1º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental · SEDUC Secretaria de Estado da Educação · GOIÁS GOVERNO DO ESTADO

Atividade 04/2022

Objeto de conhecimento: LP: gênero bilhetes. Compreensão em leitura: situação comunicativa, finalidade e o tema/assunto do texto; linguagem não verbal. Gêneros e função social dos textos. Construção do sistema alfabético e da ortografia; segmentação: oral, escritas em sílabas de palavras. Características gráficas do texto: pontuação, paragrafação, acentuação, presença de letras maiúsculas; textos curtos.
MAT: Experimentos aleatórios e classificação de eventos.

Habilidades de LP: (EF12LP04-A/B/C/D) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, calendários, avisos, convites, receitas, entre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (GO-EF01LP34) Reconhecer que toda sílaba contém uma vogal como núcleo silábico. (EF12LP03-A) Observar e reproduzir pequenos textos, observando aspectos como pontuação, acentuação, presença de letra maiúscula, paragrafação e distribuição gráfica de suas partes, entre outros. (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
Habilidades de Mat: Habilidades Essenciais: (EF01MA20-C) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como: acontecerá com certeza, talvez aconteça e é impossível acontecer, em tabelas e gráficos com situações modeladas, bem como do cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA LER O TEXTO COM VOCÊ.



É SEGREDO

[...] SABE, EU TENHO UM CESTO DE COISAS VELHAS. BEM, NÃO SÃO COISAS TÃO VELHAS. É QUE EU TENHO MANIA DE GUARDAR TUDO O QUE AS PESSOAS ME DÃO.

OUTRO DIA, O JÚNIOR ME DEU A COLEÇÃO DELE DE JOGADORES DE FUTEBOL. GUARDEI OS JOGADORES NO CESTO DE COISAS VELHAS [...].



AH! ESQUECI DE CONTAR. NO CESTO EU GUARDEI TAMBÉM ALGUNS BILHETINHOS QUE ELE ME ESCREVE, MAS NÃO TENHO CORAGEM DE RESPONDÊ-LOS. FICO VERMELHA QUANDO RECEBO E LOGO PENSO EM GUARDÁ-LOS NO MEU CESTO DE

COISAS PROIBIDAS [...]. LIVRO: É SEGREDO. AUTORA: JÚLIA CEZAR. SÃO PAULO:SCIPIONE, 1993

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741. Acesso em 14 de nov. de 2020.

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____

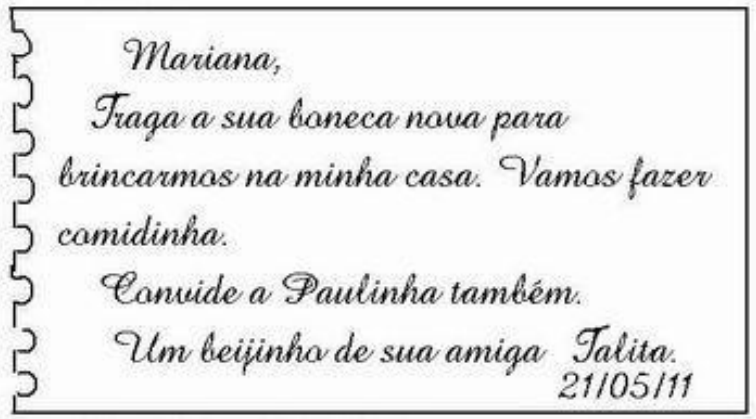
B) O QUE JÚNIOR DEU PARA A MENINA? _____

C) QUAL O NOME DO CESTO DA MENINA? _____

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741. Acesso em 14 de nov. de 2020.

2. NO TEXTO É SEGREDO, A PERSONAGEM RECEBE BILHETES DO COLEGA DANIEL.

VAMOS LER UM BILHETE?





A) QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

B) O BILHETE SE DESTINA A QUEM? _____

C) QUANDO A MENSAGEM FOI ESCRITA? _____

D) POR QUE AS PESSOAS ESCREVEM BILHETES?

_____

E) VOCÊ JÁ ESCREVEU ALGUM BILHETE? PARA QUEM? _____

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741.Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/um-menina-lendo-um-livro-branco-fundo_2749215.htm. Acesso em 14 de nov. de 2020

3. OS BILHETES COSTUMAM TER UMA EXPRESSÃO DE DESPEDIDA. COPIE A EXPRESSÃO DE DESPEDIDA DO BILHETE LIDO.

_____

_____

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741Acesso em 14 de nov. de 2020

4. O BILHETE TRATA DE UM ASSUNTO. CIRCULE A OPÇÃO CORRETA.

FAMILIAR	ESCOLAR	PROFISSIONAL	DE AMIZADE

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=54741&secao=espaco&Requestlocale=es Acesso em 14 de nov. de 2020

5. A MENINA DISSE QUE GANHOU DO JÚNIOR A COLEÇÃO DE JOGADORES DE FUTEBOL. VOCÊ CONHECE ALGUM JOGADOR DE FUTEBOL?

ESCREVA O NOME DELES NA LISTA 1. DEPOIS COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA NA LISTA 2:

LISTA 1

1_____
2_____
3_____
4_____
__
5_____
_____



LISTA 2

1_____
2_____
3_____
4_____
__
5_____
_____

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogadores-de-futebol_4923690.htm#page=1&query=jogadores%20de%20futebol&position=3 Acesso em 14 de nov. de 2020

6. AS PALAVRAS SÃO FORMADAS POR PEQUENAS PARTES CHAMADAS SÍLABAS. LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA, CONTE AS SÍLABAS E ESCREVA COMO NO EXEMPLO.



Disponível em:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
BILHETE	BI LHE TE	3
CESTA		
AMIZADE		
SEGREDO		
CORAGEM		
JOGADORES		

https://br.freepik.com/vetores-premium/educacao-infantil_5124056.htm#page=1&query=crian%C3%A7a%20lendo&position=40 Acesso em 14 de nov. de 2020

7. LEIA NOVAMENTE O TEXTO **O SEGREDO**.

AGORA, FAÇA UMA LISTA COM PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM:

GR - GU - NH - LH - TR - CR - PR

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_

Disponível em:https://br.freepik.com/vetores-gratis/pena-grande-para-escrever-na-mao-na-ilustracao-vetorial-realista-de-fundo-branco_4186285.htm#page=1&query=desenho%20escrever&position=35 Acesso em 14 de nov. de 2020

8. LEIA O BILHETE A SEGUIR E OBSERVE A FORMA QUE FOI ESCRITA. ESCREVA ESSE BILHETE AO LADO E FAÇA AS CORREÇÕES.

júlia

saí com minha sobrinha para visitar um parente.
volto na hora do almoço.

abraços
mariza

08/09/2013

Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54741 Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/portugues/maiuscula-e-minuscula.htm Acesso em 14 de nov. de 2020

9. OBSERVE O BILHETE QUE EDU ESCREVEU PARA MARCELO.
O BILHETE NÃO TEM PONTUAÇÃO E NEM ACENTOS. A SUA MISSÃO É:

PONTUAR E ACENTUAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE.



OI EDU
TUDO BEM
A NOSSA TURMA ESTÁ COMBINANDO DE JOGAR FUTEBOL NO PRÓXIMO SABADO AS 9 HORAS
CONTAMOS COM VOCE PARA FICAR NO GOL
O QUE VOCE ACHA
SERA QUE VOCE PODE LEVAR A BOLA MANDE RESPOSTA

UM ABRAÇO

MARCELO 12/072010



Disponível em: https://www.espacoeducar.net/2018/07/atividades-sobre-generos-textuais-para.html Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogadores-de-futebol_4923690.htm#page=1&query=jogadores%20de%20futebol&position=3 Acesso em 14 de nov. de 2020

10. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA UMA PESSOA ESPECIAL.

LEMBRE-SE QUE UM BILHETE DEVE: SER CURTO E DE FÁCIL ENTENDIMENTO; TER O NOME DA PESSOA QUE VAI ENVIAR; NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE; DESPEDIDA; ASSINATURA; DATA DE ENVIO.



Disponível em: http://wwwdeborapais.blogspot.com/2013/03/desenhos-para-producao-de-texto.html Acesso em 14 de nov. de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/artigos-de-papelaria-coloridos-com-pagina-em-branco_5966167.htm#page=1&query=desenho%20escrever&position=37 Acesso em 14 de nov. de 2020

Respostas comentadas:
1. A) Qual o título do texto? É Segredo
B) O que júnior deu para a menina? Júnior deu a coleção dele de jogadores de futebol.
C) Qual o nome do cesto da menina? O nome do cesto é: cesto de coisas proibidas.
Espera-se que o(a) estudante leia, compreenda e identifique informações explícitas no texto.

2. A) Quem escreveu o bilhete? Quem escreveu o bilhete foi Talita.
B) A quem o bilhete se destina? O bilhete se destina a Mariana.
C) Quando a mensagem foi escrita? A mensagem foi escrita em 21 de maio de 2011.
D) Por que será que as pessoas escrevem bilhetes? As pessoas escrevem bilhetes para um pequeno aviso ou lembrete, recado, para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.
Espera-se que o(a) estudante leia, compreende, identifique informações explícitas no texto e entenda a estrutura composicional e os elementos do bilhete.

E) Resposta Pessoal. Espera-se que o(a) estudante responda que sim e escreva para quem destinou.

3. A expressão de despedida foi: Um beijinho de sua amiga Talita.
Espera-se que o(a) estudante seja capaz de identificar um dos elementos do bilhete, que é a despedida.

4. Espera-se que o(a) estudante seja capaz de identificar o assunto do texto.



5.Espera-se que o(a) estudante escreva o nome de alguns jogadores conhecido por ele e que deixe em ordem alfabética.

6. Espera-se que o(a) estudante seja capaz de separar, contar e escrever o número das sílabas das palavras.

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS
BILHETE	BI LHE TE	3
CESTA	CES TA	2
AMIZADE	A MI ZA | DE	4
SEGREDO	SE GRE DO	3
CORAGEM	CO RA GEM	3
JOGADORES	JO GA DO RES	4

7. As palavras do texto são: segredo, velhas, tenho, guardar, outro, guardei, esqueci, bilhetinhos, escreve, vermelha, quando, guardá-los, proibidas.

8. Espera-se que o estudante, com a ajuda de um adulto, seja capaz de reconhecer os erros e copiar o bilhete fazendo as devidas correções.

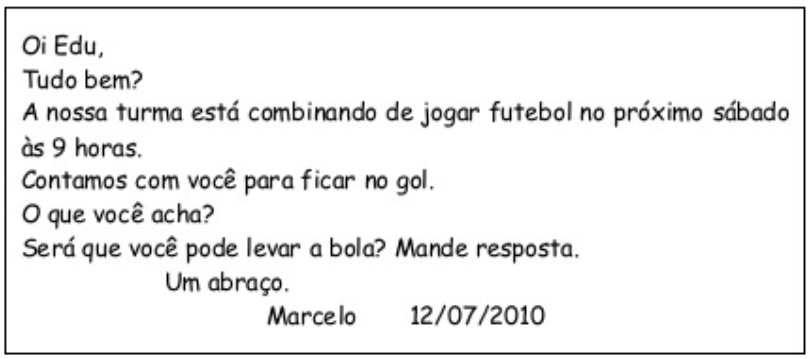

Júlia

Saí com minha sobrinha para visitar um parente.
Volto na hora do almoço.

Abraços
Mariza

08/09/2013

9. Espera-se que o estudante, com a ajuda de um adulto, seja capaz de ler, pontuar e acentuar corretamente o bilhete.


Oi Edu,
Tudo bem?
A nossa turma está combinando de jogar futebol no próximo sábado às 9 horas.
Contamos com você para ficar no gol.
O que você acha?
Será que você pode levar a bola? Mande resposta.
Um abraço.
Marcelo 12/07/2010

10. Espera-se que o(a) estudante consiga escrever um bilhete com os seguintes elementos: ser curto e de fácil entendimento; ter nome da pessoa que irá enviar; o nome de quem receberá o bilhete; despedida; assinatura e data de envio.

MATEMÁTICA

1. EXISTEM ALGUMAS SITUAÇÕES QUE PODEMOS TER CERTEZA QUE IRÃO ACONTECER EM ALGUM MOMENTO DO DIA. OBSERVE AS IMAGENS DA CIDADE DE GOIÂNIA. QUAL A CERTEZA DE QUE VAI OU NÃO CHOVER? ESCREVA NO ESPAÇO INDICADO **COM CERTEZA** E **TALVEZ ACONTEÇA** PARA A IMAGEM CORRESPONDENTE.





2. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR RESPONDA:



AGORA RESPONDA:

A) É PROVÁVEL OU IMPROVÁVEL QUE CHOVA?

_____

B) E SE CHOVER É PROVÁVEL QUE TENHA RAIOS E TROVÕES?

_____

C) QUAIS INFORMAÇÕES SOBRE O TEMPO PODE ACONTECER?

_____

Disponível em: https://globoplay.globo.com/v/5676281/Acesso em 13 de nov. de 2020.
Disponível em: https://www.opopular.com.br/busca?tags=Previs%C3%A3o+do+Tempo&assuntos=Previs%C3%A3o+do+TempoAcesso em 13 de nov. de 2020.

3. PINTE OS BALÕES QUE TENHAM SITUAÇÕES QUE “COM CERTEZA” PODEM ACONTECER:



A) QUAIS BALÕES FORAM PINTADOS? POR QUÊ?

_____

_____

B) VOCÊ DEIXOU ALGUM BALÃO SEM PINTAR? QUAL? POR QUÊ?

_____

_____

Disponível em:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/553/situacoes-que-podem-acontecer-com-certeza Acesso em 13 de nov. de 2020.
Disponível em: https://www.metropoles.com/vida-e-estilo/com-falta-de-ovos-nos-eua-venda-de-pintos-aumentamlAcesso em 13 de nov. de 2020.

4. MARQUE UM X **SE PODERÁ** OU **NÃO** NASCER UM PINTINHO DE UM OVO DE GALINHA.

SIM ( )

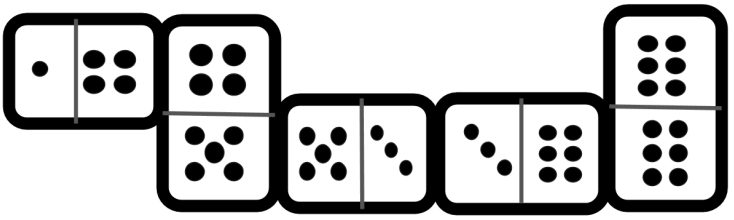
NÃO ( )



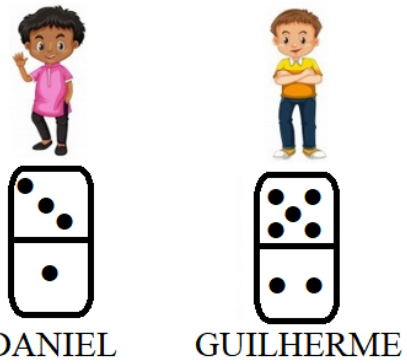
Disponível em:https://www.metropoles.com/vida-e-estilo/com-falta-de-ovos-nos-eua-venda-de-pintos-aumentaml. Acesso em 13 de nov de 2020.
Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/553/situacoes-que-podem-acontecer-com-certeza Acesso em 13 de nov. de 2020.

5. DANIEL E GUILHERME ESTÃO JOGANDO DOMINÓ. CADA UM TEM UMA ÚNICA PEÇA PARA A ÚLTIMA JOGADA.

OBSERVE AS PEÇAS DO JOGO A SEGUIR.



A) CIRCULE QUEM GANHARÁ O JOGO.



DANIEL GUILHERME

B) É POSSÍVEL TER CERTEZA DA RESPOSTA? POR QUÊ?

_____

_____

C) QUAL A SOMA DAS PEÇAS DE DOMINÓ DO DANIEL?

D) QUAL A SOMA DAS PEÇAS DE DOMINÓ DO GUILHERME?

Disponível em https://novaescola.org.br/plano-de-aula/553/situacoes-que-podem-acontecer-com-certeza Adaptado. Acesso em 13 de nov de 2020
Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-criancas-felizes-agitando-as-maos_5840373.htm#page=1&query=MENINOS&position=0 Adaptado. Acesso em 13 de nov. de 2020.

6. JULIANA ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR DADOS. OBSERVE A COLUNA 1 E A COLUNA 2. MARQUE COM UM X A COLUNA QUE O EVENTO É **PROVÁVEL** DE ACONTECER E CIRCULE O EVENTO QUE É **IMPOSSÍVEL** DE ACONTECER.

6	2
3	1
5	4

COLUNA 1



0	2
1	3
5	8

COLUNA 2



A) EXISTE ALGUM NÚMERO NA CARTELA QUE É IMPOSSÍVEL DE SAIR? QUAL? POR QUÊ?

_____

_____

B) CALCULE A SOMA DA COLUNA 1 E DA COLUNA 2?

COLUNA 1 COLUNA 2

7. ESCREVA OU DESENHE NO QUADRO SITUAÇÕES QUE SÃO PROVÁVEIS E CERTAS DE ACONTECEREM NO SEU DIA A DIA.

SITUAÇÕES PROVÁVEIS DE ACONTECER	SITUAÇÕES CERTAS DE ACONTECEREM

Disponível em:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/922/comparacao-de-dois-eventos-um-com-provavel-ocorrencia-e-um-com-certeza-de-ocorrenciaAdaptado. Acesso em 13 de nov. de 2020

8. MARQUE COM UM X OS EVENTOS QUE SÃO **POSSÍVEIS** E **IMPOSSÍVEIS** DE ACONTECER.

EVENTO	POSSÍVEL	IMPOSSÍVEL	POR QUE?
UM CÃOZINHO VIVER SEM BEBER ÁGUA.			
ESQUECER DE FAZER A TAREFA.			
CHUPAR LIMÃO SEM FAZER CARETA.			
TOMAR BANHO E NÃO SE MOLHAR.			
FURAR MINHA BOLA DE FUTEBOL.			

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/551/situacoes-possiveis-e-impossiveis Adaptado. Acesso em 13 de nov. de 2020.

9. ALGUMAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DE UMA PESQUISA SOBRE O TIPO DE BRINCADEIRA DE QUE CADA UMA MAIS GOSTA. VEJA AS RESPOSTAS OBTIDAS.

BRINCADEIRA FAVORITA	
PULAR CORDA	**NÚMERO DE VOTOS**
GOSTA MUITO	🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂
TALVEZ GOSTA	🙂🙂🙂🙂🙂🙂
NÃO GOSTA	🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂🙂

CADA 🙂 = VOTO DE 1 CRIANÇA

RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

A) QUANTAS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE PULAR CORDA?

_____

B) QUANTAS CRIANÇAS TALVEZ GOSTAM DE PULAR CORDA?

_____

C) QUANTAS CRIANÇAS NÃO GOSTAM DE PULAR CORDA?

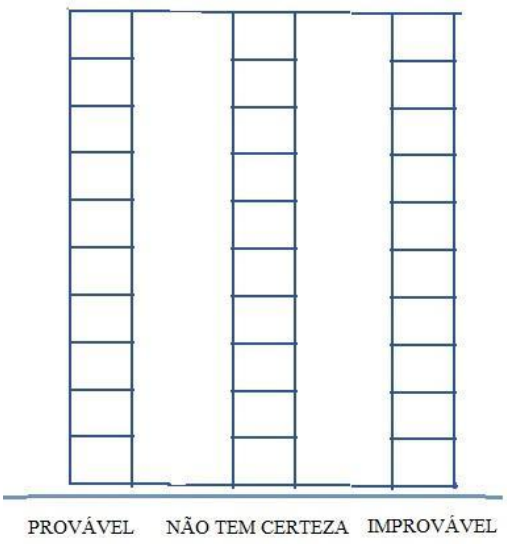
_____

D) QUANTAS CRIANÇAS RESPONDERAM A ESSA PESQUISA?

_____

10. PINTE COM COR DIFERENTE CADA COLUNA DO GRÁFICO A SEGUIR COM OS VALORES DA BRINCADEIRA DE PULAR CORDA:

BRINCADEIRA FAVORITA		
10	6	8
PROVÁVEL	NÃO TEM CERTEZA	IMPROVÁVEL





Respostas:

1.



TALVEZ ACONTEÇA



COM CERTEZA

2. A) É provável que chova.
B) Sim, pois no gráfico mostra o sinal de raios.
C) Pela manhã é improvável que chova e a tarde e noite é provável que chova e tem raios.

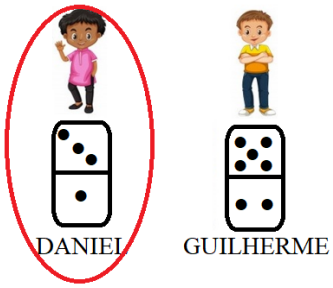
3. Espera-se que o(a) estudante compreenda que todas essas situações podem ocorrer com certeza e que explique com suas palavras o motivo de ocorrer cada fato.



4. Sim, dos ovos tem possibilidade de nascer pintinhos.

5.

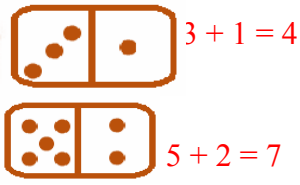
A)



B) Daniel ganhará o jogo, pois tem as peças que combinam.

C)

D)



6.



A) Sim porque o número 8 não existe no dado.
B) A soma da coluna 1 é 21 e da coluna 2 é 19. O estudante poderá fazer cálculo mental ou numérico.

7. Espera-se que o(a) estudante escreva ou desenhe situações que são prováveis e certas de acontecerem no seu dia a dia: fazer atividade, almoçar, tomar banho, brincar, dentre outras.

8.

EVENTO	POSSÍVEL	IMPOSSÍVEL	POR QUE?
UM CÃOZINHO VIVER SEM BEBER ÁGUA.		X	
ESQUECER DE FAZER A TAREFA.	X		

9. A) 10 crianças. B) 6 crianças. C) 8 crianças. D) 24 crianças.

10.

