

سلسلة تعليمية بقصص متنوعة و مفيدة

طرح قصص للاحرف لتعلم اللغة في ثلاث مجموعات :

- الأولى موجهة للروضة kg1

(قصص قصيرة فيها العبرة تتحدث بلسان الحيوانات فيها حدث بسيط)

- الثانية التمهيدي kg2

(قصص بشرية فيها عبر بأحداث بسيطة)

- الثالثة للمرحلة الابتدائية

(طرح قصص من قصص القرآن فيها تبسيط و توضيح لعبرة)

.....

نبدأ بالسلسلة الأولى ..

فيها ستأخذ عبير الاحرف كلها لسلسلة المتقدمة من الالف للياء

و صافي من الألف للياء في سلسلة المبتدئين

على بركة الله

سنرفق مع السلسلة كتاب أنشطة للاحرف

بالإضافة لسيدي فيه القصص معروضة كأفلام كرتون ... و بنهاية كل قصة

يظهر صوت بحديث شريف فيه تعليم و عبره

ملاحظة :

كل فقرة أو سطر تمثل صفحة يرافق الجمل صور معبرة عدد الصفحات
لل قصة الواحدة تقريبا 10 ورقات

ممك أن نرفق مع السلسلة مجموعة من الألعاب التعليمية كوسائل تعليم
مرافقة ...

ملاحظة في الحاشية أسئلة مقترحة للمعلم ليناقشها في الصف بعد الانتهاء من
القراءة ...

العبر المطروحة للقصص :

- 1- فبالتعاون ينجو **الأصحاب**
- 2- فالسرقة ذنب عظيم لا يحبه الله تعالى و لا الناس
- 3- فقد علمنا رسول الله صلى الله عليه و سلم هذه الآداب الطعام
- 4- فكل مخطئ لا بد من ان يكشفه الله للناس
- 5- فالصبر و الشكر اجرهما عظيم
- 6- التواضع و مساعدة الاصدقاء
- 7- **أخطأت** يا بني نحن لا **نكذب** و لا **نخدع** الناس و إلا **سنخسر** رضى الله و محبة الناس
- 8- **فعيادة المريض صدقة**
- 9- فالنظافة من الإيمان
- 10- هنا عرف الجميع أن بالاجتهاد و العمل نصل للحقيقة
- 11-
- 12-
- 13- الصدق خلق المؤمن ... و العلم بالتعلم
- 14-
- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-

-20

-21

-22

-23

-24

-25

-26

-27

-28

حرف الألف (الأرنب الصغير) :

- 1- كان **أرنب** يعيش ببيت صغير **أخضر** اللون في الغابة **الخضراء** و كان اسمه **أرنوب** الأمور
- 2- **أحب** الأرنب **الأزهار** و **الأشجار** و **العصافير**
- 3- يلعب الأرنب كل يوم مع **أصدقائه** و **إخوته**
- 4- يصنعون من **الأخشاب** **الأشكال** الجميلة ليمرحو بها
- 5- و في يوم من **أيام** الشتاء البارد... سمع الأرنب صوت مخيف
- 6- **ارتعش** الأرنب خوفا .
- 7- **بدأت أعمدة** البيت بالسقوط .. و الأرنب يصرخ باكيا ... النجدة .. النجدة ساعدوني .
- 8- **فاجتمع** عنده الأخوة و الأصدقاء .. **طمأنوه** فهذا هو البرق و الرعد و **أمطار** الشتاء إنه **الماء** يا أرنوب .
- 9- و بدأ الجميع بالعمل بجد و **اجتهاد لإصلاح** البيت و ترميمه
- 10- فبالتعاون **ينجو الأصحاب**

- اذكر اللون الذي ورد في القصة. باي حرف بدأ ؟ اذكر ألوان اخرى تبدأ بحرف الألف.
- ما العبرة من القصة؟

- عدد أسماء أصدقائك ... هل فيهم من بدأ اسمه بالألف؟
- اقرأ الكلمات التي جاء فيها حرف الألف ثم أعد كتابتها في دفترك مصنفة أول الكلمة ووسطها وآخرها

حرف الباء (البطة الجائعة)

- 1- **بطة** تعيش في **البستان** تمرح و تقفز و **تلعب** و اسمها **بطبط** .
- 2- **تسبح** كل يوم في **بركة** صغيرة
- 3- **تبحث** عن طعامها مجتهدة من **النباتات** المزروعة حول **بيتها**
- 4- **تعتني** **ببيضها** و **تنظف** عشها
- 5- في يوم **بارد** ماطر شعرت البطة **بتعب** و كسل .. و **بدأ** الجوع في **بطنها**
- 6- و إلا بها تشاهد سلة طعام ملآنة **بالحبوب** اللذيذة... لأطفال وضعوها على **البساط** **ليلاعبوا** في **البستان** **فابتسمت** ..
- 7- **و بهدوء .. بهدوء ... بلعت** البطة ريقها و **بدأت** تمشي من غير صوت
- 8- هجمت البطة على السلة لتسرقها ...تظن أن لن يراها أحدا
- 9- و لكن مشى الأطفال من خلفها و أمسكوا البطة
- 10- **بكت** البطة و اعتذرت و وعدت أن لن تسرق ثانية فكافأها الأطفال و قدموا لها **برتقالة** ..

فالسرقه ذنب عظيم لا يحبه الله تعالى و لا الناس.

حرف التاء (التمر و التين)

- 1- كان في الزمان القديم يعيش في **البساتين** حيوان لطيف يسمى **التنين**.
 - 2- كان التنين يحب أكل الفاكهة مثل **التين ، و التفاح ، و البرتقال .**
 - 3- و في أيام الربيع **يجتمع** الأصدقاء يحتفلوا بعد انتهاء الشتاء و نضوج الفاكهة ذات الطعم اللذيذ .
 - 4- و بعد اللعب و المرح اجتمع الجميع **لتناول** الفاكهة **اللذيذة الملونة**
 - 5- جلس التنين يأكل من كل مكان و بصوت **مرتفع** أزعج الجميع
 - 6- و لما رأى **التمر** بدأ يقول كخ تع
 - 7- هرب الأصحاب من حوله جلسوا **تحت الطاولة يتذوقون** التمر اللذيذ
 - 8- بكا التنين و ذهب **للبيت** يشكو لأمه ما جرى من أصحابه و **يتذكر** كيف جلسوا بعيدا عنه على **التراب** .
 - 9- **فمسحت** دموعه و **ضمته** لصدرها الحنون
 - 10- و **أخبرته** أن للطعام آداب ..
- فقد علمنا رسول الله صلى الله عليه و سلم هذه الآداب

الحرف الثاء (الثعلب الماكر)

- 1- زار **ثعلب** غابة يملكا **ثور** قوي و أكل الثعلب من **ثمر** الغابة
- 2- أراد الثعلب أن يصبح من أهل الغابة فبدأ يزرع و **يحرث** معهم
- 3- ولكن أراد الثعلب أن يكون هو الحاكم للغابة فهو أذكى و **أكثر** دهاء.
- 4- فعمل **ثقباً** في جدار بيت الثور ليذهب كل صباح لبيت الثور ليزيد الثقب فيه
- 5- و في ليلة هطل **الثلج** بغزارة فبدأ الهواء البارد بالدخول من الثقب المفتوح في جدار بيت الثور
- 6- عرف الثور بأن هناك من يجهز له خطة مأكرة **فثار** غاضبا و وعد بأن من فعل ذلك الأذى سيدفع **الثمن** غاليا
- 7- بقي الثور يفكر بالحل طوال فترة هطول الثلج و ذوبانه ما الطريقة التي سيعرف بها الفاعل ؟
- 8- و بعد ذوبان الثلج خرج الثور من البيت و أعلن للحيوانات ذهابه لرحلة طويلة بعد أن ملأ الثقب **بالثوم** المقشر
- 9- اختبأ الثور بجانب البيت يراقب طوال الليل و هو **متناقل يتناوب**
- 10- جاء الذئب للبيت و أراد أن يزيد الثقب فعلق الثوم بيديه ليقبض الثور عليه و يكن الثوم الشاهد على جريمته .

فكل مخطئ لا بد من ان يكشفه الله للناس

حرف الجيم (الجمل الصبور)

1- كان **جمل جميل الجسم** ، طويل العنق ، لطيف الكلام كانوا يلقبوه

بجمول الصبور

2- يسافر عبر الصحراء يبحث عن الماء الذي لم يشربه منذ أيام

فجلس الجمل تحت **جبل** كبير ليستريح.

3- فكلّم الجبل هذا الجمل بصوت حزين **جريح**

4- يشكو له وحدته و انه لا يملك الأصدقاء و لا **الجيران** و لا

الألعاب .

5- و أنه ينام وحيدا ما رأى له أم و لا أب .. ما أهداني أحدا يوما

جائزة

6- فرد عليه جمول الصبور و أخبره بحسن الصبر فهو جبل طويل

كبير و غيره صغير **جبان**

7- و انه يقدر على الريح و أن له **حجارة** تحميه و صخور تأنسه

8- و أنه لا يحتاج للبحث عن الطعام فهو لا **يجوع** و لا يعطش

9- يحتمي بك **الجرذان و الجراد و جراء** و كل حيوان ضعيف من

الأمطار و البرد و الرياح

10- فحمد الجبل الله على نعمه و شكر الجمل على نصيحته

فالصبر و الشكر اجرهما عظيم

حرف الحاء (حمار الحقل)

- 1- في **حقل** بعيد سكنت عائلة ريفية.. حيث كانت تربي عندها مجموعة من **الحيوانات** و منها **الحمار والحصان و السلحفاء**.
- 2- كان الحمار اسمه **حامد** يصفه الجميع **بالمتسامح** و كان **محباً** للحيوانات ووظيفته **حمل** الأمتعة و نقل **المحصول** من الحقل للمدينة.
- 3- أما الحصان فاسمه **ساحق** ، كان قوي البنية **حاد** الطباع و يعمل بجر **الرحى** الضخمة ليصنع من **الحنطة الطحين** ..
- 4- و في يوم من الأيام مرض الحمار حامداً مرضاً شديداً و أصيب **بالحمى** و ما عاد يقدر على العمل
- 5- فقرر **صاحب** الحقل أن يعمل الحصان ساحق مكان الحمار **لحين** شفاؤه.
- 6- فبدأ الحصان ينقل ما ينقله الحمار و حين يتعب يقضب **حاجبيه** و يبدأ برفس الأرض **بحافره**
- 7- و في اليوم الرابع من عمله قرر الحصان زيارة الحمار المريض ليسأله عن **حاله و يحكي** له مدى تعبته في العمل .
- 8- **ففتح** الحصان باب الاسطبل متوجهاً للعتاب الحمار و مواجهته
- 9- و إلا بالحمار **يزحف** ليصل للباب .. مستقبلاً صديقه الحصان شاكرًا له عمله
- 10- اعتذر الحصان لسوء تصرفه و وعد **صاحبه بحفل** عند الشفاء

التواضع و مساعدة الاصدقاء

حرف الخاء (خاروف الخارق)

- 1- ليلة جميلة فيها القمر بدرا و **الخاروف خنفر** صاحب العين الكبيرة و **الخنصر** الممشوق يسهر في الوادي **المنخفض** للقرية
- 2- جلس **الخاروف** وبدأ **يتخيل** ذاك **المخبز** في وسط القرية اممممم **تخرج** منه رائحة **الخبز** اللذيذ
- 3- ها قد صنع **الخباز** عدد **ضخم** من **الخبز** اللذيذ
- 4- كم هو شهى **الخبز الساخن** بالخس و الجرجير
- 5- ليت عندي جناحين أطيّر بهما، سأحمل الكثير من **الخبز** بعد ما أخبر **الخباز** أنا فقراء و بحاجة للمساعدة
- 6- و سألف **الخس** و **الجرجير** على **خاصرتي** و سأجلب لكل عائلتي
- 7- لابد أن أبي **سيفخر** بي و **سيخبر** كل أصحابه **بالخدمة** التي اقدمها للعائلة
- 8- قال **الخاروف** في نفسه : " لن أخسر إن أحضرت المزيد للأصحاب "
- 9- و في الصباح أيقظ الأب ابنه **الخاروف** **خنفر** ينام بالمنخفض موبخا له على سهره
- 10- أخبر **خنفر** والده بخياله فرد والده قائلا : " **أخطأت** يا بني نحن لا **نكذب** و لا **نخدع** الناس و إلا **سنخسر** رضى الله و محبة الناس "

حرف الدال (الدب الأبيض)

دراسة درهم درس درج ديك دين

1- في بحيرة دائرية ثلجية باردة سكن الدب الأبيض صاحب القلب الدافئ
الحنون

2- كان الدب يحب أكل الديدان و الفقمة ففيها الطاقة و القوة

3- و في يوم عاصف أصيب الدب بمرض شديد لم يعد يقوى على الحركة
و لا الكلام

4- بدأ أبناء الدب يعتنون به يجلب الأولاد الطعام و تنظف البنات المكان

5- و علم أهل البحيرة بخبر الداء العنيد فقاموا بالبحث عن الدواء

6- و صنع الدبة درجتين وضعوا الدب الأبيض في أعلاه ليستريح

7- سعد الدب بزيارتهم و نسي أنه مريض

8- و بدأ الدب يتعافى و يعود لصحته و قوته

9- وأخبر ابنائه بأن ما فعله الدبة دينا عليه

10- فعيادة المريض صدقة

حرف الذال (الذئب و الذبابة)

- 1- كان في غابة **ذئب** شديد **الذكاء** و فيه دهاء و له **ذيل** طويل
- 2- يحب أكل اللحم و **الذرة** الصفراء و اسمه **ذياب**
- 3- لا يستحم الذئب و لا يحب النظافة .. لذلك يعلق في **ذيله** **القاذورات**
- 4- فرافقه **الذبابات** تحوم حوله ليل نهار و هرب منه الحيوانات لرائحته الكريهة.
- 5- علق ذيل الذئب الطويل **بجذع** شجرة عظيمة في ليلة باردة
- 6- هطل الثلج طوال الليل و هو حزين **يتذكر** بيته الدافئ
- 7- **ذاب** الثلج بعد أيام فما اقتربت منه الذبابات
- 8- أصبح الذئب نظيفا بعد ما ذاب الثلج
- 9- ساعدته الحيوانات بالتخلص من جذر الشجرة و مدحو رائحته النظيفة
- 10- فشعر **بالذئب لقذارته** بعد ما **ذاق** طعم النظافة ...
فالنظافة من الإيمان ..

حرف الراء (أين الفراخ..؟)

- 1- ليلة **مقمرة** فيها **بدر ظاهر** و النجم لامع
- 2- جلس جيش الغابة يتناقش و يتحاور في أمر الغابة الغمض
- 3- قال **الريم** في **حواره** "**سُرقت فراخ** الدجاجات في الغابة **مرات** عديدة"
- 4- لابد لنا من الجد لايجاد الفاعل و إلا **سترحل** الدجاجات من الغابة
- 5- **فقرر** جيش الحيوانات أن **يراقب** الدجاجات و يضع **حرسا** لها لحمايتها
- 6- فحددوا أماكن **الخروج** و وضعوا على **الرمل** الحدود المكونة من **الصخور**
- 7- و **رسموا** خطة الحماية و **المراقبة** و وزعوا **الأدوار** على الجميع
- 8- و هنا كانت المفاجأة وجدوا الفراخ الخارجة من بيضها **مرتعشة** من **البرد**
- 9- فتمشي الفراخ باتجاه **الفرو** الذي وضعه أهل الغابة على الطريق للزينة
- 10- هنا عرف الجميع أن بالاجتهاد و العمل نصل للحقيقة .

حرف الزاي (زرافة و الزلزال)

زر زقزاق زار يزيد زيت زينة وزن زجاج زبدة زبيب زحف زرع زراعة
زرافة انزعج زعيم زلزال زلق زهر

1- حدث **زلزال** كبير حطم **الزينة** التي وضعها حيوانات الغابة احتفالاً
بعودة **الزعيم**

2- **الزعيم** الذي جلب لهم الطعام اللذيذ من عند البشر **كالزبدة والزيت و**
الزبيب

3- و لكن فقد **الزرافة**

حرف السين (أسنان السمكة)

-1

حرف الشين (الشاذي و القش المحترق)

- 1- عاش شمبانزي بغابة كثيفة الاشجار سماه الحيوانات صاحب الشعر لغزارة شعره الطويل و شاربه الغليظ
- 2- و في يوم من أيام الصيف الحارة وجد الشمبانزي عدسة قد وقعت من احد زوار الغابة
- 3- سلط الشمبانزي العدسة على القش المتجمع عند الشجر
- 4- فشب حريق في الغابة من قوة اشعة الشمس
- 5- فشاع الخبر بين الحيوانات فاجتمعت
- 6- و تشارك الحيوانات باطفاء النار بالماء
- 7- شك الحيوانات بالشاذي الذي جاء من الغابة المجاورة بالشتاء الماضي أنه من فعل الحريق متعمدا
- 8- و بدأ بالبكاء و التوسل أنه بريء و ما من شاهد عليه
- 9- فجاء الشنمانزي و أخبرهم بالقصة و انه ما عرف ان هذه العدسة تنتج حريقا

10- شكر الشاذي الشنبانزي لاعترفه فاعتذر الشنبانزي و اعتذر
الحيوانات للشاذي .
الصدق خلق المؤمن ... و العلم بالتعلم

حرف الصاد (الصرصور و الصقر)

حرف الضاد

حرف الطاء (الطاووس المغرور)

حرف الظاء (ظل ال

حرف العين)

حرف الغين)

حرف الفاء (الفيل ال

حرف القاف (القرد و القناع)

حرف الكاف (الكانغر و الكاميرا)

حرف اللام (ال)

حرف الميم (الم)

حرف النون (النورس النادر)

حرف الهاء (الهرة هالة)

حرف الواو (ورد الودود)

حرف الياء (اليرقة الملونة)

لعبة جسم الانسان اكتشف :

أ - أذن / أنف

ب- بطن

ت-

ث-

ج- جمجمة

ح- حاجب

خ- خد/ خصر

د- دم

ذ- ذراع

ر- رأس / رمش/ رجل/ رقبة

ز- زند

س- سن

ش- شعر

ص- صدر

ض- ضرس

ط-

ظ- ظفر / ظهر

ع- عين

غ-

ف- فم / فخذ

ق- قدم

ك- كتف / كف

ل- لسان

م- م

ن-

ه-

و- وجه

ي- يد

تمارين مقترحة :

- 1- أوصل الصورة بالحرف المتعلق بها
- 2- قص الكلمات أو الحرف و ألصقها بالصور المناسبة
- 3- جسم الانسان
- 4- اوصل الخط بالكلمات ليتكون الشكل ... شكل الحرف
- 5- لون الحرف المناسب لكل صورة ... شكل الحرف بالاول والوسط و
الآخر
- 6- ضع الملصق بالمكان المناسب للاكمال الكلمات مثلا
- 7- اعد كتابة الحرف
- 8- ارسم صورة تعبر عن الحرف
- 9- لون الصورة التي تعبر عن الحرف
- 10- ابحث عن الحرف ... في الجملة
- 11- اكتب الحرف فوق النقط

- 12- صل
- 13- ترتيب الحروف
- 14- التحليل
- 15- ادخال الانجليزية

مرفقات السلسلة :

1. ارفاق بالسلسلة بزل بالقصص او الحروف للكلمات
2. ارفاق مكعبات بالحروف فيها مغناطيس و لوحة مغناطيسية و العاب
الحيوانات في القصص
3. بطاقات للحروف
4. متاهة مبسطة للوصول للحرف
5. نشيد للحروف

