## 高雄市杉林區杉林國小六年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

\E\ <b>-</b>	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		四羽口塘 評量方式	評量方式	-# DT = 1 3	ᄷ
週次			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
_	單元一族 群多元 精動1 活族群 文化	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族 群的優勢與困 境。 Cc-Ⅲ-3 生活在 不同文化中的 經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞 多元文化。	1.分享體驗不同 文化時的經驗 與感異同。 2.透異同的探索方式,體驗各 素方式,體驗各 種族群與文忠 並留意探索 的注意事項。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化教育 -2	□線上教學
=	單元元 群多 精 新 活動 活 放 大 文 化	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族 群的優勢與困 境。 Cc-Ⅲ-3 生活在 不同文化中的 經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞 多元文化。	1.經由各種方式 探究族群, 覺察 不同族群擁有 的優勢或面臨 的困境。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化教育 -2	□線上教學
Ξ	單元一族 群多元 精 活動1 活 放	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-1 不同族 群的優勢與困 境。 Cc-Ⅲ-3 生活在 不同文化中的 經驗和感受。	3c-Ⅲ-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞 多元文化。	1.覺察自己對不 同族群與文化 的偏見或思想 的事變。 2.思考對遭遇困 境懷與 類懷與 動流程。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化教育 -2	□線上教學
四	單元一族 群多元又 精采	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-2 與不同 族群相處的態 度和禮儀。	3c-Ⅲ-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞 多元文化。	1.執行族群關懷 行動後, 分享成 果並進行檢討 與改進。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化教育 -2	□線上教學

	活動2尊 重與關懷		Cc-Ⅲ-4 對不同 族群的尊重、欣 賞與關懷。					
五	單元一族 群多元又 精動2尊 重與關懷	綜-E-C3	Cc-Ⅲ-2 與不同 族群相處的態 度和禮儀。 Cc-Ⅲ-4 對不同 族群的尊重、欣 賞與關懷。	3c-Ⅲ-1 尊重與 關懷不同的族 群,理解並欣賞 多元文化。	1.思考透過探話 族群與於 動和族 動物後 , 動物 動物 動物 一 到的 一 到的 一 日 同 日 日 同 日 日 に 日 同 に 日 に 日 に 日 に 日 に 日	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:多元文化教育 -2	□線上教學
六	單元二美 感生活 活動1 意美活 生活	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-2 正向面 對生活美感與 創意的多樣性 表現。	2d-Ⅲ-2 體察、 分享並欣賞生 活中美感與創 意的多樣性表 現。	1.蒐集日常生活 中具美樣性表 現的事以養養性表 2.分享思維解 創意思的做法,問題的做法,思 考這的無形之 美。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:科技教育-2	■線上教學 將分組討論結果 上傳至平台分享 區
t	單元二美 感生活家 活動1創 意美感與 生活	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-2 正向面 對生活美感與 創意的多樣性 表現。	2d-Ⅲ-2 體察、 分享並欣賞生 活中美感與創 意的多樣性表 現。	美感與創意解 決的做法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:科技教育-2	□線上教學
八	單元二美 感生活家 活動2生 活在美感 創意中	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與	2d-Ⅲ-1 運用美 感與創意,解決 生活問題,豐富 生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、 分享並欣賞生	1.透過具體做法 將美感與創意 的實踐策略運 用在生活中,解 決生活問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:科技教育-2	□線上教學

			創意的多樣性 表現。	活中美感與創 意的多樣性表 現。	2.他人運用美感 與創意解決問 題時,能以正向 的態度表達。			
九	單元二美 感生活家 活動2生 活在美感 創意中	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-1 運用美 感與創意, 解決 生活問題, 豐 生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、 分享並欣賞生 活中美感與創 意的多樣性表 現。	1.透過具體做法 將美感與創意 用在生活問題。 現生活問題。 2.他人運用美問 與創意解決正向 題時,能以正向 的態度表達。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:科技教育-2	□線上教學
+	單元二美 感生活家 活動2生 活在美感 創意中	綜-E-B3	Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2d-Ⅲ-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1.對他人分享的 美感與人力之。 多樣性表與 多樣質與 並提與 對於 並提與 對於 的 2.能體察並 於 生活 的 生活 的 數 生 數 以 數 的 數 數 的 的 。 2.能 體 等	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權教育-2 課綱:科技教育-2	□線上教學
+-	單元三職 業大探索 活動1多 元的職業	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與 能力。 Ac-Ⅲ-3 未來職 業想像。	涯資訊, 初探自	1.觀察與內澤之之。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯規劃教育-2	□線上教學

				I	り控制ナポ県田			l
					2.探索未來世界			
					可能產生的職			
					業變化,激發想			
					像力、拓展個人			
					視野。			
		綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與	1c-Ⅲ-1 運用生	1.覺察每項職業			
	單元三職		能力。	涯資訊, 初探自	間的分工與合	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
, _	業大探索		Ac-Ⅲ-2 職業興	己的生涯發展。	作, 了解單一職		│ │課綱:生涯規劃教育	將分組討論結果
+=	活動2職		趣。		業能運作良好,		-2	上傳至平台分享
	業面面觀				需要其他職業			品
					的輔助。			
		綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與	1c-Ⅲ-1 運用生	1.選定感興趣的			
			l 能力。	   涯資訊,初探自	職業,運用多元			
			Ac-Ⅲ-2 職業興	己的生涯發展。	方式深入探索			
			趣。		了解工作環境			
	單元三職 業大探索 活動2職		,		與需具備的專	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
					長和能力。		   課綱∶生涯規劃教育	
十三					2.覺察不同職業		-2	□線上教學
	業面面觀				的共通能力,以	□ <b>ሬ条</b> 評重 		
	<b>火皿</b>				及了解某些天			
					生的能力可以			
					譲人在工作時			
					暖八ピュ   F			
		   綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與	 1c-Ⅲ-1 運用生				
		1/4/ L / \		涯資訊, 初探自	能力和特質發			
	單元三職		Ac-Ⅲ-2 職業興		想,思考自己的		┃ ┃課綱∶性別平等教育	
十四	業大探索 活動3我 的職業想 像	AC-ш-2	67工准发展。 	《红华·利隆·九·丰·思	-2			
				職業興趣。 2.認識各職業類	■實作評量	課綱:人權教育-2	□線上教學	
						□檔案評量	課綱:生涯規劃教育	
					型,覺察個人適		-2	
					合的職業及其			
					所屬類型。			

十五	單元三職 業大探索 活動3我 的職業想 像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-2 職業興 趣。 Ac-Ⅲ-3 未來職 業想像。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等教育 -2 課綱:人權教育-2 課綱:生涯規劃教育 -2	□線上教學
十六	單元三職 業大探索 活動3我 的職業想 像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-2 職業興 趣。 Ac-Ⅲ-3 未來職 業想像。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊, 初探自己的生涯發展。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等教育 -2 課綱:人權教育-2 課綱:生涯規劃教育 -2	□線上教學
+t	單元三職 業大探索 活動3我 的職業想 像	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-2 職業興 趣。 Ac-Ⅲ-3 未來職 業想像。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊, 初探自己的生涯發展。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等教育 -2 課綱:人權教育-2 課綱:生涯規劃教育 -2	□線上教學
+八	單元三職 業大探索 活動3我 的職業想 像 畢業週	綜-E-A1	Ac-Ⅲ-1 職業與 能力。 Ac-Ⅲ-3 未來職 業想像。	1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊, 初探自己的生涯發展。	一个自己呢 八班	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等教育 -2 課綱:人權教育-2 課綱:生涯規劃教育 -2	■線上教學 將分組討論結果 上傳至平台分享 區