Индивидуальный предприниматель
Мальцева Ульяна Валерьевна

Утверждена приказом
№ 1 от «15» января 2026 года
Индивидуальный предприниматель
Мальцева Ульяна Валерьевна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Создадим мир, в котором живет ваша собака»

Возраст обучающихся: 16-55 лет
Срок реализации программы: 290 ак.часов
Форма обучения: заочная, с применением
исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
Автор-составитель: Мальцева Ульяна Валерьевна

Ленинградская область,
2026 год

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	**Комплекс основных характеристик программы**	**3**
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.3.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.4.	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	4
2	**Комплекс организационно-педагогических условий**	21
2.1.	Учебный план	21
2.2.	Календарный учебный график	25
2.3.	Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	27
2.4.	Оценочные и методические материалы	27
2.5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
2.6.	Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	28
2.7.	Список литературы	28

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Создадим мир, в котором живет ваша собака» позволяет сформировать у обучающихся комплексное понимание о принципах обучения собак, учит владельцев привить собакам навыки спокойно оставаться дома, позволяет при использования полученных знаний создать комфорт на прогулках, в путешествиях и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Создадим мир, в котором живет ваша собака» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации программы учитываются Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации.

Актуальность программы: данная программа направлена на формирование знаний владельцев собак, позволяющих эффективно взаимодействовать с питомцами, понимать основы дрессировки и создать для себя и своей собаки комфортные условия совместной жизни.

Современные тенденции развития кинологии требуют грамотного подхода к воспитанию и обучению собак, особенно тех, кто живет в городах, бывает в общественных местах.

Адресат общеразвивающей программы: данная программа разработана для взрослых от 16 до 55 лет. Отбор для обучения по программе не проводится.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Общее количество часов в день указано в календарном учебном графике. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Срок освоения общеразвивающей программы: программа рассчитана на 6 недель обучения.

Язык обучения: русский язык.

Особенности организации образовательного процесса: Форма обучения - заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: Теоретические занятия (тестовый материал, видеоуроки) практическая работа.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование у обучающихся навыков по установлению контакта со своей собакой и работе с раздражителями.

Задачи программы включают: изучить основные принципы обучения собак и их применения на практике; ознакомиться с базовыми понятиями кинологии и физиологии собак; разобрать необходимые условия для создания комфортной среды обитания для собаки; развить навыки эффективного взаимодействия с собакой, уметь выстроить отношения с собакой на взаимном доверии и любви.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать: основные правила взаимодействия с животными; методы коррекции нежелательного поведения; методики и приемы успокоения собак; особенности бытовой подготовки собак.

Уметь: применять полученные знания на практике; организовать комфортное проживание с собакой; организовывать процесс занятий и тренировок.

Владеть: навыками позитивного подкрепления при обучении собаки; навыками коррекции нежелательного поведения; методиками и приема успокоения собак; способами мотивирования собаки к выполнению задач; навыками анализа поведения собаки.

1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.

Теория (видеоурок 4 ак.часов)

Лекция рассказывает об основных закономерностях, особенностях и подходах, которые используются для обучения собак в Школе бесконфликтной дрессировки. История создания Школы. Построение плана обучения собаки после определения ее типа и в соответствии с полученной информацией. Мотивации собак (пищевые, игровые), можно ли развить определенную мотивацию и как это сделать? Как учатся собаки. Ассоциативное обучение (через создания позитивных ассоциаций у собаки на определенный навык). Методы подражания.

Тема 2. Приучение собаки к гигиеническим процедурам.

Теория (видеоурок, текстовый материал 1 ак.час)

Обучающиеся узнают Общие принципы приучения к различным процедурам.

Стрижка когтей. Текстовый материал о схеме стрижки когтей. Будут рассмотрены Этапы приучения к манипуляции с лапами. Ознакомление обучающихся с приемами приучения собаки к расслаблению перед гигиеническими манипуляциями. Вопросы развития сотрудничества со стороны собаки. На лекциях разобраны примеры различных вариантов подкреплений (паштет, кусочки и др.). Рассмотрено Поэтапное приучение к чистке зубов. Поэтапное приучение к расчесыванию и вычесыванию шерсти.

Тема 3. Приучение собаки к медицинским процедурам.

Теория (видеоурок 0,25 ак.часа)

Рассмотрение разных примеров – обработка ран с использованием команды «сотри». Приучение к уколам. Показаны способы дать собаке лекарство в виде таблеток, дать сорбент в виде геля (энтеросгель).

Тема 4. Как научить собаку не подбирать еду.
Теория (видеоурок, тестовый материал 0,5 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.
Обучающиеся изучат причины подбирания корма собакой на улице. Узнают Принцип выработки способности собакой самостоятельно принимать решения по отказу от найденной еды. Лекция подержит рассмотрение этапов проработки навыка неподбора еды. Объясняется Как и когда можно вводить усложнения навыка через провокации. Учим не брать корм со стола, отказываться от корма, неожиданно найденного полу. Тренируем команду «оставь». Отрабатываем навыки на улице.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 15-20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 5. Правила первой недели.
Теория (видеоурок 0,25 ак.часа).
Изучаем пять основных правил первой недели: Сознательное избегание ситуаций, где собака может показать негативное поведение; Устраиваем собаке отсыпные дни (то есть даем собаке возможность отоспаться); «Заряжаем» маркер Yes и в любой непонятной ситуации кричим маркер Yes; Делаем самонастройку перед каждым занятием с собакой/тренингом/прогулкой; Снимаем (понижаем до минимума) стресс собаки (любой – негативный, позитивный).
Обучающиеся узнают, что нужно делать чтобы все получилось. Преподаватель объясняет, как нужно работать с собакой, чтобы получить максимум пользы от изучения этой программы.

Тема 6. Безопасные средства для успокоения.
Теория (видеоурок 0,25 ак.часа).
В уроке преподаватель дает рекомендации из своей практики какие успокоительные не медикометозные успокоительные средства можно использовать с собакой без консультации у ветеринара. Успокоительные средства используются для облегчения процесса адаптации собаки в стрессовой ситуации (переезд, соревнования и др.).

Тема 7. Самонастройка: теплые воспоминания.
Теория (видеоурок 0,25 ак.часа). Практика – 0,5 ак. часа.
Из лекции обучающиеся узнают, что собаки считывают эмоции и настроение их владельца, они распознают искренность и фальшь. Преподаватель поделится своими мыслями, теплыми воспоминаниями о случаях жизни с собакой.
Практика: Вспомнить несколько случаев, прожить заново те положительные эмоции, которые связаны с собакой, когда любовь к своей собаке переполняла. Рекомендовано это делать перед каждым занятие с собакой.

Тема 8. Выбираем лакомство для работы с собакой.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 1 ак.час.
На лекции обучающиеся узнают с какими вариантами лакомства можно работать, что использовать в виде поощрения на тренировках. Даны несколько рецептов приготовления еды, которая будет использована для поощрения.
Практика: Подобрать лакомство для занятий с собакой.

Тема 9. Формирование реакции на маркер Ес и кликер.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,75 ак.часа). Практика – 4 ак.часа.

На лекции обучающиеся узнают, что такое маркер Ес. Звуковой маркер Ес по звучанию похож на английское слово Yes, но он не означает его перевод, это именно звуковой сигнал. Что означает «зарядить» маркер или кликер. Что нужно делать чтобы правильно зарядить маркер и кликер.
Практика: Для формирования стойкой реакции собаки на маркер и кликер рекомендовано тренировать навыки в течение недели по 15-20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 10. Поведение по умолчанию.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,40 ак.часа).
Обучающиеся узнают, что подразумевается под «поведением по умолчанию», какое поведение ожидается от собаки и для чего это нужно владельцу. В лекции объясняется какие шаги нужно будет предпринять для выработки у собаки поведения по умолчанию. Рассмотрены виды поведений по умолчанию.

Тема 11. Сидеть. Этап закликивание.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 4 ак. часа
В лекции делается подробный поэтапный разбор техники обучения собаки упражнению - Усадка по умолчанию.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 20 минут в день. Желательно это время разбить на 2 подхода (например, утром и вечером по 10 минут).

Тема 12. Зачем нам нужна клетка?
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа).
Рассмотрены общие вопросы использования клетки/бокса, все за и против. Обучающиеся узнают, что клетка — это место для расслабления и отдыха собаки. Рассмотрены ситуации, когда нужно использовать клетку (клетка как необходимость при оставлении собаки одной в доме). Перечислены причины перевозки собак в клетке/боксе в машинах.

Тема 13. Клетка. Место. Коврик.
Теория (видеоурок 0,15 ак.часа).
На лекции рассматривается вопрос наличия в доме трех мест для отдыха и расслабления – это клетка/бокс, коврик (домашнее место), складной коврик (для путешествий). Обучаем собак разным командам для каждого объекта отдыха.

Тема 14. Приучение к клетке/коврику. Закликивание.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 5 ак. часа
На лекции рассматриваются методы поэтапного приучения собаки находиться в клетке, на месте, на коврике. Преподаватель делится секретами как сделать так, чтобы собака полюбила это место отдыха.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 30 минут в день. Желательно это время разбить на 3 места отдыха (клетка, место, коврик) по 10 минут на каждый объект.

Тема 15. Стоп-рука.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1 ак. час
В лекции обучающим показывают, как выглядит сигнал «стоп-рука», какое поведение при этом ожидается от собаки, чему необходимо обучить собаку.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 5-7 минут в день.

Тема 16. Глазки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 1 ак. час

В лекции объясняется для чего нужно обучить собаку этому упражнению. Подробно рассмотрены этапы обучения команде Глазки. Рассказано и показано на примере щенка как обучаются щенки и молодые собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 5-10 минут в день.

Тема 17. Собирание кусочков.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 1 ак. час
В лекции говорится в каких ситуациях применяется данное упражнение в жизни. На каких поверхностях нужно начинать обучение, продолжать обучение. Наглядно показаны примеры обучения собаки данному упражнению.
Обучающиеся узнают, что это упражнение помогает собаке успокаиваться, концентрироваться, занюхивать и работать носом.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 5-10 минут в день, через день.

Тема 18. Прикосновения.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 0,5 ак. час
Лекция учит как с помощью своих рук владелец может успокоить собаку, улучшить социальный инстинкт. Как лучше гладить собаку, какие манипуляции собакам не нравятся. Узнают, что такое «правило 3 секунд».
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели по 5 минут через день.

Тема 19. Какие эмоции мы испытываем.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа).
Лекция о том, как коммуницируют собаки, что собаки это другой от человека вид. Что только человек берет на себя ответственность за поведение собак. Маленькие дети и собаки никогда не должны оставаться наедине друг с другом без контроля взрослых людей. Собаке нельзя позволять самостоятельно принимать решение как ей общаться с маленькими детьми. Нужно принять тот факт, что собака — это просто собака, животное, не очеловечивать их.

Тема 20. Подарок собаке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,30 ак.часа). Практика – 0,5 ак.часа.
Лекция рассказывает какой подарок можно подарить собаке, что это может быть такая игрушка, которая нравится не владельцу, а понравится именно собаке. Очень хорошим подарком может быть предмет (кусочек шерсти, перешко, ткань, войлок), на котором есть новые для собаки запахи. Можно дать собакам занюхивать сумки, одежду, если до этого владелец посещал без собаки какое-то многолюдное место (выставка, соревнование, был в другом городе, на рынке и др.). все это откроет для собаки новые запахи , будет вносить разнообразие в опыт собаки, это будет эмоционально заряженный позитивный подарок.
Приводятся примеры подарков, которые владельцы делали своим собакам.
Практика: Задание придумать и сделать своей собаке подарок. Практику с подарками можно повторять по желанию владельца так часто, как он сам того хочет.

Тема 21. Бытовой подзыв.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа). Практика – 10 ак.часа.
Лекция говорит о важности обучения собаки навыку подхода по зову владельца. Беспрекословное выполнение данного навыка собакой создает комфорт на прогулках и безопасность (иногда это может спасти собаке жизнь). Преподаватель рассказывает, что для того чтобы собака хотела бежать на подзыв владельца, у собаки в голове должно сформироваться понимание, что подзыв для нее — это прекрасная новость, что рядом с владельцем ей будет интересно, весело и вкусно. Поэтому всегда, когда собака подходит к

владельцу, он должен ей давать яркие позитивные эмоции, радость, быть щедрым на похвалу и лакомство, тем самым создавая сильную позитивную ассоциацию с подходом к владельцу. Команда на подзыв и кличка собаки подается всегда на позитиве и радостно, несмотря на то чем ранее собака занималась и как долго она шла к владельцу.
Обучающиеся узнают схему поэтапной отработки навыка, на какие элементы разбито упражнение на подзыв. Узнают, как нужно соблюдать технику безопасности на прогулках с собакой, у которой еще правильно не сформирован данный навык.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель по 20 минут в день (2 раза утром и вечером по 10 мин).

Тема 22. Импульс контроль.
Теория (видеоурок 0,15 ак.часа).
Лекция рассказывает что под принципом импульс-контроля понимается способность собаки контролировать свои желания чтобы затем получить то, что она хочет. На примере упражнения «Пинцетик» показано как собака должна сама понять и научиться контролировать свое поведение и анализировать последствия своих неправильных действий.

Тема 23. Властелин дверей.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 5 ак.часов.
Лекция раскрывает философию упражнения Властелин дверей, так спокойная прогулка начинается со спокойного выхода на прогулку. Владельцу нужно создать, настроить собаку на спокойное поведение и затем контролировать это состояние собаки.
В лекции дан подробный поэтапный план работы с собакой над этим упражнением.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение недели перед каждой прогулкой, перед каждым выходом и входом в двери.

Тема 24. Этапы приучения к клетке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа).
Обзорная видеолекция о том, как происходит приучение собаки оставаться в закрытой клетке. Лекция раскрывает общие вопросы по всем этапам приучения к клетке, формирования понимания собакой, что клетка - это ее зона комфорта, клетка это место, где можно расслабиться и отдыхать, где ее никто не будет беспокоить.

Тема 25. Забегание в клетку/ на коврик.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 0,5 ак.часа.
На лекции подробно рассмотрены практические вопросы по этапам приучения навыку забегания в клетку или на коврик. Знакомство с местом (закармливание нахождения собаки на данном месте), создаем приятные ассоциации собаки с этим место. Ввод команды обозначающим поход на место/коврик/клетку. Генерализация навыка. Усложнение навыка.
Практика: Рекомендовано тренировать навык в течение недели-двух (в зависимости от усвоения собакой) по 5-10 минут несколько раз в день.

Тема 26. Массаж ушей.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 0,5 ак.часа.
Видеолекция показывает, как делать собаке массаж ушей.
Практика: Рекомендовано делать массаж ушей для успокоения собаки и лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут в день 2-3 раза в неделю.

Тема 27. Покажи кусочек.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 1 ак.часа.

Лекция рассказывать про очередное упражнение на концентрацию внимания собаки. Обучающиеся узнают, что при хорошей отработке данного навыка это упражнение поможет владельцам выводить своих собак из перевозбуждено-рассеянного состояния, снимать панические атаки, «возвращать мозг на место». На лекции преподаватель наглядно показывает и рассказывает из каких этапов состоит упражнение и как ему научить собаку. Делится секретами, что нужно предпринять если собака отвлекается и не смотрит на кусочек.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 3-5 минут в день.

Тема 28. Реакция на кличку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 7 ак.часа.
Из этой лекции обучающиеся узнают, что правильная реакция на кличку – это основа для любого бытового послушания. Так как прежде чем сказать, что собаке требуется сделать, владелец должен привлечь ее внимание к себе кличкой. Поэтому кличка должна ассоциироваться у собаки с чем-то приятным и хорошим для нее. На лекции даются советы как сформировать у собаки радостную позитивную реакцию на свою кличку. Преподаватель дает рекомендации на что нужно обратить внимание, чтобы у собаки не было негативной реакции на свою кличку.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель по 5 минут 3-4 раза в день дома и во время прогулки.

Тема 29. Разгоны на кусочки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Упражнение позволит получать от собаки больше энергии, дать ей физ.нагрузку, поможет переключить собаку и включить в интересную для нее игру, сделать подкрепление более интересным.
Навык может быть незаменим при работе с реактивными собаками для повышения мотивации собаки на работу с владельцем, повышает интерес собаки к занятиям.
Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения и обучения собаки.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение недели по 5 минут 3 раза в день дома и во время прогулки.

Тема 30. Ловля кусочков.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как научить собак навыку ловли кусочков. Навык пригодится в практике для отвлечения собаки от раздражителей. Собака воспринимает его как процесс охоты и ловли. Так же навык развивает координацию собаки. Поднимает драйв у собаки, когда она бежит и ловит кусочек.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 31. Игры с прищепкой.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Из лекции обучающиеся узнают, что игры с прищепками хорошо использовать с робкими, тревожными, не смелыми собаками, так как такие игры помогают максимально разогнать азарт собаки для получения (добычи) поощрения. Развивает инстинкт погони и добычи.
Лекция наглядно показывает технику выполнения упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 32. Как приходить и уходить из дома.

Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа).
Лекция рассматривает общие вопросы прихода и ухода из дома владельца собаки, оставление собаки одной. Обучающиеся узнают, что перед уходом нужно собаку успокоить и оставить в спокойном состоянии, никаких «слезных» прощаний и заверений о скором возврате делать не нужно, это возбуждает собаку, вселяет в нее тревогу. Возбужденное поведение собаки может привести к деструктивному поведению. Преподаватель дает советы касательно окон. Если собаку возбуждает происходящее за окном, она любит смотреть в окна и облаивать, то перед уходом нужно окна закрыть, ограничить доступ собаки к окнам. Учащиеся узнают какие можно использовать приемы на успокоение собаки во время встречи собаки владельца, чтобы собака не прыгала на человека, не проявляла излишней «радости». Вспомнят изученные ранее техники успокоения для снятия перевозбуждения собаки.

Тема 33. Выход из подъезда.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 6,5 ак.часа.
Лекция расскажет о различных вариантах выхода из дверей собаки. Подробно рассматриваются 4 варианта выхода собаки из дверей и описываются метода обучения каждому варианту: собака выходит первой, человек выходит первым, собака и человек выходят вместе, экстренный выход без остановки. Видеоурок наглядно показывает, как на практике выглядят вышеперечисленные варианты выхода из дверей.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 3-5 минут в каждый выход собаки из дома (примерно 3-4 раза в день).

Тема 34. Включающие и отключающие прогулки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,60 ак.часа).
Лекция рассказывает, что такое «идеальная» прогулка, как выглядит «идеальная» прогулка. О том, что прогулка должна сохранять баланс между общением собаки с владельцем и способностью собаки гулять самостоятельно. Преподаватель разберет общие вопросы «включающей» прогулки (прогулка «мы вместе»), какие цели и задачи у такой прогулки. Обучающиеся узнают об инструментах «включающей» прогулки, как сделать обычную прогулку «включающей», что для этого нужно предпринять. На лекции рассматриваются причины почему собака «не включается» и что нужно делать владельцу чтобы ее «включить». Рассмотрены этапы отработки «включающей» прогулки. В лекции рассказано, что такое «отключающая» прогулка, техники отключения. Обучающиеся будут знать в каких жизненных ситуациях нужно применять тот или иной стиль прогулки -включающий/выключающий.

Тема 35. Тренинг переключения: кусочек магнит.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1 ак.часа.
Лекция рассказывает об упражнении «кусочек-магнит», что это упражнение тренирует собаку переключать внимание с чего-то ей интересного на владельца. В материалах подробно описан механизм тренировки упражнения, видеоурок закрепляет материал и наглядно показывает, как это выглядит на практике.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 1 недели по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 36. Тренинг переключения: активный маркер Yes.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 1 ак.часа.
Лекция рассказывает об еще одном использовании маркера Yes, этот прием также тренирует собаку переключать внимание с чего-то ей интересного на владельца. В материалах подробно описан механизм тренировки упражнения с активным маркером Yes, видеоурок закрепляет материал и наглядно показывает, как это выглядит на практике.

Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 1 недели по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 37. Что нужно, чтобы собака ходила на провисшем поводке?
Теория (видеоурок 1,12 ак.часа).
Преподаватель раскрывает понятия что такое комфортная прогулка и с чего начинается прогулка на провисшем поводке. О том, что у хозяина должны быть правила, которых он придерживается и которые знает и понимает его собака. Лекция объясняет какие это правила, из чего они складываются. Какое состояние должна иметь собака перед выходом на прогулку. Что такое поводок и как с ним работать. Что такое вообще прогулка для собаки, для чего собака выходит на прогулку. Владелец узнает какие особенности собаки нужно учитывать. Что такое единая система правил на поводке, из чего она состоит. Кто кроме владельца должен знать эту систему, какие есть ритуалы. Узнают правила, которые позволяют сделать тренировки эффективными.

Тема 38. Прогулка на поводке: демонстрация всех приемов.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа).
Видеоурок наглядно показывает, как должна выглядеть прогулка на провисшем поводке в «идеале», без еды. Обучающиеся поймут к чему владельцу следует стремиться в обучении этому упражнению своей собаки.

Тема 39. Снятие натяжения поводка.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 9,5 ак.часа.
Лекция позволит узнать, как объяснить собаке технику нахождения на провисшем поводке. Подробно описана сама техника данного упражнения. На видео наглядно продемонстрировано упражнение с собакой
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель в каждую прогулку по 5-10 минут.

Тема 40. Подкрепление внимания собаки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.
Обучающиеся узнают, как подкреплять внимание собаки, которое обращено на владельца. В уроке пописана и наглядно показана техника отработки этого навыка.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 5-15 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 41. Объяснение слова НЕТ.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,25 ак.часа). Практика – 1 ак.час.
Лекция рассказывает, как научить собаку прекращать нежелательное поведение через команду «Нет». В уроке дается подробная инструкция как научить собаку этому навыку. В видеоуроке наглядно показана работа с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 1 недели по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 42. Игра «Пауза».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Обучающиеся узнают какой игрой можно усилить мотивацию работать и концентрацию собаки. В текстовом материале подробно описан ход игры. В видеоуроке преподаватель излагает инструкцию как правильно играть в эту игру.

Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 43. Расслабление биофидбек.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,20 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
На лекции обучающиеся узнаю, что такое биофидбек, как добиваться расслабления по принципу биофидбека, какие признаки расслабления у собаки нужно поощрять в этом упражнении. Как и когда нужно усложнять критерии.
Практика: Рекомендовано делать упражнение для успокоения собаки и лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут в день 2-3 раза в неделю.

Тема 44. Социальное общение и социальное подкрепление.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция дает информацию о том, как общаются животные между собой. Как можно играть с собакой без вспомогательных предметов. Дается понимание какими игры могут быть и описание техники таких игр. Рассказывается какое взаимодействие может нравится собакам, можно ли спать вместе с собакой и что это даст владельцу и собаке. На примере разных собак обучающиеся увидят примеры социального взаимодействия.
Практика: Рекомендовано делать упражнение для лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут каждый день по 2-3 раза несколько недель.

Тема 45. Водоросль.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 1 ак.часа.
Урок учит делать упражнение-медитацию для успокоения мыслей и расслабления тела. Рассказывает, когда рекомендуется выполнять это упражнение, в каких позах.
Практика: Рекомендовано делать упражнению-медитацию для приведения настроения и состояния владельца в норму перед тренировкой с собакой, каждый день.

Тема 46. Как приучать собаку получать удовольствие от прикосновений.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа).
Лекция о прикосновениях и поглаживаниях. Даются «фишечки» как понять, когда собаке нравится что ее гладят. Обучающиеся узнают, что если собака сама приходит за лаской, то нужно ловить такой момент и откликаться чтобы собака со временем полюбила прикосновения владельца.

Тема 47. Закармливание позиций рядом и обучение остановке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 9,5 ак.часа.
Лекция дает подробную инструкцию как научить собаку бытовому рядом и усадке собаки при остановке. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3х недель по 20 минут в день (лучше разбить на 2 подхода по 10 минут) дома и во время прогулки в спокойном месте.

Тема 48. Подзыв «Нежданочка».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Лекция рассказывает об упражнении «нежданочка», смысл которого называть кличку собаки и поощрять ее когда она отзовется когда она не ждет, когда думает что у владельца

нет лакомства для поощрения. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 1 недели по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 49. Обратное наведение.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
На лекции обучающиеся узнают о приеме «обратное наведение», который используется для успокоения собаки, быстрого перевода ее в концентрацию, работой по прекращению вокализации, выработки самоконтроля собакой, обучение аккуратно брать еду у владельца.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель по 15 минут в день дома и во время прогулки (лучше разбить на 3 приема по 5 минут).

Тема 50. Игра во вратаря.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Обучающиеся узнают о приеме «вратарь», который используется для отвлечения собаки от раздражителей.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой. Практика:
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2- недель по 5 минут в день дома и во время прогулки.

Тема 51. Работа с прикосновениями из зарядки.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция о том, как приучить собаку к прикосновениям, как достичь баланса состоянии собаки во время физического контакта с владельцем. Как привлечь к себе собаку без команд, чем можно ее заинтересовать.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано делать упражнение для лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут каждый день по 2-3 раза несколько недель.

Тема 52. Прогулка «Мы вместе».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 5 ак.часа.
Обучающиеся узнают, в чем заключается принцип прогулки «мы вместе» и как сделать так, чтобы в сложной ситуации собака не закрывалась в себе и своих эмоциях, а доверяла нам и шла к нам за помощью. Чтобы собака научилась нас слышать, была в нас «включенная». Лекция дает подробную инструкцию по выработке данного навыка.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель во время прогулки.

Тема 53. Энергетическое дыхание.
Теория (видеоурок 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Урок рассказывает об одном из упражнений из канистерапии «энергетическое дыхание». На видео дается наглядная инструкции по выполнению этого упражнения.
Практика: Рекомендовано делать упражнение для лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут 2-3 в неделю.

Тема 54. На бочок.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.

Лекция дает практические инструкции как научить собаку навыку укладываться на бочок и сформулировать позитивную ассоциацию. В уроке содержится несколько видео с вариантами отработки данного навыка.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель дома.

Тема 55. Расслабление на боку с едой, если еда перевозбуждает.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Лекция рассказывает как научить собаку расслабиться на боку если собака видит еду (поощрение) и перевозбуждается.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель дома.

Тема 56. Метки – давать ли собаке занюхиваться.
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа).
Лекция о том, можно/нужно ли давать собакам занюхиваться метками других собак. Перевозбуждения от долгого занюхивания меток и что с этим делать. Как вывести собаку из этого состояния, как переключить, какие приемы использовать для переключения. Преподаватель перечислит различные стратегии действий владельца в таких ситуациях.

Тема 57. Работа с реакцией на течных сук.
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа).
Лекция о правилах, которые нужно придерживаться владельцам кобелей, чтобы кобель смог работать при запахе течных сук. Преподаватель рассказывает, что нужно делать, какие использовать приемы, где выгуливать кобелей.

Тема 58. Садки на людей, собак, вещи. Что делать.
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа).
Обучающиеся узнают на что нужно обращать внимание когда собака делает садки на людей, собак, вещи. Почему она это делает? В какие моменты нужно проверить здоровье кобеля? Как пресекать садки на людей? Как в таких ситуациях применять «включающие» прогулки?

Тема 59. Спокойный выход на улицу.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, какие можно использовать приемы на успокоения, если нужно собаку успокоить перед выходом на улицу и как их сочетать между собой. Какой прием в данной ситуации будет самым действенным.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель при выходе из дома на улицу.

Тема 60. Сигнал для смены направлений.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Лекция рассказывает какие сигналы может применять владелец для смены направления. Какая амуниция нужна владельцу для работы над этим упражнением с собакой.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой и дается подробная инструкция поэтапной выработки навыка.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель во время прогулки на улице.

Тема 61. Игра «Включение».
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция рассказывает для каких собак особенно подходит данная игра. Раскрывается смысл игры. Обучающиеся узнают, что игра вырабатывает навык, полезный как для бытового тренинга по послушанию, так и для спортивного. Помогает решить проблему, когда собака перестает слушаться в городе, в общественных местах отличных от тренировочных мест.
Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию как научить собаку играть в эту игру. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель во время прогулки на улице.

Тема 62. Команда СЗАДИ.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Обучающиеся узнают, в каких ситьуациях может пригодится отработка навыка укладки собаки сзади владельца по команде.
Текстовый материал лекции дает подробную поэтапную инструкцию по обучению команде «Сзади». На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель вначале дома, затем на улице.

Тема 63. Шейное обертывание.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Лекция раскрывает понимание, что такое ТиТач обертывание. Как выглядит шейное обертывание, для чего его используют, в каких ситуациях оно помогает. Какие материалы можно использовать для обертывания. Техника приучения собаки к обертыванию.
На видеоуроке наглядно показана техника обертывания шеи собакой.
Практика: Рекомендовано приучить собаку спокойно относится к обертыванию, на отработку навыка может уйти около недели.

Тема 64. Близкий физический контакт.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
На лекции рассказывается как привить собаке позитивную ассоциацию с близким физическим контактом с человеком, чтобы собака смогла себя чувствовать увереннее и свободнее в общении с владельцем. Научить собаку доверию. Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию по обучению навыку.
На видеоуроке наглядно показаны примеры такого упражнения с разными собаками.
Практика: Рекомендовано использовать упражнение 2-3 раза в неделю для лучшего установления контакта между владельцем и собакой.

Тема 65. Про «подбегайцев».
Теория (видеоурок 0,5 ак.часа).
Тема лекция - что делать в ситуациях, когда к нам на прогулке прибегают чужие собаки. Основные моменты, которые нужно учитывать при выборе метода воздействия на собак (свою и чужую). Стаи бездомных собак, как везти себя в таких ситуациях. Главное правила поведение со стаей – не дать себя окружить, двигаться лицом к ним. Использование команды «Сзади». Использование принципа вратаря. Использование гремящих предметов, перцовых балончиков, шокеров и др. подобных приспособлений против бездомных собак.

Схемы работы с единичной собакой, которая прибежала без владельца или от владельца (владелец есть). Как везти себя с владельцем такой собаки, коммуникация с владельцем (нужна и какая). Возможные варианты диалогов, единичных фраз.

Тема 66. Самонастройка «Бабушка на полянке».
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа).
Лекция раскрывает тему влияния состояния человека на состояние собаки. В Швеции проводились научные исследования по выявлению и сравнению уровня кортизола в крови собак и их владельцев. На основании которых шведские ученые доказали, что собаки являются проекцией эмоционального состояния. Происходит межвидовая синхронизация.
На лекции дается практика по самонастройке на успокоение.

Тема 67. Отключающая прогулка. Успокоение.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа).
Лекция рассказывает, как достичь баланса между внимательной «включенной во владельца собакой», но не навязчивой «собакой-прилипалой». Как сделать прогулку расслабляющей, на которой собака будет отдыхать. Умение делать отключающую прогулку очень полезен для спортивных собак, многое время находящихся в концентрации на владельце.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.

Тема 68. Тренинг с лифтом.
Теория (видеоурок 0,10 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как сделать так, чтобы поездка в лифте была приятная, спокойная, комфортная и безопасная. Какие существуют правила для владельцев собак независимо от темперамента и размера собаки. Что собака всегда должна быть на коротком поводке перед лифтом и в лифте и зафиксирована в позе рядом с владельцем. И всегда под контролем владельца. Техника безопасности владельца с собакой, самой собаки и посторонних лиц, проезжающих вместе.
Рассмотрены варианты расположения собаки и владельца во время ожидания лифта, в лифте и спокойный выход из лифта.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель в лифте.

Тема 69. Попроси понюхать.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Рассмотрен вариант, когда подкреплением служит не лакомство и/или игрушка, а возможность сделать то, что собака хочет (подойти понюхать кустик, погулять на длинном поводке). Лекция дает инструкции как применять навык, когда собака находится на коротком поводке, как - когда находится на длинном поводке (несколько вариантов). Какие есть нюансы и что при этом нужно учитывать.
На нескольких видеоуроках наглядно показаны все варианты техники отработки навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель вначале дома, а потом на улице в спокойном месте.

Тема 70. Игра Скучно.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2,5 ак.часа.
Обучающиеся узнают зачем нужно применять игру «скучно», что дает собаке отработка навыка по данному упражнению. Что целью игры является расслабление и успокоение

собаки (в идеале засыпание). Лекция разбирает 3 варианта работы над формированием правильного навыка на это упражнение.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель на улице в спокойном месте.

Тема 71. Реакция на раздражитель.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 4,5 ак.часа.
Лекция рассказывает про упражнение для отработки реакции на отвлечения. Это подготовительное упражнение для отработки технологии LAT. Преподаватель дает советы, что владельцам нужно для отработки упражнения. Каким должен быть человек, привлекаемый в качестве помощника, в чем заключается работа помощника.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка с собакой, а также пример использования приема на прогулке.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель вначале на улице в спокойном месте, затем переходить к тренировкам в более оживленном месте.

Тема 72. Команды за радость.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Раскрывается техника выработки навыка, что за выполнение несложных команд мы дарим собаке радость. Описана инструкция по тренировке собаки.
На видеоуроке показан пример использования упражнения в жизни.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель вначале дома, а потом на улице в спокойном месте.

Тема 73. Игры Пауза и Включение на улице.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1,5 ак.часа.
Лекция рассказывает, как играть в раннее отдельно выученные игры Пауза и Включение на улице при раздражителях. Описаны места где еще можно использовать игру «Включение». Раскрыты критерии, которые нужно соблюдать при выборе мест для игры «Пауза».
На видеоуроке показан пример использования игры «Включение» на улице.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель вначале на улице в спокойном месте.

Тема 74. Приучение быть в закрытой клетке.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 3,5 ак.часа.
Лекция подробно дает схему приучения собаки спокойно находится в закрытой клетке. На видеоуроке наглядно показана техника отработки данного навыка со щенками.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель.

Тема 75. Две собаки
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,5 ак.часа).
Обучающиеся узнают какие правила нужно соблюдать владельцам если планируется заводить вторую собаку. На лекции рассматриваются следующие вопросы: Правила жизни нескольких собак (двух) в одном доме. Этап знакомства. Общие ресурсы, которые собаки могут между собой делить. Можно или нельзя. Подконтрольное общение собак друг с другом. Отдых собак друг от друга. Тренировки собак. Индивидуальное общение с владельцем. Как провести тренинг по одновременной тренировке двух собак, когда одна собак на выдержке ждет своей очереди для тренировки. Как себя везти владельцу при драках, кого из собак можно или нельзя жалеть. Общие или раздельные прогулки, нюансы.

Обучение нескольких собак (вместе или раздельно). Наличие других животных во время тренировки с собакой (вопросы конкуренции). И другие вопросы.
На видеоуроке наглядно показаны примеры работы с двумя собаками. Начальный уровень и более продвинутый.

Тема 76. Эмоции.
Теория (видеоурок 1 ак.часа).
Лекции о важности положительных эмоций. Состояние собаки зависит от эмоциональной связи с владельцем. Если тревожится владелец, то тревожится и его собака. Постоянное недовольство собакой делает ее раздражительной, тревожной. Обучающиеся узнают, как давать нужную эмоциональную поддержку собаке. Поймут, как научить собаку любить то что она делает. Из чего состоит энергетическая чувствительность собаки. Собаки могут чувствовать энергетику ситуации, места. Если у владельца плохое настроение, то перед прогулкой лучше привести свой эмоциональный фон в норму, либо усилить контроль над собакой, так как собака может в этот момент везти себе более раздражительно. Владелец должен быть лидером, кто возьмет на себя ответственность за состояние собаки и свои эмоции. Владелец отвечает, как организовать быт собаке. Лекция рассмотрит этапы работы с утратой: отрицание, злость, торг, депрессия, принятие. Эмоции и энергии. Планы по решению ситуаций.

Тема 77. Снижение возбуждения при движении рядом.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2 ак.часа
Лекция рассматривает упражнение для возбудимых собак, которые вылетают на улицу. Преподаватель на видео показывает 3 варианта расположения поводка. Урок дает подробную инструкцию по выработке навыка по данному упражнению.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель.

Тема 78. Вовлекаем собаку в различную деятельность на улице.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 0,5 ак.часа
Урок научит владельцем как стать для своей собаки лидером и другом в всяких активностях. Владельцы могут поиграть в прятки, попрыгать по разным поверхностям, поваляться в снегу, при этом владельцам нужно обращать внимание, чтобы у собаки не было перевозбуждения. Необходимо вдохновлять собаку подражать владельцу предлагая разные веселые активности.
На видеоуроке показаны примеры использования упражнения.
Практика: Рекомендовано на каждой тренировке вовлекать собаку в активную деятельность.

Тема 79. Кусочек изо рта.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 0,5 ак. час.
Лекция рассказывает об упражнении, которое хорошо помогает справиться с разными комплексами у собак на тему лица человека (владельца), взгляда в глаза и перевозбуждения от губ и звуков, которые издает рот владельца. Урок дает инструкцию как сделать это упражнение.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение недели.

Тема 80. Как сделать собаку удобной.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 3 ак.часа.

Лекция с основными этапами отработки у собаки реакции на стимулы. Видеоуроки показывает практику по этапу одновременного предъявления стимула (раздражителя) и закармливание, практику по этапу формирования навыка возврата на место как реакция на стимул (раздражитель). Главная цель упражнения научить собаку самостоятельно убегать на место после стимула (стук во входную дверь, открывается дверь холодильника.
На видеоуроке показаны примеры использования упражнения.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 3-х недель.

Тема 81. Подход к желаемому.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 2 ак.часа.
Лекция обучает упражнению, которое применяется для тех случаев, когда собака к кому-то очень хочет подойти. Упражнение учит собаку понимать, что если хочешь к кому-нибудь подойти, то нужно только попросить и быть в нужном состоянии (спокойствия).
Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию по обучению навыку.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 82. Энергетический обмен с собакой.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1 ак.час.
Лекция рассматривает практику обмена энергией через дыхание. Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию по реализации практики.
Практика: Упражнение рекомендовано делать 1-2 раза в неделю.

Тема 83. Музыка для собак.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 0,5 ак.час
Исследования показали, что музыка снижает уровень стресса у собак и приводит к их успокоению. Обучающиеся узнаю, что в музыкальной терапии собак используются максимально простые мелодии и минимум муз.инструментов. Урок содержит рекомендации на каких интернет ресурсах можно найти и скачать музыку.
Практика: Рекомендовано подобрать музыкальные композиции для своей собаки, которые потом могут стать хорошим помощником в успокоении собаки после возбуждающей тренировки или прогулки.

Тема 84. О технологии LAT.
Теория (видеоурок 0,10 ак.часа).
Лекция рассказывает, что такое LAT. Автор техники Leslie McDevitt. Обучающиеся узнают, что эта технология учит собаку игнорировать различные объекты, которые раньше вызывали у собаки бурную реакцию. Узнают основную философию технологии LAT. Обучающие поймут, что нужно чтобы работать по технологии LAT. Какие существуют этапы отработки навыка по технологии LAT. С какими раздражителями можно применять технологию LAT. Правила тренировки LAT. Почему может не получиться отработать навыки по технологии LAT.

Тема 85. Технология LAT.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 3 ак.час.
Лекция дает понимание с кем нужно работать по технологии LAT, это те собаки, которые облаивают других собак, прохожих, велосипедистов, реагируют на птиц, кошек и других

животных. Собакам, у которых был негативный опыт взаимодействия с другими собаками, и теперь они проявляют страх перед чужими собаками. Обучающие узнают в чем заключается успех применения этой технологии. Цель технологии. Текстовый материал лекции содержит подробный поэтапный разбор методики отработки навыка спокойного реагирования собакой на раздражители по технологии LAT.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 86. ТиТач обертывание ½.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 0,5 ак.часа.
Лекция дает схему Титач обертывания. Текстовый материал рассказывает для чего используются такие методики, дает советы какие материалы можно использовать для обертывания. Где лучше использовать обертывания дома или на прогулке.
Практика: Рекомендовано опробовать обертывание на собаке в спокойном состоянии, чтобы она быстрее к нему привыкла.

Тема 87. Подстройка по дыханию.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,10 ак.часа). Практика – 1 ак.час
Лекция учит очень глубокому упражнению на установление контакта между владельцем и собакой. Цель упражнения научиться подстраиваться под дыхание собаки и потом замедлением своего дыхания переводить собаку в более расслабленное состояние. Текстовый материал лекции дает подробную инструкцию по технике упражнения.
На видеоуроке наглядно показана техника отработки навыка с собакой.
Практика: Рекомендовано делать упражнение для лучшего контакта собаки с владельцем по 5-10 минут 2-3 в неделю.

Тема 88. Тренинг с подставными лицами.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа).
Лекция рассказывает, как тренировать собак на неожиданность появления единичного раздражителя. Обучающие узнают, что нужно тренировать и свою реакцию на неожиданные раздражители. Отработать несколько вариантов поведений в случаях если неожиданно появляется человек или собака. Преподаватель поделится советами кого лучше привлекать для наработки навыка в качестве «неожиданных раздражителей», как срежессировать ситуации, какие приемы можно использовать.
На видеоуроке наглядно показаны примеры работы с собакой.

Тема 89. Вариативное подкрепление.
Теория (видеоурок 0,12 ак.часа).
Лекция о том, какими могут быть подкрепления кроме лакомства. Как правильно необходимо уходить от постоянного поощрения едой. Что такое вариантивное подкрепление. Как работает принцип непредсказуемости.

Тема 90. Рядом на поводке учимся сохранять позицию и смотреть вперед.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 2 ак.час
Лекция рассказывает, как в обучении бытовому движению рядом переходить из этапа когда собака смотрит и переключается на нас на этап когда собака будет смотреть вперед. Обучающиеся поймут какие могут быть действия владельца если при выдаче кусочков нужно успокоить и сконцентрировать собаку.

На видеоуроке наглядно показан пример работы с собакой.
Практика: Рекомендовано тренировать собаку для начала формирования навыка в течение 2-х недель.

Тема 91. Вносим интерес в прогулку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 2 ак.часа
Обучающиеся узнают, как сделать совместные прогулки с собакой интересными. Что нужно для этого делать, какие активности предлагать собаке.
Практика: Рекомендовано попробовать предлагать различные активности на прогулке с собакой (копать песок, снег, играть в догонялки).

Тема 92. Все не просто так.
Теория (видеоурок 0,14 ак.часа).
Лекция о том, что ответственность за поведение собаки лежит только на владельце. Все что происходит во взаимоотношениях человек-собака зависит от человека. Мотивационная лекция для работы над поведением собаки. Менять свое отношение к собаке, среду вокруг собаки, привычки, эмоции и владельца, и собаки. Осознание своих правильных действий. Большинство поведенческих особенностей собаки это не наследственное, а приобретенное.

Тема 93. Жизнь после LAT.
Теория (видеоурок 0,14 ак.часа).
Лекция рассказывает, как нужно применять в жизни приемы LAT. Как можно сложные ситуации использовать для прорабатывания навыка, для тренировок. Переходные варианты в тренинге после наработанных приемов LAT. Когда нужно подключать дисциплину через команду Нет.

Тема 94. Как расходиться с раздражителями.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа).
Лекция о том, что для того чтобы от собаки ждать какого-то определенного поведения в ситуациях, нужно: 1- научить собаку разным схемам как везти себя в соответствии с ситуацией, 2 – «сказать» собаке какое именно поведение мы от нее требует в данной ситуации. Преподаватель рассказывает о различных вариантах спокойного движения с собакой мимо раздражителя (другой собаки, иного животного, человека).

Тема 95. Включаем социалку в прогулку.
Теория (видеоурок, текстовый материал 0,12 ак.часа). Практика – 2 ак.часа
Обучающиеся узнают, что зачем в каждую прогулку включать социалку. Что такое принцип сэндвича. Что нам даем социальное общение с собакой, в каких ситуациях его лучше всего использовать.
Практика: Рекомендовано в каждую прогулку социальный контакт с собакой (поглаживание, похлопывание и др.)

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Название темы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации

		Всего	**Теория (лекция)**	**Практика**	
1.	Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.	3,5	3,5	0	-
2.	Тема 2. Приучение собаки к гигиеническим процедурам.	1,0	1,0	0	-
3.	Тема 3. Приучение собаки к медицинским процедурам.	0,25	0,25	0	-
4.	Тема 4. Как научить собаку не подбирать еду.	4,5	0,50	4,0	-
5.	Тема 5. Правила первой недели.	0,25	0,25	0	-
6.	Тема 6. Безопасные средства для успокоения.	0,25	0,25	0	-
7.	Тема 7. Самонастройка: теплые воспоминания.	0,75	0,25	0,50	-
8.	Тема 8. Выбираем лакомство для работы с собакой.	1,20	0,20	1,0	-
9.	Тема 9. Формирование реакции на маркер Ес и кликер.	4,75	0,75	4,0	-
10.	Тема 10. Поведение по умолчанию	0,40	0,40	0	-
11.	Тема 11. Сидеть. Этап закликивание.	4,25	0,25	4,0	-
12.	Тема 12. Зачем нам нужна клетка?	0,50	0,50	0	-
13.	Тема 13. Клетка. Место. Коврик.	0,15	0,15	0	-
14.	Тема 14. Приучение к клетке/коврику. Закликивание.	5,20	0,20	5,0	-
15.	Тема 15. Стоп-рука.	1,10	0,10	1,0	-
16.	Тема 16. Глазки.	1,25	0,25	1,0	-
17.	Тема 17. Собирание кусочков.	1,20	0,20	1,0	-
18.	Тема 18. Прикосновения.	0,75	0,25	0,5	-
19.	Тема 19. Какие эмоции мы испытываем.	0,50	0,50	0	-
20.	Тема 20. Подарок собаке.	0,80	0,30	0,5	-
21.	Тема 21. Бытовой подзыв.	10,50	0,50	10	-
22.	Тема 22. Импульс контроль.	0,15	0,15	0	-
23.	Тема 23. Властелин дверей.	5,25	0,25	5,0	-
24.	Тема 24. Этапы приучения к клетке.	0,25	0,25	0	-
25.	Тема 25. Забегание в клетку/ на коврик.	5,20	0,20	0,5	-
26.	Тема 26. Массаж ушей.	0,60	0,10	0,5	-
27.	Тема 27. Покажи кусочек.	1,12	0,12	1,0	-
28.	Тема 28. Реакция на кличку.	7,12	0,12	7,0	-
29.	Тема 29. Разгоны на кусочки.	2,60	0,10	2,5	-

30.	Тема 30. Ловля кусочков.	1,70	0,20	1,5	-
31.	Тема 31. Игры с прищепкой.	1,60	0,10	1,5	-
32.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	3,0	0	0	3,0
33.	Тема 32. Как приходить и уходить из дома.	0,25	0,25	0	-
34.	Тема 33. Выход из подъезда.	6,60	0,10	6,5	-
35.	Тема 34. Включающие и отключающие прогулки.	0,60	0,60	0	-
36.	Тема 35. Тренинг переключения: кусочек магнит.	1,10	0,10	1,0	-
37.	Тема 36. Тренинг переключения: активный маркер Yes.	1,12	0,12	1,0	-
38.	Тема 37. Что нужно, чтобы собака ходила на провисшем поводке?	1,12	1,12	0	-
39.	Тема 38. Прогулка на поводке: демонстрация всех приемов.	0,20	0,20	0	-
40.	Тема 39. Снятие натяжения поводка.	9,60	0,10	9,5	-
41.	Тема 40. Подкрепление внимания собаки.	3,12	0,12	3,0	-
42.	Тема 41. Объяснение слова НЕТ.	1,25	0,25	1,0	-
43.	Тема 42. Игра «Пауза».	2,0	0,50	1,5	-
44.	Тема 43. Расслабление биофидбек.	1,70	0,20	1,5	-
45.	Тема 44. Социальное общение и социальное подкрепление.	3,60	0,10	3,5	-
46.	Тема 45. Водоросль.	1,12	0,12	1,0	-
47.	Тема 46. Как приучать собаку получать удовольствие от прикосновений.	0,12	0,12	0	-
48.	Тема 47. Закармливание позиций рядом и обучение остановке.	9,60	0,10	9,5	-
49.	Тема 48. Подзыв «Нежданочка».	1,60	0,10	1,5	-
50.	Тема 49. Обратное наведение.	4,60	0,10	4,5	-
51.	Тема 50. Игра во вратаря.	1,60	0,10	1,5	-
52.	Тема 51. Работа с прикосновениями из зарядки.	3,60	0,10	3,5	-
53.	Тема 52. Прогулка «Мы вместе».	5,12	0,12	5,0	-
54.	Тема 53. Энергетическое дыхание.	2,60	0,10	2,5	-
55.	Тема 54. На бочок.	1,60	0,10	1,5	-

56.	Тема 55. Расслабление на боку с едой, если еда перевозбуждает.	2,60	0,10	2,5	-
57.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	4,50	0	0	4,5
58.	Тема 56. Метки – давать ли собаке занюхиваться.	0,12	0,12	0	-
59.	Тема 57. Работа с реакцией на течных сук.	0,12	0,12	0	-
60.	Тема 58. Садки на людей, собак, вещи. Что делать.	0,12	0,12	0	-
61.	Тема 59. Спокойный выход на улицу.	4,60	0,10	4,5	-
62.	Тема 60. Сигнал для смены направлений.	4,60	0,10	4,5	-
63.	Тема 61. Игра «Включение».	3,60	0,10	3,5	-
64.	Тема 62. Команда СЗАДИ.	2,60	0,10	2,5	-
65.	Тема 63. Шейное обертывание.	1,60	0,10	1,5	-
66.	Тема 64. Близкий физический контакт.	1,60	0,10	1,5	-
67.	Тема 65. Про «подбегайцев».	0,50	0,50	0	-
68.	Тема 66. Самонастройка «Бабушка на полянке».	0,12	0,12	0	-
69.	Тема 67. Отключающая прогулка. Успокоение.	0,12	0,12	0	-
70.	Тема 68. Тренинг с лифтом.	3,60	0,10	3,5	-
71.	Тема 69. Попроси понюхать.	2,60	0,10	2,5	-
72.	Тема 70. Игра Скучно.	2,60	0,10	2,5	-
73.	Тема 71. Реакция на раздражитель.	4,60	0,10	4,5	-
74.	Тема 72. Команды за радость.	1,60	0,10	1,5	-
75.	Тема 73. Игры Пауза и Включение на улице.	1,60	0,10	1,5	-
76.	Тема 75. Две собаки	0,50	0,50	0	-
77.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	4,5	0	0	4,5
78.	Тема 76. Эмоции.	1,0	1,0	0	-
79.	Тема 77. Снижение возбуждения при движении рядом.	2,10	0,10	2,00	-
80.	Тема 78. Вовлекаем собаку в различную деятельность на улице.	0,60	0,10	0,5	-
81.	Тема 79. Кусочек изо рта.	0,60	0,10	0,5	-
82.	Тема 80. Как сделать собаку удобной.	3,12	0,12	3,0	-
83.	Тема 81. Подход к желаемому.	2,10	0,10	2,0	-
84.	Тема 82. Энергетический обмен с собакой.	1,10	0,10	1,0	-
85.	Тема 83. Музыка для собак.	0,60	0,10	0,5	-

86.	Тема 84. О технологии LAT.	0,10	0,10	0	-
87.	Тема 85. Технология LAT.	3,12	0,12	3,0	-
88.	Тема 86. ТиТач обертывание ½.	0,60	0,10	0,5	-
89.	Тема 87. Подстройка по дыханию.	1,10	0,10	1,0	-
90.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	4,5	0	0	4,5
91.	Тема 88. Тренинг с подставными лицами.	0,12	0,12	0	-
92.	Тема 89. Вариативное подкрепление.	0,12	0,12	0	-
93.	Тема 90. Рядом на поводке учимся сохранять позицию и смотреть вперед.	2,12	0,12	2,0	-
94.	Тема 91. Вносим интерес в прогулку.	2,12	0,12	2,0	-
95.	Тема 92. Все не просто так.	0,14	0,14	0	-
96.	Тема 93. Жизнь после LAT.	0,14	0,14	0	-
97.	Тема 94. Как расходиться с раздражителями.	0,12	0,12	0	-
98.	Тема 95. Включаем социалку в прогулку.	2,12	0,12	2,0	-
99.	Промежуточная аттестация вопросы-ответы	4,5	0	0	4,5
100.	Практика по отработке навыков собакой	74	0	74	-
	Всего:	**290**	**27,5**	**241,5**	**21**

2.2. Календарный учебный график

	недели обучения					
Название темы	**1 нед.**	**2 нед.**	**3 нед.**	**4 нед.**	**5 нед.**	**6 нед.**
Тема 1. Лекция по бесконфликтной дрессировке.	3,5					
Тема 2. Приучение собаки к гигиеническим процедурам.	1,0					
Тема 3. Приучение собаки к медицинским процедурам.	0,25					
Тема 4. Как научить собаку не подбирать еду.	4,5					
Тема 5. Правила первой недели.	0,25					
Тема 6. Безопасные средства для успокоения.	0,25					
Тема 7. Самонастройка: теплые воспоминания.	0,75					
Тема 8. Выбираем лакомство для работы с собакой.	1,20					
Тема 9. Формирование реакции на маркер Yes и кликер.	4,75					
Тема 10. Поведение по умолчанию	0,40					
Тема 11. Сидеть. Этап закликивание.	4,25					
Тема 12. Зачем нам нужна клетка?	0,50					
Тема 13. Клетка. Место. Коврик.	0,15					
Тема 14. Приучение к клетке/коврику. Закликивание.	5,20					
Тема 15. Стоп-рука.	1,10					
Тема 16. Глазки.	1,25					
Тема 17. Собирание кусочков.	1,20					
Тема 18. Прикосновения.	0,75					

Тема 19. Какие эмоции мы испытываем.	0,50					
Тема 20. Подарок собаке.	0,80					
Тема 21. Бытовой подзыв.	10,50					
Тема 22. Импульс контроль.	0,15					
Тема 23. Властелин дверей.	5,25					
Тема 24. Этапы приучения к клетке.	0,25					
Тема 25. Забегание в клетку/ на коврик.	5,20					
Тема 26. Массаж ушей.	0,60					
Тема 27. Покажи кусочек.	1,12					
Тема 28. Реакция на кличку.	7,12					
Тема 29. Разгоны на кусочки.	2,60					
Тема 30. Ловля кусочков.	1,70					
Тема 31. Игры с прищепкой.	1,60					
Промежуточная аттестация вопросы-ответы	3,0					
Тема 32. Как приходить и уходить из дома.		0,25				
Тема 33. Выход из подъезда.		6,60				
Тема 34. Включающие и отключающие прогулки.		0,60				
Тема 35. Тренинг переключения: кусочек магнит.		1,10				
Тема 36. Тренинг переключения: активный маркер Yes.		1,12				
Тема 37. Что нужно, чтобы собака ходила на провисшем поводке?		1,12				
Тема 38. Прогулка на поводке: демонстрация всех приемов.		0,20				
Тема 39. Снятие натяжения поводка.		9,60				
Тема 40. Подкрепление внимания собаки.		3,12				
Тема 41. Объяснение слова НЕТ.		1,25				
Тема 42. Игра «Пауза».		2,0				
Тема 43. Расслабление биофидбек.		1,70				
Тема 44. Социальное общение и социальное подкрепление.		3,60				
Тема 45. Водоросль.		1,12				
Тема 46. Как приучать собаку получать удовольствие от прикосновений.		0,12				
Тема 47. Закармливание позиций рядом и обучение остановке.		9,60				
Тема 48. Подзыв «Нежданочка».		1,60				
Тема 49. Обратное наведение.		4,60				
Тема 50. Игра во вратаря.		1,60				
Тема 51. Работа с прикосновениями из зарядки.		3,60				
Тема 52. Прогулка «Мы вместе».		5,12				
Тема 53. Энергетическое дыхание.		2,60				
Тема 54. На бочок.		1,60				
Тема 55. Расслабление на боку с едой, если еда перевозбуждает.		2,60				
Промежуточная аттестация вопросы-ответы		4,50				
Тема 56. Метки – давать ли собаке занюхиваться.			0,12			
Тема 57. Работа с реакцией на течных сук.			0,12			
Тема 58. Садки на людей, собак, вещи. Что делать.			0,12			
Тема 59. Спокойный выход на улицу.			4,60			
Тема 60. Сигнал для смены направлений.			4,60			
Тема 61. Игра «Включение».			3,60			
Тема 62. Команда СЗАДИ.			2,60			
Тема 63. Шейное обертывание.			1,60			
Тема 64. Близкий физический контакт.			1,60			
Тема 65. Про «подбегайцев».			0,50			
Тема 66. Самонастройка «Бабушка на полянке».			0,12			
Тема 67. Отключающая прогулка. Успокоение.			0,12			
Тема 68. Тренинг с лифтом.			3,60			
Тема 69. Попроси понюхать.			2,60			

Тема 70. Игра Скучно.			2,60			
Тема 71. Реакция на раздражитель.			4,60			
Тема 72. Команды за радость.			1,60			
Тема 73. Игры Пауза и Включение на улице.			1,60			
Тема 75. Две собаки			0,50			
Промежуточная аттестация вопросы-ответы			4,5			
Тема 76. Эмоции.				1,0		
Тема 77. Снижение возбуждения при движении рядом.				2,10		
Тема 78. Вовлекаем собаку в различную деятельность на улице.				0,60		
Тема 79. Кусочек изо рта.				0,60		
Тема 80. Как сделать собаку удобной.				3,12		
Тема 81. Подход к желаемому.				2,10		
Тема 82. Энергетический обмен с собакой.				1,10		
Тема 83. Музыка для собак.				0,60		
Тема 84. О технологии LAT.				0,10		
Тема 85. Технология LAT.				3,12		
Тема 86. ТиТач обертывание ½.				0,60		
Тема 87. Подстройка по дыханию.				1,10		
Промежуточная аттестация вопросы-ответы				4,5		
Тема 88. Тренинг с подставными лицами.					0,12	
Тема 89. Вариативное подкрепление.					0,12	
Тема 90. Рядом на поводке учимся сохранять позицию и смотреть вперед.					2,12	
Тема 91. Вносим интерес в прогулку.					2,12	
Тема 92. Все не просто так.					0,14	
Тема 93. Жизнь после LAT.					0,14	
Тема 94. Как расходиться с раздражителями.					0,12	
Тема 95. Включаем социалку в прогулку.					2,12	
Промежуточная аттестация вопросы-ответы					4,5	
Практика по отработке навыков собакой						74

Общее количество часов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально гуманитарной направленности – **290 ак.часов**.

Календарные сроки реализации программы устанавливаются в соответствии с потребностями обучающегося на основании договора-оферты об оказании платных образовательных услуг.

2.3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

Обучающихся Форма промежуточной аттестации определена учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Создадим мир, в котором живет ваша собака».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения учебных тем. Промежуточная аттестация выполняет функцию выходной диагностики освоения обучающимися образовательной программы, оценки их достижений. Результат промежуточной аттестации по образовательной программе: образовательная программ освоена («зачтено») / образовательная программа не освоена («не зачтено»). Критерии оценки. Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

Итоговая аттестация не проводится.

2.4. Оценочные и методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Создадим мир, в котором живет ваша собака» обеспечена учебно-методическими материалами.

Методические материалы представлены на ресурсе дистанционного обучения интернет-платформе Геткурс и размещены в соответствующих уроках.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающимся предоставляется доступ к ресурсу дистанционного обучения через интернет-платформу Геткурс. На интернет-платформе размещены видео уроки, а также необходимый материал для выполнения самостоятельной работы.

Смотреть видео уроки и выполнять задания можно в удобное для обучающегося время. В процессе обучения можно использовать электронно-библиотечные ресурсы Электронной библиотеки «Научная электронная библиотека».

Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

При реализации программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Данная среда способствует освоению обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным

требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н.

2.7. Список литературы

Рекомендованные фильмы:

«Оствинд» (Восточный ветер) немецкий художественный фильм 2013 года режиссёра Кати фон Гарнье с Ханной Бинке в главной роли. Фильм об отношениях девочки и «проблемной» лошади. О понимании поведения лошадей, о взаимопонимании человека и лошади.

«Танцуй с ним» французский художественный фильм 2007 года. Режиссер: Валери Гиньабоде. В ролях: Матильда Сенье, Сами Фрей, Энтони Делон и др. Фильм про общение с животными и как корректировать их поведение.

«Зов предков» художественный фильм, производства США 2020 года. Режиссер: Крис Сандерс. В ролях: Харрисон Форд, Омар Си, Кара Ги и др. Фильм про дружелюбного пса, чья размеренная домашняя жизнь перевернулась с ног на голову во времена золотой лихорадки в 1880-х.

«Легенда Багера Ванса» художественный фильм, производства США, Великобритания 2000 года. Режиссер: Роберт Редфорд. В ролях: Уилл Смит, Мэтт Дэймон, Шарлиз Терон, Брюс Макгилл и др. Фильм о наставнике, который помогает главному герою выйти из кризиса, про силу духа.

«1+1» французский художественный фильм 2011 года. Режиссеры: Оливье Накаш, Эрик Толедано. В ролях: Франсуа Клюзе, Омар Си, Анн Ле Ни, Одри Флеро и др. Фильм затрагивает темы дружбы, взаимопонимания, преодоления личных ограничений и социальных различий.

Литература:

1. Суханов О.Б., Красильников Р.С. АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ СОБАК В ПРОЦЕССЕ ДРЕССИРОВКИ/ В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2018 С. 176-180 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37573230_41707589.pdf

2. Тюрид Ругос МОЯ СОБАКА ТЯНЕТ ЗА ПОВОДОК. ЧТО ДЕЛАТЬ? Серия «Альтернатива», 2 изд, Издательство Догфренд Паблишерс. 2016 С.44

3. Патриция МакКоннелл ПО ТУ СТОРОНУ ПОВОДКА. КАК ПОНЯТЬ СОБАКУ И СТАТЬ ПОНЯТНОЙ ЕЙ. Издательство Догфренд Паблишерс. 2010 С.260

4. Пиппа Мэттинсон АБСОЛЮТНОЕ ПОСЛУШАНИЕ. КАК НАУЧИТЬ ЩЕНКА ИЛИ ВЗРОСЛУЮ СОБАКУ ВСЕГДА ВОЗВРАЩАТЬСЯ ПО КОМАНДЕ. Издательство Тулома. 2014 С.187

5. Гаврилова З.И., Бахта А.А. ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ДРЕССИРОВКИ СОБАК. В сборнике: ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА И ПРАКТИКА. Сборник научных статей Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины 2025 С 40-43

6. Улейская Л.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДРЕССИРОВКИ СОБАК МЕТОДОМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПОЕНИЯ. Материалы сибирского международного студенческого аграрного форума. Красноярск, 2023 с. 163-165.