertawa. (2) Dengan membaca buku ini, Anda akan mengetahui bahwa Andrea Hirata memiliki pribadi yang cerdas. (3) Selain itu, ia juga memiliki wawasan yang luas. (4) Hanya sayang, kertas yang digunakan kertas koran.

Pernyataan yang merupakan keunggulan pada teks tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

31. Cermati teks berikut.

(1) Buku kumpulan puisi dengan berbagai tema dunia anak-anak ini akan membuat pembaca lebih akrab dengan karya puisi. (2) Apalagi masih jarang buku antologi puisi untuk anak-anak SMP. (3) Penggunaan bahasanya mudah dipahami. (4) Sayang, kualitas cetaknya kurang bagus.

Kalimat yang menyatakan kelemahan buku pada teks tersebut ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

32. Cermati teks berikut.

Letusan Gunung Merapi, Senin(1/11), menguak betapa banyak fenomena yang terjadi. Salah satunya adalah asap *solfatara* atau awan yang

terlihat membentuk sebuah gambar tokoh pewayangan, Petruk. Asap itu dikenal dengan nama awan Mbah Petruk, Gunung Merapi tersebut meletus. Hal seperti itu terulang sampai dua kali.

Komentar yang mendukung teks tersebut adalah

- A. Tokoh Petruk dikenal sebagai tokoh yang suka jahil dalam cerita perwayangan
- B. Awan Mbah Petruk menjadi penanda Gunung Merapi akan meletus.
- C. Sebelum Gunung Merapi meletus tidak ditemukan Awan Mbah Petruk.
- D. Awan Mbah Petruk yang muncul berbeda dengan asap *solfatara*

33. Cermati kedua cerpen berikut.

Teks 1

Pekerjaan ini bukan pilihanku sendiri. Ketika lulus SD, orang tuaku menasihati agar aku masuk sekolah guru. Katanya sangat cocok bagi wanita. Untuk membujukku, ibuku menambahkan bahwa libur guru sama panjangnya dengan libur anak sekolah melebihi orang yang bekerja di kantor. Kata-kata itu diucapkan orang tuaku karena mereka mengetahui pekerjaan apa yang sebenarnya kuinginkan. Aku bercita-cita menjadi seorang sekretaris.

Teks 2

“Ma, perutku sakit sekali. Sebelah sini, Ma.” Aku menunjuk bagian lambung. Mama tampak lebih khawatir lagi karena takut terjadi apa-apa padaku. Mama lalu mengajakku ke dokter. “Tapi, Ma, hari ini kan aku ada ulangan bahasa Indonesia jam pertama. “Nanti ulangan susulan saja. Kalau tidak diobati sekarang, nanti makin parah. Kalau kamu masuk rumah sakit saat ulangan umum minggu depan, bagaimana?” bujuk Mama.

Perbedaan pola pengembangan kedua teks cerpen tersebut adalah

	Cerpen 1	Cerpen 2
A	Menggunakan alur mundur	Menggunakan alur maju
B	Menggunakan alur maju	Menggunakan alur mundur
C	Menggunakan alur sorot balik	Menggunakan alur campuran
D	Menggunakan alur campuran	Menggunakan alur maju

34. Cermati kedua petikan teks berikut.

Teks 1

Terkadang, kita merasa semua yang kita miliki adalah hal yang membuat kita wajib disegani. Membuat kita melayang menebarkan bibit-bibit kesombongan dalam hati. Kita tak sadar bahwa di atas langit masih ada langit. Kita masih bisa bahagia walau isi dompet menipis. Yang terpenting adalah tak berlarut-larut dalam suatu masalah dan memotong tanaman kesombongan

yang telah subur di hatimu. Buka mata, dan lihatlah isi hati yang sebenarnya. Jangan tertipu oleh sampul depannya.

Teks 2

Seharian ini, Merpati iri hati pada Tekukur. Merpati merasa jatah jagungnya lebih sedikit dibandingkan dengan Tekukur. Merpati menganggap pemiliknya sudah tak menyayanginya lagi.

“Pemilikku lebih sayang Tekukur,” batin Merpati sambil memperhatikan sang pemilik yang lebih banyak memberikan jagung di tempat makan Tekukur. Merpati pun sedih.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	bahasa percakapan	bahasa baku
B.	bahasa daerah	bahasa formal
C.	bahasa kias	bahasa lugas
D.	bahasa ilmiah	bahasa sehari-hari

35. Cermati teks berikut.

(1) Aku ingin kamu jujur padaku. (2) Seperti yang kamu ucapkan kemarin itu. (3) Ketika mentari meredup berpendar di pucuk daun di sebelah rumahmu. (4) Ketika itu kerumunan orang tak lagi berada di sampingmu. (5) Kamu bercerita tentang sikap dia terhadap aku. (6) Masih ingat bukan?

Bukti bahwa kutipan cerpen tersebut berlatar waktu sore ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

36. Cermati teks berikut.

(1) Bisa jadi, itu sikap angkuhnya seorang yang pandai dan cerdas, menghadapi teman yang bodoh seperti aku. (2) Sebagai ketua kelas, mungkin dia tak rela hati adiknya kujadikan sahabat karibku. (3) Jadi, amat wajar dia kelihatan tidak suka terhadapku. (4) Apalagi tampangku tidak keren kayak aktor Hollywood, sementara wajah Marni memang cakep. Bukti bahwa watak tokoh ‘dia’ pada kutipan cepen tersebut sombong terletak pada kalimat bernomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (1)

37. Cermati teks berikut.

Di sebuah hutan tinggallah seekor anak Kera. Kepalanya kecil dan berekor panjang. Tubuhnya berwarna cokelat. Ia bergelantungan dari pohon ke pohon. Suatu hari, Kera itu melihat ibu Serigala sedang membawa dan memberi makan anak-anaknya. Anak Kera mendekat dan berkata, "Tolong beritahu kami, bagaimana cara menemukan ibuku?"

Ibu Serigala itu berkata, "Ibu kamu memiliki badan besar dan berwarna doreng. Carilah yang seperti itu."

Si anak Kera berterima kasih lalu pergi untuk mencari ibunya. Di tengah perjalanan ia bertemu Harimau dengan badan besar dan warna doreng. Ia berteriak, "Ibu! Ibu!" Harimau tersenyum dan berkata, "Kamu salah. Ibu kalian mempunyai badan kecil dan berwarna coklat serta ekor yang panjang sepertimu."

Komentar terhadap isi teks cerita tersebut yang tepat adalah

- A. Perbuatan harimau sangat bijaksana.
- B. Induk kera, binatang yang bertanggung jawab.
- C. Anak serigala tidak dapat mencari makan sendiri.
- D. Anak kera mencari induknya karena iri kepada anak serigala.

38. Cermati kalimat berikut.

Masyarakat Pujon Malang berupaya meningkatkan taraf ekonomi melalui agrowisata yang mengajak *wisatawan* melihat secara langsung proses penanaman hingga panen bunga di café sawah.

Variasi kata bercetak miring dalam kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. pelancong
- B. peladang
- C. penggemar
- D. pengamat

39. Cermati kalimat berikut.

Erica membeli celana di galeri.

Variasi pola kalimat yang sama dengan kalimat tersebut adalah

- A. Paman sakit kepala tadi pagi karean banyak pekerjaan.
- B. Keysa memasak ikan nila dengan di panggang.
- C. Ibu pergi ke pasar bersama kakak
- D. Yusuf mencuci motor di garasi.

40. Cermati ilustrasi berikut.

- Bendungan Karangates di Malang kering
- Musim kemarau panjang
- Bebatuan di dasar sungai terlihat

Teks yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Bendungan Karangates di Malang, kering kerontang. Menyusutnya debit air di sana lantaran musim kemarau yang belum berakhir. Debit air di Bendungan Karangates Malang hanya nol sentimeter. Bahkan, bebatuan di dasar sungai terlihat.
- B. Bendungan Karangates di Malang dalam keadaan kering. Hal ini disebabkan hujan yang tak kunjung turun di Malang dan sekitarnya. Keadaan ini meyebabkan penggali batu mendapat rezeki.
- C. Sudah beberapa pekan ini Malang tidak diguyur hujan. Hal ini menyebabkan

Bendungan Karangates kering kerontang. Akibatnya pasokan air ke Malang berkurang. Namun, pasokan batu melimpah.

D. Kemarau panjang menyebabkan beberapa bendungan kekeringan. Akibatnya pasokan air ke beberapa daerah terganggu. Namun, keadaan ini menjadi berkah bagi penambang batu karena batu dapat diperoleh dengan mudah.

41. Cermati teks berikut.

Pelatih : “Wah hebat! Almak telah berhasil menjadi juara pertama pertandingan bulutangkis.”

Almak : “Terima kasih.”

Pelatih : “Berapa lama Almak mempersiapkan Pertandingan itu?”

Almak : “Yah, kira-kira 6 bulan.”

Teks wawancara tersebut jika diubah menjadi bentuk narasi yang benar adalah

- A. Almak telah berhasil menjadi juara pertama pertandingan bulutangkis . Persiapan yang dibutuhkan untuk mengikuti lomba tersebut selama 6 bulan.
- B. Almak telah berhasil menjadi juara pertandingan bulutangkis . Persiapan yang dibutuhkan Almak untuk mengikuti lomba tersebut selama 6 bulan.
- C. Almak telah berhasil menjadi juara pertama pertandingan bulutangkis . Persiapan yang dibutuhkan Almak untuk mengadakan lomba tersebut selama 6 bulan.
- D. Almak telah berhasil menjadi juara pertama pertandingan bulutangkis. Persiapan yang dibutuhkannya untuk mengikuti lomba tersebut selama 16 bulan.

42. Cermati kalimat berikut.

OSIS MTs Malang mengadakan kegiatan kerja sama untuk membersihkan lingkungan. Kegiatan itu dilaksanakan dengan cara membunuh sarang nyamuk penyebab demam berdarah.

Perbaikan pilihan kata kerja sama dan membunuh pada paragraf tersebut adalah

- A. bekerja, memberantas
- B. bekerja bakti, mencari
- C. gotong royong, melenyapkan
- D. kerja bakti, membersihkan

43. Cermati kalimat berikut.

Sebagaimana telah ditetapkan dalam GBHN, bahwa pembangunan pendidikan dititikberatkan pada peningkatan setiap jenjang dan jenis pendidikan.

Kalimat tersebut dapat diperbaiki dengan menghilangkan kata

- A. pada
- B. telah
- C. dalam
- D. bahwa

44. Cermati kalimat berikut.

Pak Anwar sudah berangkat menuju ke Medinah dua hari yg lalu.

Penggunaan kata *menuju ke* pada kalimat di atas salah karena

- A. dianggap berlebih lebihan
- B. bukan pada tempatnya
- C. tidak memiliki makna
- D. salah penempatan

45. Cermati kalimat berikut.

Pemandangan senja di Pantai Balai Kambang sangat amat indah sekali.

Alasan kesalahan kalimat tersebut adalah

- A. pemborosan kata
- B. kata tidak baku
- C. penggunaan kata khusus
- D. penggunaan bahasa sehari-hari

46. Cermati paragraf berikut.

(1) Kebudayaan dapat dilihat dari dua sisi, yaitu kebudayaan fisik dan kebudayaan nonfisik.

(2)Kebudayaan fisik jelas karena merujuk pada benda-benda. (3) Kebudayaan nonfisik di antaranya berupa tingkah laku. (4) Guna menjaga kebugaran fisik, kita perlu melakukan olahraga secara rutin.

Alasan ketidakpaduan paragraf tersebut adalah

- A. Kalimat (1) tidak ada hubungannya dengan kalimat (2), (3), dan (4).
- B. Kalimat (2) tidak ada hubungannya dengan kalimat (1), (3), dan (4).
- C. Kalimat (3) tidak ada hubungannya dengan kalimat (1), (2), dan (4).
- D. Kalimat (4) tidak ada hubungannya dengan kalimat (1), (2), dan (3).

47. Cermati kutipan berikut.

Budaya konsumtif mengakibatkan kita sering membeli barang-barang mewah: handphone, alat masak, dan perhiasan yang akhirnya menumpuk di rumah.

Perbaikan penulisan kata *handphone* pada kalimat tersebut adalah

- A. hanfon
- B. handfon
- C. handfone
- D. *handphone*

48. Cermati kalimat berikut.

“Kami harus berbagi dalam hidup ini.”kata guru saya,”karena manusia adalah makhluk sosial”

Perbaikan tanda baca yang tepat untuk kalimat tersebut adalah

- A. “Kami harus berbagi dalam hidup ini,” kata guru saya,”karena manusia adalah makhluk sosial”.
- B. “Kami harus berbagi dalam hidup ini,”kata guru saya,”karena manusia adalah makhluk sosial.”

- C. “Kami harus berbagi dalam hidup ini,”kata guru saya.”karena manusia adalah makhluk sosial”.
- D. “Kami harus berbagi dalam hidup ini”kata guru saya,”karena manusia adalah makhluk sosial”

49. Cermati kalimat berikut.

Memakai produk lokal dapat membantu ekonomi dalam negeri karena bahan bakar yang dipakai saat distribusi produk lokal lebih sedikit daripada distribusi produk import.

Disadur dari: Valerina Daniel, Easy Green Living, Jakarta, Hikmah, 2009

Alasan kesalahan penggunaan ejaan dalam kalimat tersebut adalah

- A. kata dipakai tercetak dirangkai
- B. kata import tidak dicetak miring
- C. kata distribusi tidak dicetak tebal
- D. kata daripada tidak dipisah

50. Cermati kalimat berikut.

Puisi “Bulan” terdapat di buku kumpulan puisi “Pada Malam”.

Alasan kesalahan penggunaan tanda baca dalam kalimat di atas adalah

- A. tanda petik dua (“)digunakan untuk mengapit judul teks bukan judul
- B. tanda petik dua (“) untuk mengkhususkan kata
- C. tanda petik dua (“) digunakan untuk menegaskan kata
- D. tanda petik dua (“) digunakan untuk istilah

KUNCI JAWABAN

