ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пакет представленных документов (проекты), являет собой определенные шаги по развитию и систематизации деятельности органов ученического самоуправления города Караганды.

1. *Положение о городском смотре-конкурсе комнат, кабинетов органов ученического самоуправления и актива детских общественных организаций*.

На наш взгляд, одним из факторов, замедляющих процесс развития самоуправления является практически повсеместное отсутствие постоянного выделенного помещения и времени для работы органов ученического самоуправления. Если относиться к ученическому самоуправлению как важной педагогической деятельности, то для ее выполнения требуются соответствующие условия. Одно из них — помещение и время. Помещение необязательно должно быть специальным (то есть предназначенным для работы самоуправления в течение всего рабочего дня), но оно должно быть.

Исходя из вышесказанного, предлагается организация и проведение смотра-конкурса для придания статусности органам ученического самоуправления, как в собственных глазах, так и в глазах других субъектов самоуправления, то есть педагогического и родительского.

2. *Положение о городском конкурсе моделей школьного самоуправления общеобразовательных учреждений.*

К сожалению, приходится констатировать, что в различных учреждениях образования ученическое самоуправление активно внедряется по «указанию сверху», что приводит к формализации процесса развития ученического самоуправления. Прекрасно понимая, что предложенный республиканский вариант несёт «концептуальный» характер, тем не менее предлагаем проведение данного конкурса как пространства для поиска новых воспитательных технологий с вовлечением школьного актива в процесс моделирования социализирующей среды. Кроме того, необходимо учесть, что пространство школ города весьма разнообразно, и в социокультурном смысле, и в плане традиций самоуправления. А это весьма важный фактор, который даёт право на поиск собственной модели.

3. *Положение о выборах президента школьного парламента учреждений образования города Караганды.*

Практика показала, что выборы президентов школьного парламента требуют регламентации процедуры проведения выборов. Предыдущая выборная компания во многих случаях заканчивалась инцидентами или формальным назначением президента. Кроме того, данная воспитательная технология включает в себя огромный потенциал развития демократических компетенций участников процесса и повышает статус и зону ответственности избранных лидеров.

4. *Положение о проектном офисе учреждений образования в рамках развития органов ученического самоуправления.*

Органы самоуправления могут обладать представительными и исполнительными функциями.

Представительные функции дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от имени своих «избирателей» - учащихся. Такие органы, соответственно, являются выборными.

Исполнительные органы самоуправления создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев или назначенных представительными органами самоуправления.

Исходя из вышеизложенной позиции, предлагается дополнение в республиканскую концептуальную модель. По сути предлагается на базе общешкольного проектного офиса создание исполнительного органа с перераспределением функций между двумя ветвями власти ученического самоуправления. Кроме того, внесением дополнения в Концепцию (в виде положения) вносится исправление неверных толкований (использований) политических терминов.

Примечание:

Разработчики проекта Пакета документов по работе Школьных парламентов сотрудники КГКП «Дворец школьников №1» г. Караганды:

- Шкарупин Василий Дмитриевич, заведующий отделом
- Бакирова Наталья Камаловна, методист
- Садвакасова Нурбике Муратовна, педагог-организатор
- Альбазарова Амина Каримовна, педагог-организатор
- Абильдин Рустам Валиевич, педагог-организатор
- Шумячкин Евгений Семенович, педагог-организатор

Руководитель проекта:

- Исаинова Марина Михайловна, заместитель директора по НМР