

*Дудник Наталія Сергіївна
вчитель математики
Путивльського ліцею №2
ім. Г.Я. Базими
Путивльської міської ради*

Предмет: математика

Клас: 5 клас

Тема: «У пошуках скарбів».

Тип заняття: математичний турнір.

Мета: формувати пізнавальний інтерес до вивчення математики; розвиток логічного мислення та зацікавленості математикою, а саме розвивати творчий потенціал учнів, вміння орієнтуватися в різноманітних ситуаціях, спостережливість, вміння працювати в команді, підвищувати мотивацію до вивчення математики, удосконалювати вміння швидко перемикає увагу, застосовувати свої знання в нестандартних ситуаціях; виховувати наполегливість у досягненні мети, доброзичливість, почуття відповідальності та взаємоповаги.

Комплекс використаних технологій, методів форм і прийомів: технології інтерактивного навчання (колективно-групове навчання, аналіз ситуації, дискусія), технологія розвивального навчання, технологія особистісно орієнтованого навчання, технологія проблемного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія розвитку творчої особистості). Методи: словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові. Прийоми: узагальнення, конкретизація, моделювання, систематизація, аналіз, синтез.

Обладнання: [мультимедійна презентація](#), карта скарбів, скринька з шоколадними монетами, картки.

Хід змагання

Вступне слово вчителя:

Доброго дня, дорогі друзі! Ми раді вас привітати на сьогоднішній подорожі «У пошуках скарбів», яка присвячена математиці. Не всі ви в майбутньому станете математиками, але математика потрібна і в науці, і в техніці, і в повсякденному житті.

Нехай ті учні, яким математика досі здавалася нудною та нецікавою наукою переконаються, що вона весела та захоплююча.

Сьогодні ви зможете показати не тільки знання з математики, але й уміння міркувати, зіставляти, знаходити вихід із складних ситуацій. Нехай під час змагання пануватимуть кмітливість, наполегливість, впевненість, довіра та повага один до одного. Усі ці складові допоможуть отримати вам перемогу. Хай щастить!

Розпочинаємо ми наше свято зі знайомства з командами. (Команди обирають собі назви і записують їх на табличках).

Виявити найкмітливіших, найрозумніших і найстаранніших учнів люб'язно погодилися члени нашого журі.

Отже почнемо.

Перед вами карта. Виконуючи завдання ви будете подорожувати від острова до острова. На кожному острові сховано ключ від скрині зі скарбами. Та команда, яка перша потрапляє на острів і отримує ключа. Перемогу здобуде команда, яка першою дістанеться останнього острова, на якому знаходиться скарб і яка у ході подорожі отримає найбільшу кількість ключів.



І острів. Бліцтурнір

На бліцтурнірі ви можете заробити по одному балу за кожну правильну відповідь. До кожного запитання наводиться три варіанти відповіді. Ви повинні вибрати одну правильну відповідь

Запитання до Бліцтурніру:

1.Одиницею маси є:

- а) 1ц;
- б) 1л;
- в) 1 км.

2. Кут, градусна міра якого 30° , називають:

- а) тупим;

- б) розгорнутим;
- в) гострим.

3. Яке натуральне число найбільше?

- а) квадрильйон;
- б) не існує;
- в) секстильйон.

4. Одне яйце варять протягом 4хв. За скільки хвилин можна зварити 5 яєць?

- а) за 20 хв;
- б) за 10 хв;
- в) за 4 хв.

5. У батька 5 дочок. Кожна дочка має брата. Скільки дітей у батька?

- а) 10;
- б) 6;
- в) 5.

6. Який кут утворюють годинна і хвилинна стрілки годинника, коли годинник показує 6 год?

- а) Розгорнутий;
- б) Тупий;
- в) Прямий.

7. Чому дорівнює 1 центнер?

- а) 1000 кг;
- б) 100 кг;
- в) 10 кг.

8. Тупим є кут, градусна міра якого:

- а) 170° ;
- б) 30° ;
- в) 90° .

9. Яке число можна поділити на нуль?

- а) 0;
- б) всі;
- в) жодного.

10. Біля будинку ростуть дві липи, дві яблуні, дві сливи. Скільки фруктових дерев росте біля будинку?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6.

2 острів «Дешифрувальник»

Намалюйте координатну пряму і позначте на ній точки із заданими координатами. Таким чином ви дізнаєтесь, хто придумав мальовані мультики.

(Роздати аркуші)

Й $\left(\frac{7}{8}\right)$, Н $\left(\frac{9}{8}\right)$, Е $\left(\frac{3}{8}\right)$, О $\left(\frac{11}{8}\right)$, Р $\left(\frac{1}{8}\right)$.

(Еміль Рейно, 08.12.1844 – 09.01.1918. Французький художник і винахідник, один із засновників мультиплікації).

3 острів «Улюблена тема»

У наступному конкурсі «Улюблена тема», як ви вже здогадалися, всі теми пов'язані з математикою. У кожній темі є по 7 запитань, які оцінюються 1 балом. Якщо гравці вірно відповідають на всі 7 запитань, то додатково отримують 3 бали бонусу. Кожен гравець має право дати відповідь на запитання, якщо суперник на нього не відповів, і отримати додатковий бал. Отже, максимальна кількість балів за цей тур не обмежена.

Натуральні числа

1. Яке найменше натуральне число? (1)
2. Скільки секунд у 1 годині? (3600)
3. Клас, що йде після класу мільйонів. (Клас мільярдів)
4. Квадрат числа 20. (400)
5. Скільки буде, якщо 10 поділити на його половину? (2)
6. Назвіть найбільше натуральне число. (Не існує)
7. Що важче 1 кг вугілля чи 1 кг пуху? (Однаково)

Дробові числа

1. Дробову риску можна розуміти як знак... (Ділення)
2. Який дріб завжди менший за одиницю? (Правильний)
3. Число, записане над рискою дробу. (Чисельник)
4. Яку частину години триває урок? (3/4).
5. Число, що показує на скільки рівних частин поділили щось ціле. (Знаменник)
6. Дріб, у якого чисельник більший за знаменник. (Неправильний)
7. Якщо чисельник дорівнює знаменнику, то дріб дорівнює ... (Одиниці)

Одиниці вимірювання

1. Скільки кілограмів має 1ц? (100 кг)
2. Одиниця вимірювання кутів. (Градус)
3. Яку частину години становлять 10 хв? (1/6 год)
4. Як називається $\frac{1}{12}$ року? (Місяць)
5. 1 км містить ... метрів. (1000 м)
6. Одиниця маси для коштовних каменів. (Карат)
7. Скільки хв. має 2,5 години? (150 хв)

Геометричні фігури

1. Лінія, яка не має початку і кінця. (Пряма)
2. Сума довжин всіх сторін прямокутника. (Периметр)
3. Чому дорівнює площа квадрата зі стороною 5 см? (25 см^2)
4. Прилад для вимірювання кутів. (Транспортир)
5. Геометрична фігура, утворена двома променями, що виходять з однієї точки, це ... (кут)

6. Величина кута 30^0 . Чому буде дорівнювати його величина, якщо на нього дивитися у лупу з двократним збільшенням? (30^0)

7. Чому дорівнює периметр квадрата зі стороною 8 см? (32 см)

Логіка

1. Скільки горобець зробить кроків за 5 років? (Ніскільки)
2. Цеглина важить 2 кг і ще півцеглини. Скільки важить цеглина? (4кг)
3. Скільки горошин можуть увійти у склянку? (горошини не ходять)
4. Два хлопчики грали в шахи 2 години. Скільки часу грав у шахи кожен хлопчик? (2 год).

5. Учні вистроїлися в шеренгу на відстані 1м один від одного і зайняли 25 м. Скільки було учнів? (26)

6. На дубі три гілки, на кожній по 6 яблук. Скільки всього яблук на дубі? (Жодного).

7. До школи йшло 5 хлопчиків, а назустріч їм – 4. Скільки дітей ішло до школи? (5)

Сюрприз (література і спорт)

1. Казка про дівчину, що зібрала підсніжники у грудні? (“12 місяців”)
2. Скільки фігур на шаховій дошці? (32)
3. Скільки разів закидав невід старий в синє море? (3)
4. Скільки гравців однієї команди беруть участь у естафеті? (4)
5. Скільки літер в українському алфавіті? (33)
6. Скільки хвилин триває хокейний період? (20)
7. Скільки козенят мала коза в однойменній казці? (7)

4 острів «Портрет»

За допомогою геометричних фігур зобразити портрет свого вчителя математики.

Але спочатку давайте згадаємо, які існують геометричні фігури.

(Поки команди працюють з завданням, провести конкурс для вболівальників)

Завдання для вболівальників

- Двоє пішли – 5 грибів знайшли, четверо підуть – чи багато знайдуть? (Невідомо).

- Над річкою летіли 1 голуб, 1щука, 2 синиці, 2 стрижі, 5 чайок. Скільки птахів летіло? (10)

- Яка з кухонних речей літає у космосі? (Тарілка)

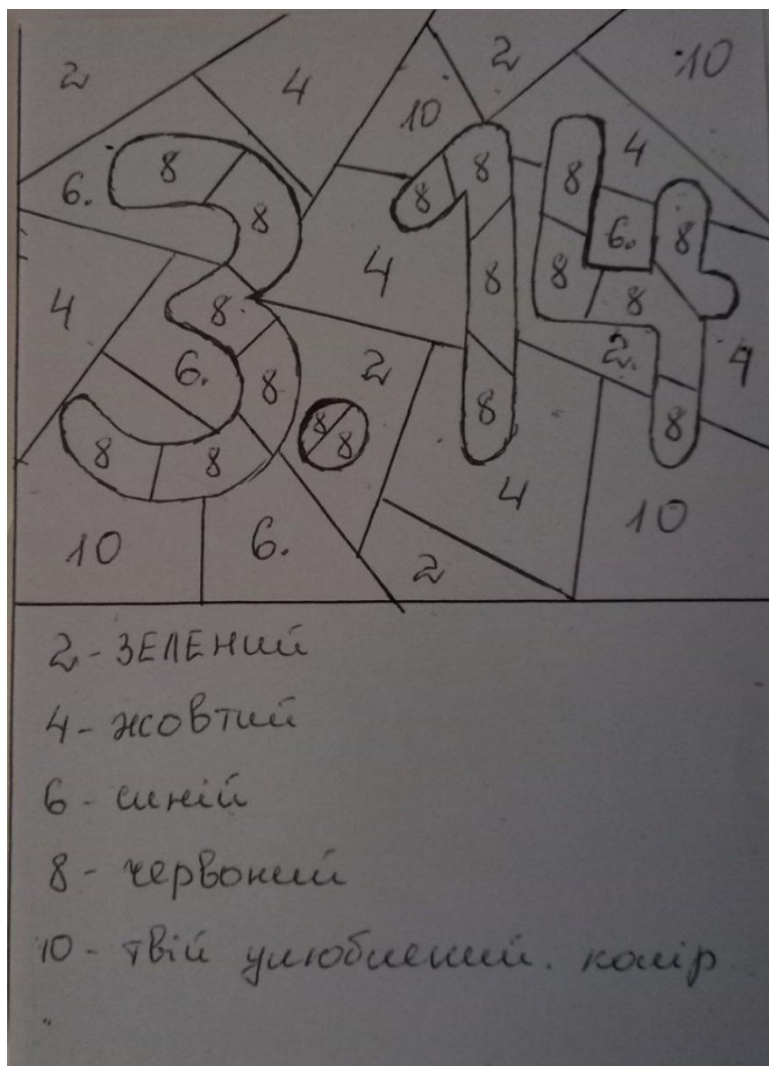
- Що позначає у математиці тире? ("Мінус")

- Два протилежні числа мають рівний ... (модуль)

- Скільки граней має не підструганий шестигранний олівець? (8).

- Скільки нулів у запису числа один мільярд? (Дев'ять).

5 острів «Розфарбуй і розшифруй»



(роздати розмальовки)

14 березня для всіх математиків свято «День числа ПІ»

Це чарівне число , яке допомагає розв'язати безліч математичних завдань. Дізнатися чому дорівнює дане число ви можете, розфарбувавши рисунок.

(Поки команди розшифровують число, проводимо конкурс з вболівальниками)

Завдання для вболівальників

• Над річкою летіли 1 голуб, 1 щука, 2 синиці, 2 стрижі, 5 чайок. Скільки птахів летіло? (10)

• На що подібна половина яблука? (На другу половину)

• У будинку 5 кімнат. Із однієї зробили дві. Скільки стало кімнат?

(6)

• Якою фігурою ми рятуємося від нежиттю? (Квадрат - хустка)

• Два батька і два сини впіймали 3 карасі, кожен по одному. Як це може бути? (Дід, син, онук)

• Результат дії множення. (Добуток)

• Число 10 у квадраті. (100)

• Найменше трицифрове число (100)

• Число, на яке не можна ділити. (0)

- Число, що йде за числом 999 999. (1 000 000)
- Чи кожне натуральне число є цілим? (Так).
- Скільки крокодилів живе у Дніпрі? (Жодного)

Підбиття підсумків

Ви сьогодні молодці. До останнього острова ви дісталися одночасно, але кількість ключів у кожної команди різна. Щоб відкрити скриню зі скарбами, необхідно 5 ключів. У двох команд разом є ці 5 ключів. Чи згодні ви всі об'єднати свої зусилля і відкрити скриньку разом? Отже, ви всі стали переможцями. А наше свято закінчується.





Використані джерела інформації:

1. Освітня платформа «Всеосвіта»
2. Освітня платформа «На Урок»
3. https://drive.google.com/file/d/1WTziw0UsqogLSWyLoqX3H-14rOwYZV-s/view?usp=drive_link