

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦПРПП ДМР

22.02.2024 № 01-9/02

Комунальна установа

**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Галини Марчук, директора ЦПРПП ДМР; Лілія ВАВРИНІВ, директорка Тернопільської ЗОШ №28, вчитель-методист, кандидат географічних наук, магістр програми «Управління навчальним закладом» ТНПУ, випускниця третього набору kmbs “Школа освітніх управлінців»

Програма семінару-практикуму

“Авторська альтернативна система оцінювання як ефективний інструмент шкільної освіти”

Мета: розвинути здатність педагогів закладів загальної середньої освіти генерувати і впроваджувати в освітню практику нові, перспективні ідеї, освітні інновації; підвищити рівень професійної компетентності з питань організації якісного освітнього процесу, формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей.

Обсяг: 2 год.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: онлайн.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу.
- Здатність запровадити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу.

- Здатність генерувати і впроваджувати в освітню практику нові, перспективні ідеї освітніх інновацій.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”.

Очікувані результати навчання:

- вдосконалити вміння створювати умови щодо забезпечення прав учнів на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів їх навчання;
- розвиток умінь генерувати і впроваджувати нові, перспективні ідеї в освітню діяльність; аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, умов їхнього впровадження; інтегрувати інновації в освітню діяльність, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу, особливостей закладу освіти; оцінювати результативність застосування освітніх інновацій та корегувати інноваційну освітню діяльність.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

Зміст семінару-практикуму

1. Чому виникла авторська система оцінювання.
2. Порівняльна характеристика діючої системи оцінювання та авторської системи оцінювання.
3. Покроковий механізм впровадження.
4. SWOT-аналіз авторської системи оцінювання.
5. Практична складова.