МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ШЕГИНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ШЕГИНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЯВОРІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

31.12.2021 р. с. Шегині № 01-10/149

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» упродовж 2021/2022 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, забезпечення всебічного розвитку учнів, набуття ними життєвого соціального досвіду, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2021/2022 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності.

2. Призначити відповідальною за проведення само оцінювання якості освітньої діяльності керівника та координатора робочих груп Кундис Галину Іванівну.

3.Затвердити склад робочих груп для вивчення та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності (додаток 1).

4. Затвердити орієнтовні Плани роботи з проведення самооцінювання якості освітньої діяльності (додаток 2).

5. Головам робочих груп:

5.1. координувати результативне проведення самооцінювання якості освітньої

діяльності;

5.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу оцінювання;

5.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;

5.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

6. Членам робочих груп:

6.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

6.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників та батьків за напрямами, відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 3);

6.3. підготувати звіт до 10.06.2022 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти, шляхів забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого соціального досвіду.

7. Практичному психологу Пилип В.М.:

7.1. провести комп'ютерний метод опитування щодо системи оцінювання здобувачів освіти серед педагогічних працівників, батьків учнів 1-4 класів та серед здобувачів освіти 3-4 класів (у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування);

7.2. підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

8. Заслухати звіти про результати самооцінювання за вищезазначеними напрямами на засіданні педагогічної ради.

Термін: червень 2022 року

9. Оприлюднити звіти про результати самооцінювання та спостереження на офіційному сайті навчально-виховного комплексу.

Відповідальна за функціонування сайту НВК Степаняк Н.С.,

термін: червень 2022 року

10. Виділити у річному плані закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік окремий розділ за результатами проведеного самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори.

Відп. Кундис Г.І; термін: червень 2022 р.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи І. М. Балич

Додаток 1
до наказу
від 31.12.2021 № 149

Склад робочої групи з вивчення та самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

1. – Вінокурова Р.В., вчитель початкових класів, голова робочої групи;
2. – Букса У.П., вчитель початкових класів, голова профспілкового комітету, заступник голови робочої групи;
3. - Хитра І.Я., вчитель початкових класів, секретар робочої групи;
4. – Вінокурова Х.П., вчитель початкових класів;
5. - Дьякова О.М.,вчитель англійської мови;
6. - Москалик Р.А., вчитель музичного мистецтва;
7. - Наконечний В.В., вчитель фізичної культури;
8. - Пилип В.М., практичний психолог;
9. – Грицко Л.В., голова батьківського комітету 3 класу;
10. –Гавірко Н.М, голова батьківського комітету 4 класу.

Директор школи І.М. Балич

Додаток 2
до наказу
від 31.12.2021 № 01-10/149

Орієнтовний план роботи робочої групи з вивчення та самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

№ з/п		Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
І засідання	1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2021/2022 навчальному році	Грудень 2021	Вінокурова Р.В. голова робочої групи
	2.	Затвердження складу робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		Балич І.М., директор школи
	3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»		Вінокурова Р.В. голова робочої групи
ІІ засідання	1.	Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про критерії оцінювання їх навчальних досягнень. 1.1.Про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. 1.2. Про впровадження вчителями компетентнісного підходу в систему оцінювання. 1.3.Про впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів. 1.4.Про впровадження формувального оцінювання.	Грудень 2021	Вінокурова Р.В. голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про проведення проміжного опитування серед здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень *(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).*		Хитра І.Я., член робочої групи

III засідання	1.	Про застосування педагогічними працівниками внутрішнього моніторингу для відстеження та коригування результатів кожного здобувача освіти.	Січень 2022	Вінокурова Р.В. голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про підсумки проведення проміжного опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень *(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).*		Хитра І.Я., член робочої групи
IV засідання	1.	Про спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	Лютий 2022	Вінокурова Р.В. голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про підготовку запитань для проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень *(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).*		Букса У.П., член робочої групи
V засідання	1.	Про проведення підсумкового опитування здобувачів освіти щодо системи оцінювання їх навчальних досягнень *(у разі наявності письмового погодження батьків на проведення опитування).*	Травень 2022	Вінокурова Х.П.член робочої групи
	2.	Про підготовку ззітів за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		Вінокурова Р.В. голова робочої групи, члени робочої групи
VI засідання	1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	Червень 2022	Вінокурова Р.В. голова робочої групи, члени робочої групи
	2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Балич І.М., директор школи

Директор школи І.М. Балич

Додаток 3
до наказу
від 31.12.2021 № 01-10/149

Напрям оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»			
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	**Критерії оцінювання**	**Індикатори оцінювання**	**Методи збору інформації**
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1.Вивчення документації, спостереження, опитування
		2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти,які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим та об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування

систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	навчання здобувачів освіти	2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймається рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
	2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.2. Опитування
	2.3.3. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.3.2. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.3.1. Спостереження, опитування

Директор школи І.М. Балич