

ІНФОРМАЦІЯ
про результати навчальних досягнень
учнів 5-10 класів
на кінець II семестру 2020/2021н.р.

Класи	Кількість учнів	Предмети																			
		Україна	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Україна	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Математика	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Алгебра	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Геометрія	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Фізика	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Хімія	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Біологія	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Географія	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях	Історія	% учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях
5	9	0,75	66,7	0,78	66,7	0,72	66,7													0,72	66,7
6	13	0,62	46,2	0,63	53,8	0,62	46,2								0,67	69,2	0,65	61,5			0,0
7	6	0,50	0,5	0,58	50,0			0,63	50,0	0,54	16,7	0,63	50,0	0,54	33,3	0,54	33,3	0,54	16,7	0,54	33,3
8	8	0,53	12,5	0,53	12,5			0,53	12,5	0,53	12,5	0,56	25,0	0,53	12,5	0,63	50,0	0,59	37,5	0,56	25,0
9	4	0,63	50,0	0,69	75,0			0,50	0,0		0,0	0,63	50,0		0,0		0,0	0,69	75,0	0,56	25,0
10	9	0,56	22,2	0,56	22,2			0,58	33,3	0,56	22,2	0,61	44,4	0,64	55,6	0,64	55,6	0,64	55,6	0,64	55,6
11	0		0,0		0,0				0,0		0,0		0,0		0,0		0,0				0,0
С.П		0,51	28,3	0,54	40,03	0,67	56,41	0,45	19,17	0,33	10,28	0,48	33,89	0,34	20,28	0,41	34,69	0,62	49,25	0,43	29,37

Аналізуючи дану таблицю, можна відмітити, що з основних базових предметів рівень навчальних досягнень учнів у II семестрі поточного року залишився без змін, і тільки з української мови та української літератури залишився на рівні минулого року. Вчителям даних навчальних предметів варто звернути увагу на такий стан навчальних досягнень у II семестрі.

Найкращий РНДУ можна відмітити з математики. Щодо рівнів навчання учнів, маємо таку характеристику:

У 5 класі 4 учні навчаються на високому рівні, на середньо-достатньому рівні навчаються 3 учні, найгірші досягнення у навчанні мають два учні. У 6 класі на достатньому рівні навчається одна учениця, всі інші 12 учнів навчаються – на середньому рівні.

У 7 класі одна учениця навчається на достатньому рівні, на достатньо-середньому рівні навчаються 3 учні, найгірші успіхи має 3 учні. У 8-му, 9-му, та 10-му класі, всі учні навчаються на середньо-достатньому рівні.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа учнів школи, відсутня система роботи вчителів зі слабовстигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок класних керівників та вчителів-предметників із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Моніторинг РНУ по предметах за результатами II семестру 2020-2021 н.р.

