المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة ..... العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: ١٣-٢المعدلات

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: (طرح سؤال) ما الزمن المستغرق بين ٢:٢٥م و ٧:٣٠ م في اليوم نفسه؟ التمهيد: (مناقشة جماعية مع الطلاب لإثارة فضولهم نحو مفهوم الدرس) كيف نقرأ اللوحة الاسترشادية في الطريق؟ وما المقصود  المفاهيم: المعدل، السرعة المتوسطة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف: (6-2) يستخدم المقاييس العامة للمعدل، مثال: يحسب السرعة	(6-2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	- مناقشة جماعية مع الطلاب عن مفهوم المعدل واستخداماته في المواقف الحياتية. - مشاهدة فيديو عن حساب المعدل https://youtu.be/2x9twfBD7ss	■ لوحة استرشادية للسرعة

المتوسطة، ويحل مسائل تتضمن السرعة المتوسطة. معايير النجاح: - يحسب المقاييس العامة للمعدل في مواقف حياتية معطاه. - يحل مسائل مرتبطة بالمعدات وتضمن الزمن مثل حساب السرعة المتوسطة،وحل مسائل باستخدام صيغة المسافة والسرعة والزمن. - يعبر عن العلاقة بين كميتين مختلفتين في صورة معدلات بأبسط صورة.	(6-2) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (6-2) التعلم بالأقران, (6-2) حل المشكلات. ● أخرى:	مثال (1): (الحوار والمناقشة) *عبر عن العلاقات الآتية في صورة معدل في أبسط صورة: أ) ١٢ كغم لكل ٥ ريالات. ب) ١٢٠ لتر لكل ١٠٠٠كم ج) ٥ كم في ٢٠ دقيقة. نشاط(1) جماعي: (التعلم التعاوني) حل تمارين من كتاب الطالب (صفحة ١١١-١١٢) رقم(١) ج ، ٥، و (استخدام الطلاب للسبورات الصغيرة البيضاء لعرض اجاباتهم وتعزيزهم) مثال (2): (الحوار والمناقشة) شرح السرعة المتوسطة واستخداماتها وطريقة ايجادها (مناقشة الأمثلة المحلوله في كتاب الطالب مثال 9، 10، 11 صفحة ١١١) نشاط(2) ثنائي: (تعلم أقران) رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ٦٨ نشاط(3) : (حل المشكلات)	■ السبورت الصغيرة البيضاء

		حل تمرين (11) صفحة ١١٢ يتم الحل بشكل فردي	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
• التحقق من فهم الطلاب للمعدل من خلال طرح أسئلة متنوعة وتقييم الاجابات في السبورت البيضاء في الأمثلة المطروحة. • ملاحظة أداء الطلاب في النشاط الجماعي وتعزيز الاجابات الصحيحة. • مناقشة الطلاب في حلول النشاط الثنائي وتقديم التغذية الراجعة مباشرة. تقييم اجابات النشاط الاثرائي والعلاجي على دفاتر الطلاب واعطاهم التغذية الراجعة	نشاط علاجي: كتاب النشاط صفحة ٦٩ رقم (٥) أ ،ب نشاط اثرائي: كتاب النشاط صفحة ٦٩ رقم (٦)	نشاط فردي: يحل كل طالب تمارين ١٣-٢في كتاب الطالب صفحة ١١٢ رقم (١٠) ،تقدم التغذية الراجعه لكل طالب بإستخدام السبورت البيضاء الصغيرة. يقيم الطلاب معايير النجاح من خلال الوجوه المعبرة لمدى تحقق فهمهم للدرس.	تمارين (13-2) كتاب النشاط صفحة 69 رقم 4
ملاحظات المعلم	**يكتب المعلم ملاحظاته ، وتأملا واحد على الأقل، على سبيل المثال:** **– أدلة التعلم المستخدمة مثل ..... ساعدتني في التحقق من فهم الطلبة بصورة أفضل.**		

	– تحقق الهدف ومعايير النجاح عند الطلبة بصورة كافية. – في الشعبة الأخرى سأحرص أن يتمكن جميع الطلبة من .....

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي