

Тематика курсових робіт з вікової та педагогічної психології

Ткаченко О.А.

1. Врахування особливостей кліпового мислення в організації навчання.
2. Розвиток креативного мислення в навчальній діяльності.
3. Емоційний інтелект та його роль в навчальній діяльності.
4. Критичне мислення та його роль в навчальній діяльності.
5. Шляхи розвитку соціального інтелекту в навчальній діяльності.
6. Особливості прояву тривоги у сучасної молоді.
7. Психологічна ресурсність студентської молоді в умовах дистанційного навчання.
8. Соціальні умови життєдіяльності підлітка як предиктор кібер-адикції.
9. Комуникативна компетентність як ресурс ефективної міжособистісної взаємодії учасників навчального процесу.
10. Аутоагресія як прояв девіантної поведінки в юнацькому віці.
11. Стресостійкість як умова успішності в навчанні.
12. Роль самооцінки в становленні комуникативної компетентності особистості.
13. Мотиваційна складова комуникативної компетентності особистості.
14. Емоційна складова комуникативної компетентності особистості.
15. Особливості мотивації до навчальної діяльності (майбутніх педагогів, майбутніх психологів, музикантів, підлітків, старшокласників) в умовах змішаного навчання.
16. Рефлексія як умова самоконтролю і самооцінки в навчальній діяльності.
17. Прокрастинація в навчальній діяльності: причини виникнення, шляхи запобігання і подолання.
18. Стрес як предиктор прокрастинації в навчальній діяльності.
19. Сором'язливість, її причини та вплив на успішність в навчальній діяльності студентів-психологів.
20. Розвиток компетенцій при вивченні психологічних дисциплін.
21. Психологічні виміри особистісного успіху в підлітковому (або юнацькому) віці.
22. Адаптивність як предиктор стресостійкості особистості.
23. Розвиток вольової саморегуляції як предиктор успішності в умовах змішаного навчання.

24. Особливості міжособистісних відносин в студентській академічній групі в умовах дистанційного навчання.
25. Особливості міжособистісних відносин в студентській академічній групі та їх вплив на успішність в навчанні.
26. Психологічна характеристика особистості студента як суб'єкта публічного виступу.
27. Таймінг пізнавальної активності в умовах дистанційного навчання як умова збереження здоров'я.
28. Проблема розвитку довільності емоційної сфери в підлітковому (або юнацькому) віці.
29. Тривожність як фактор неуспішності в навчальній діяльності.
30. Психологічний аналіз ефективності впровадження відеоконтенту в навчальний процес.
31. Психологічні умови формування самоосвітньої компетентності.
32. Розвиток комунікативної компетентності під час навчання у ЗВО.
33. Особливості адаптації до навчання у ЗВО в умовах змішаного навчання.

В цих посібниках доречно шукати методки емпіричного дослідження

1. Белей М. Практикум з психодіагностики: методичні рекомендації для студентів ІV курсу спеціальностей "Початкова освіта. Практична психологія в галузі освіти" Івано-Франківськ : Приватний підприємець Бойчук А.Б., 2014. 156 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1UKHoaFDSPCd9HjkrmSDGnJo2iFgO6G16>
2. Психологу для роботи. Діагностичні методики : збірник [уклад.: М.В. Лемарк, В.Ю. Петрище]. Ужгород : Видавництво Олександр Гаркуші. 2012. 616 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1UKHoaFDSPCd9HjkrmSDGnJo2iFgO6G16>
3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний Посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 246 с.
<https://drive.google.com/file/d/1ijoP62wyxvsdXITocEg1Z9yo9paHcKBt/view?usp=sharing>
4. Москальова А.С. Москальов М.В. Методи психодіагностики в навчально-виховному процесі: Навч. посіб. Київ: УМО НАПН України, 2014. 360с.
https://drive.google.com/file/d/12n-vnM6EidBMyhl8DI6uVXRmLsCq_XjN/view?usp=sharing
5. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. – К.: Педагогічна думка, 2016. – 219 с.
<https://drive.google.com/file/d/1vWQSaMEthOy943zagqZNE9ZQAkzJvJg/view?usp=sharing>
6. Неурова А.Б., Капінус О.С., Грицевич Т.Л. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей особистості. Навчальний посібник. Львів : НАСВ, 2016. 181.
https://drive.google.com/file/d/1_Pg8idVSxu0EIIi0h3Q4TYuJuRuSpDmb/view?usp=sharing
7. Палій А.А. Методи діагностики психічного розвитку дітей . На правах рукопису. Івано-Франківськ. форте. 2013.
<https://drive.google.com/file/d/1zQL4rnw1q9WCqR7jD0mxumivgYcKjD5r/view?usp=sharing>
8. Гоян І.М., Палій А.А. Методи діагностики психічного розвитку дітей . – Івано-Франківськ: Симфонія форте. – 2014.
9. Гріньова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с.
<https://drive.google.com/file/d/109Gnr88zUoM3zTmSD0XSK8F96pdHw3dN/view?usp=sharing>

10. О.Б.Мельничук. Психологічна діагностика. : [навчальний посібник для студентів подвійних спеціальностей із спеціальністю «Практична психологія»]. Київ: Каравела, 2013. 316 с.

https://drive.google.com/file/d/1NxPB4acYAoUc-DG6WcIc-5ZmJKb5kbG_/view?usp=sharing

11. Кокурн О.М., Мороз В.М., Лозінська Н.С., Пішко І.О. Збірник психодіагностичних методик для професійно-психологічного відбору кандидатів на військову службу за контрактом у Збройних Силах України : метод. посіб. К. : Видавничий дім “Освіта України”, ФОП Маслаков Руслан Олексійович, 2021. 74 с.

<https://drive.google.com/file/d/12wbV112MDNw381FUwukVRgpSkcquhLGk/view?usp=sharing>

12. Мушевич М. І. М 93 Клінічна психодіагностика: Методичні рекомендації для студентів ф-ту психол. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2006. 170 с.

<https://drive.google.com/file/d/1mOjinfNIPwaSJKXCKROPgKqgJ0Tk8UON/view?usp=sharing>

Де шукати матеріал?

1. Перелік наукових фахових видань України з психології

http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/ukrainsjki_fahovi_vidannya_v_mizhnarodnih_bazah_danih/psihologiya_fahovi_vidannya_ukraini_u_vitchiznyanih_ta_mizhnarodnih_bazah_dannih/ (див. Архіви)

2. <https://scholar.google.com.ua>

3. Монографії, дисертації, автореферати дисертацій з теми дослідження.