

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пакет представленных документов (проекты), являет собой определенные шаги по развитию и систематизации деятельности органов ученического самоуправления города Караганды.

1. Положение о городском смотре-конкурсе комнат, кабинетов органов ученического самоуправления и актива детских общественных организаций.

На наш взгляд, одним из факторов, замедляющих процесс развития самоуправления является практически повсеместное отсутствие постоянного выделенного помещения и времени для работы органов ученического самоуправления. Если относиться к ученическому самоуправлению как важной педагогической деятельности, то для ее выполнения требуются соответствующие условия. Одно из них — помещение и время. Помещение необязательно должно быть специальным (то есть предназначенным для работы самоуправления в течение всего рабочего дня), но оно должно быть.

Исходя из вышесказанного, предлагается организация и проведение смотра-конкурса для придания статусности органам ученического самоуправления, как в собственных глазах, так и в глазах других субъектов самоуправления, то есть педагогического и родительского.

2. Положение о городском конкурсе моделей школьного самоуправления общеобразовательных учреждений.

К сожалению, приходится констатировать, что в различных учреждениях образования ученическое самоуправление активно внедряется по «указанию сверху», что приводит к формализации процесса развития ученического самоуправления. Прекрасно понимая, что предложенный республиканский вариант несёт «концептуальный» характер, тем не менее предлагаем проведение данного конкурса как пространства для поиска новых воспитательных технологий с вовлечением школьного актива в процесс моделирования социализирующей среды. Кроме того, необходимо учесть, что пространство школ города весьма разнообразно, и в социокультурном смысле, и в плане традиций самоуправления. А это весьма важный фактор, который даёт право на поиск собственной модели.

3. Положение о выборах президента школьного парламента учреждений образования города Караганды.

Практика показала, что выборы президентов школьного парламента требуют регламентации процедуры проведения выборов. Предыдущая выборная компания во многих случаях заканчивалась инцидентами или формальным назначением президента. Кроме того, данная воспитательная технология включает в себя огромный потенциал развития демократических компетенций участников процесса и повышает статус и зону ответственности избранных лидеров.

4. Положение о проектном офисе учреждений образования в рамках развития органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления могут обладать представительными и исполнительными функциями.

Представительные функции дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от имени своих «избирателей» - учащихся. Такие органы, соответственно, являются выборными.

Исполнительные органы самоуправления создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев или назначенных представительными органами самоуправления.

Исходя из вышеизложенной позиции, предлагается дополнение в республиканскую концептуальную модель. По сути предлагается на базе общешкольного проектного офиса создание исполнительного органа с перераспределением функций между двумя ветвями власти ученического самоуправления. Кроме того, внесением дополнения в Концепцию (в виде положения) вносится исправление неверных толкований (использований) политических терминов.

Примечание:

Разработчики проекта Пакета документов по работе Школьных парламентов сотрудники КГКП «Дворец школьников №1» г. Караганды:

- Шкарупин Василий Дмитриевич, заведующий отделом
- Бакирова Наталья Камаловна, методист
- Садвакасова Нурбике Муратовна, педагог-организатор
- Альбазарова Амина Каримовна, педагог-организатор
- Абильдин Рустам Валиевич, педагог-организатор
- Шумячкин Евгений Семенович, педагог-организатор

Руководитель проекта:

- Исаинова Марина Михайловна, заместитель директора по НМР