

CREATIVE INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN ACADEMIC INNOVATION: DESIGNING FUTURE-READY MODULES FOR THE ALPHA GENERATION.

Nama Penulis (saiz fon 12)
Institusi (saiz fon 10, miring, ketengah)
Alamat Emel (saiz fon 10, miring, ketengah)

Nama Penulis
Institusi
Alamat Emel

ABSTRAK (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 10)

Kertas ini mesti mempunyai abstrak. **Ditulis dengan saiz fon 10.** Abstrak harus dilengkapkan sendiri dan difahami oleh pembaca umum. Ia mesti merangkumi tujuan penyelidikan, metodologi yang digunakan, penemuan penyelidikan, dan implikasi penyelidikan. **Tidak boleh melebihi 250 patah perkataan.**

KATA KUNCI (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 10)

Maksimum; Empat, Perkataan; Sahaja. (Saiz fon 10)

1. PENDAHULUAN (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 12)

Templat ini adalah gaya dan tetapan susun atur halaman yang telah ditetapkan untuk tujuan penghasilan e-prosiding yang lebih kemas. Penggunaan templat adalah wajib. Di bahagian pendahuluan ini anda boleh jelaskan permasalahan kajian, kajian sebelum ini, tujuan, dan sumbangan penulisan kertas kerja ini.

Teks perlu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 11, langkau 1. Letakan ensotan (indentation) 0.5" @ 1.28 cm apabila memulakan perenggan baru.

2. TAJUK (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 12)

Perbincangan dibawah setiap tajuk juga menggunakan format yang sama seperti di atas iaitu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 11, langkau 1. Letakan ensotan (indentation) 0.5" @ 1.28 cm apabila memulakan perenggan baru.

2.1 Sub-Tajuk (Huruf Besar Bagi Permulaan Perkataan, Bold, saiz fon 12)

Untuk menulis tajuk bagi Sub-Tajuk seperti di atas, gunakan huruf besar untuk setiap permulaan perkataan sahaja (*Capitalize Each Word*), manakala bagi perbincangan dibawahnya masih

menggunakan format yang sama seperti di atas iaitu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 11, langkau 1. Letakan ensotan (indentation) 0.5" @ 1.28 cm apabila memulakan perenggan baru.

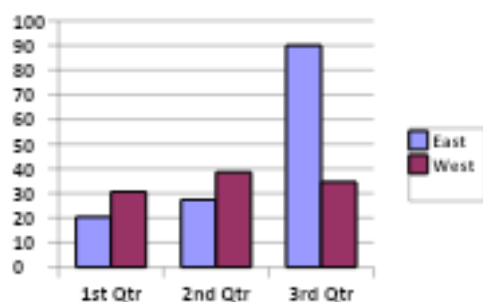
Jadual dan Rajah perlu dinomborkan mengikut turutan ia berada di dalam teks. Ia harus diletakkan sedekat mungkin dengan perenggan di mana ia dirujuk di dalam teks. Semua Jadual dan Rajah mesti mempunyai tajuk dan mesti dirujuk dari dalam teks (Jadual 1).

Jadual 1

Tajuk jadual diletakkan di bahagian atas jadual (saiz fon 10, miring)

Heading level	Example	Font size and style
First level heading	1. INTRODUCTION	12 point, bold
Second level heading	1.1 Printing Area	12 point, bold
Third level heading	1.1.1 Text	11 point, bold

Namun begitu, bagi Rajah pula, tajuk rajah mesti diletakkan dibahagian bawah rajah (Rajah 1). Ia juga harus diletakkan sedekat mungkin dengan perenggan di mana ia dirujuk di dalam teks.



Rajah 1

Tajuk rajah diletakkan dibahagian bawah rajah (saiz fon 10, miring).

2.1.1 Sub Sub-Tajuk (Huruf Besar Bagi Permulaan Perkataan, Bold, saiz fon 11)

Untuk menulis tajuk bagi Sub Sub-Tajuk seperti di atas, gunakan huruf besar untuk setiap permulaan perkataan sahaja (*Capitalize Each Word*), manakala bagi perbincangan dibawahnya masih menggunakan format yang sama seperti di atas iaitu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 11, langkau 1. Letakan ensotan (indentation) 0.5" @ 1.28 cm apabila memulakan perenggan baru.

3. KESIMPULAN (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 12)

Nyatakan dengan jelas kelebihan, batasan dan implikasi kajian. Masih menggunakan format yang sama seperti di atas untuk bahagian perbincangan iaitu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 11, langkau 1. Letakan ensotan (indentation) 0.5" @ 1.28 cm apabila memulakan perenggan baru.

PENGHARGAAN (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 12)

Boleh nyatakan penghargaan kepada pemberi geran penyelidikan, atau institusi-institusi yang terlibat dalam proses pengutipan data penyelidikan anda di sini (jika ada). Tidak lebih dari satu perenggan sahaja.

RUJUKAN (HURUF BESAR, BOLD, SAIZ FON 12)

Rujukan dan petikan harus mengikuti format sistem APA-6. Berikut adalah contoh format rujukan bagi jenis rujukan yang berbeza. Ia perlu ditaip dengan fon Times New Roman, saiz fon 10, langkau 1.

Rujukan buku

Author, (year). *Title (in italics)*. Location of publisher: publisher.

Field, J., (2006). *Lifelong Learning and the New Educational Order*. Staffordshire: Trentham Books Limited.

Rujukan artikel jurnal

Author, (year). Paper title. *Journal name (in italics)*, volume and (issue) numbers, inclusive pages.

Ambikapathi, S. (1999). Information seeking behaviour of trainee teachers in selected teacher training colleges in Malaysia. *Malaysian Journal of Library and Information Science*, 4(1), 1-26.

Rujukan kertas persidangan

Author (year, month). *Paper title (in italics)*. Conference title, city, country.

Guha, S. (2000, November). Are we all technically prepared? Teachers' perspective on the causes of comfort or discomfort in using computers at elementary grade teaching. Paper presented at the Annual Meeting of the National Association for the Education of Young Children, Atlanta, GA.