



Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Ворошилівської гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Нововасилівської гімназії є Павлівська сільська рада.

Головною метою Нововасилівської гімназії «Перспектива» є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями гімназії є:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади,

рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію розвитку закладу освіти. Основними напрямками роботи Нововасилівської гімназії є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечний заклад освіти. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 19 педагогічних працівників та 11 технічних.

Серед 19 учителів:

7 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

5 – «спеціаліст першої категорії»;

3 – «спеціаліст другої категорії»;

4 – «спеціаліст»;

7 вчителів мають педагогічне звання «старший учитель».

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи кадрове та навчально-методичне забезпечення. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є Нова українська школа. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Також в 2022-2023 н.р. 5 клас розпочав навчання в основній школі за програмами НУШ.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 135 учнів.

У закладі навчається 130 учнів.

Кількість класів: 9 в гімназії.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році в гімназії становить 14,4 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 класі – 3 учнів, в 3 класі – 3 учнів, в 4 класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. Для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття.

У закладі обладнано 9 класних кімнат.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі інтернет, наявна мережа Wi-Fi.

Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – змішаної. В I семестрі гімназія працювала в дистанційному форматі, в II семестрі - перейшли на змішану. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: GoogleMeet, LearningApps, «На урок», «Всеосвіта», «Нові знання», «Всеукраїнська школа онлайн».

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 72 дітей та вчителів закладу із 10 населених пунктів. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів автобусів на 2022/2023 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором гімназії;

- проведено цільові інструктажі по правилам перевезення дітей.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У гімназії є роздатковий пункт на 24 посадкових місць.

Харчування здійснювалося безкоштовно відповідно до «Програми» Павлівської сільської ради.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється підсобним працівником, медичною сестрою та соціальним педагогом.

Необхідними складовими процесу організації харчування у гімназії та філії є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування здобувачів освіти;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- максимально використовується наявна спортивна база гімназії, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Придбано генератор, гучномовець для найпростішого укриття.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, є пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорів, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В приміщенні закладу розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 1 випадок травм під час освітнього процесу, 1 - побутового характеру та 1 – мікротравм.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корегуємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та у 3-4 класах рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

В 2022-2023 н.р. освіта постала перед новими викликами: війна, навчання в умовах воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної, 2 семестр (з 01 лютого) навчалися в змішаному форматі. Освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувалися їх особливості та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), характеру контролю (оглядового, поточного, наступного).

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу

освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) збігається, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 1-9-х класах виконана.

Протягом 2022/2023 н.р. вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Зурахування особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 5-9 класах було тематичне, в 1-4-х класах – вербальне.

За підсумками із 73 атестованих учнів 5-9 класів закладу закінчили рік на високому і достатньому рівнях – 28 учнів, що складає 39% від загальної кількості, з них 5 учнів (7%) – на високому рівні.

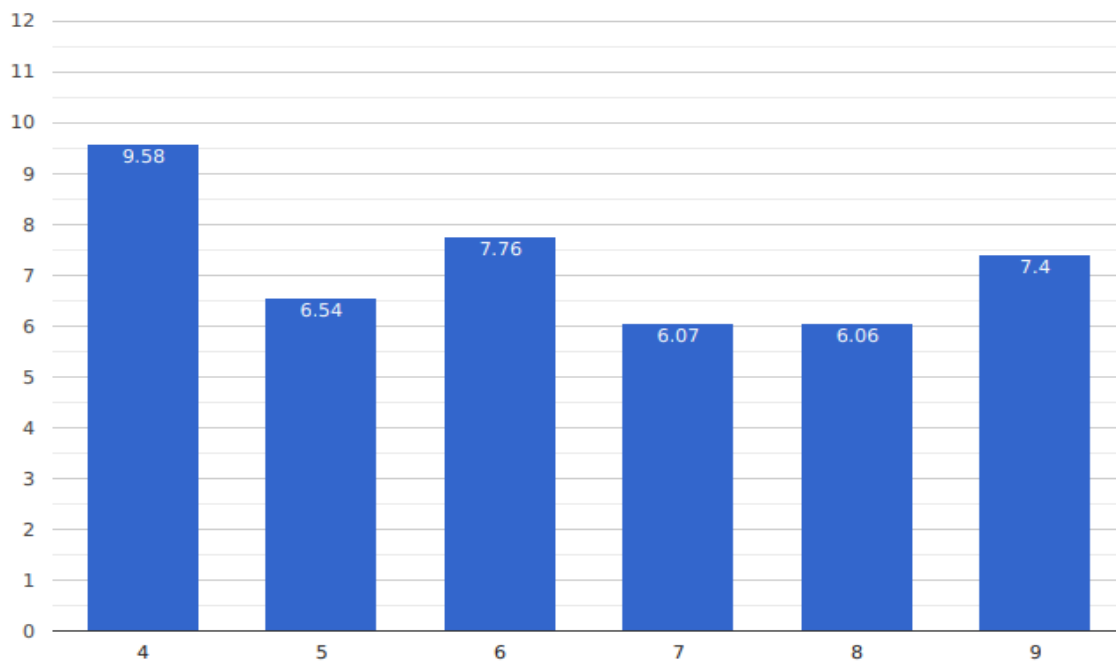
За результатами навчального року учні 5-9 класів мають належний рівень навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів, тобто було досягнуто запланованого результату.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи II ступеня становлять:

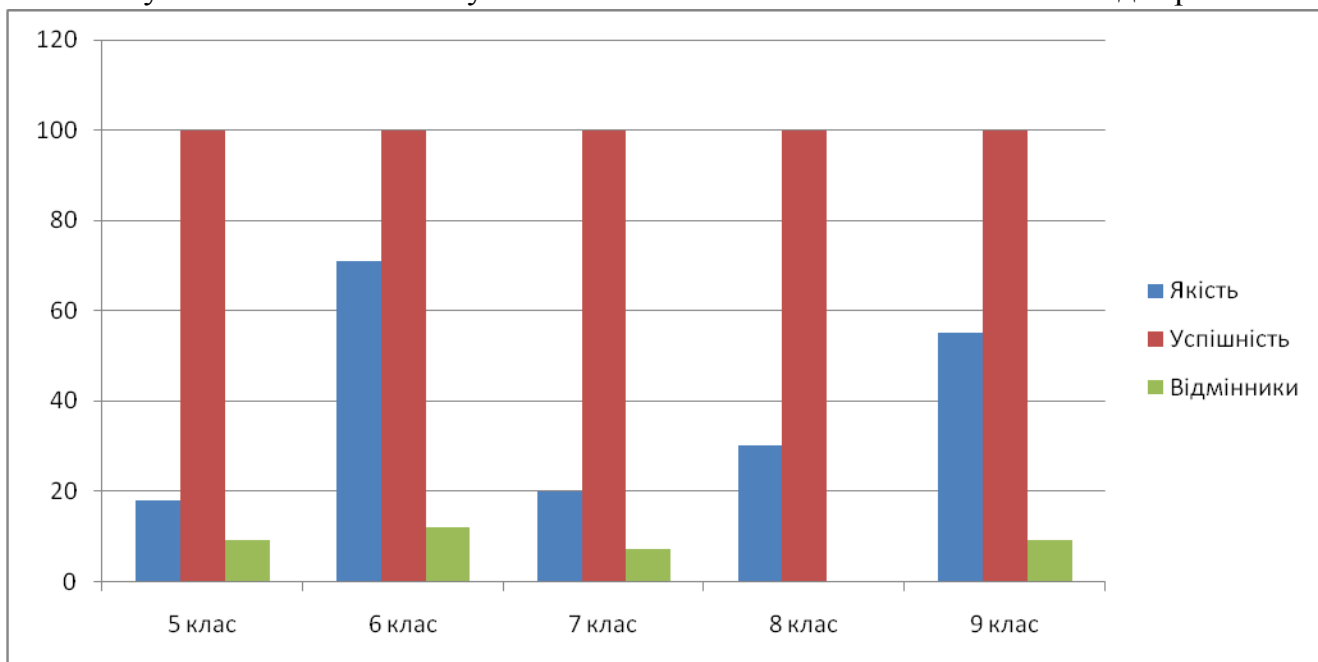
Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				% якості
	Високий	Достатній	Середній	Початковий	
73	5	23	45	-	39%

Мають навчальні досягнення високого рівня такі учні: Мордовіна Антоніна (5 клас), Болтнєв Матвій (6 клас), Мальцева Єва (6 клас), Сурова Діана (7 клас), Яланський Валентин (9 клас).

Рейтинги успішності класів



Результати навчання учнів гімназії можна побачити на діаграмі:



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали середнього рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання.

Розглядалось це питання на нараді при директорів і на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.
- недостатня мотивованість здобувачів освіти.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульовального оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації освітніх та виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного об'єднання класних керівників (керівник Сурова Л.О.).

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього та виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи гімназії. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної,

пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час та онлайн.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості здобувачів освіти, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у гімназії склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Реалізація національно - патріотичного виховання особливо важлива сьогодні. У навчальному році проведено заходи, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, уроки-реквієми, зустрічі з волонтерами, допомога ЗСУ.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У 2022-2023 н.р. всі класні колективи брали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи навчального закладу.

-Педагогом - організатором Пиріг О.М. та класним керівником 9-го класу Руденко Л.І. 1 вересня 2022 року було проведено свято Першого дзвоника (онлайн).

- У вересні педагогом - організатором Пиріг О.М. разом з класними керівниками, було проведено заходи до Міжнародного дня миру, в якому взяли участь учні 1-9 класів нашої школи.

-У рамках Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками та вчителем з основ здоров'я Тріщук В.П. проведено тематичні заходи для учнів 1-9 класів.

-Традиційним є проведення Олімпійського тижня до Дня фізкультури і спорту, організоване педагогом –організатором Пиріг О.М. та вчителем фізичного виховання Тріщуком І.В. у співпраці з класними керівниками. Учні всіх класів проявили себе активними та згуртованими.

-До роковин пам'яті жертв Бабиного Яру, педагогом–організатором Пиріг О.М., класними керівниками та вчителем історії Барною О.А. проведено заходи для учнів 4-9 класів («Бабин Яр - місце забуття і місце пам'яті»).

- «Уклін вам, Захисники України!» (Педагог –організатор та класні керівники 1-9 класів провели виховні години, учні виготовили обереги та підготували малюнки).

- До Дня української писемності та мови вчителем мови та літератури Кирик С.С. у співпраці з класними керівниками проведено заходи у рамках Тижня української мови та літератури).

Вчителі та учні 5-9 класів взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

Вчителі Барна О.А., Кирик С.С., Остапенко Г.Г. долучилися до віртуального флешмобу «Слово про рідне місто»

- Педагогом-організатором, для учнів 1 класу, проведено свято зустрічі зимуючих птахів («День синички»).

-До Всесвітнього дня доброти класними керівниками проведено акцію «Твори добро».

-Класними керівниками 1-9 класів проведено виховні заходи до Дня толерантності («Толерантність починається з мене», «Ми всі різні, ми всі рівні»...).

- «Без варіанту - залишитись осторонь!» Під таким гаслом в нашому закладі пройшов тиждень енергозбереження, який підготували та провели вчителі Наришкова Н.М., Руденко Л.І.

- До Всесвітнього дня дитини підготували відео привітання.

-До Дня Гідності та Свободи педагогом–організатором Пиріг О.М., у співпраці з класними керівниками 5-9 класів та вчителем історії Барною О.А. проведено

виховні та тематичні години «Що таке гідність та свобода», «Що для нас означає День Гідності і Свободи», «Вільні творять майбутнє!», квест-гру «Нація нескорених».

-Проведено III Міжнародний урок доброти (Пиріг О.М.).

- «Збережи пам'ять. Збережи правду», «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...» - заходи до Дня вшанування жертв Голодоморів проведено класними керівниками, відповідно до виховних планів.

-До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом вчителем з основ безпеки життєдіяльності Тріщук В.П. проведено тематичні заходи за окремим планом.

- До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями вчителем Лук'яною І.В. та асистентом вчителя Бабій Г.Є. проведено «Свято на дому» для учня 4 класу Мащенко М.

- Вчитель української мови та літератури разом з учнями 7 – 9 класів долучилися до тематичного арт-челенджу «І словом, і розумом, і життям своїм...», приуроченого відзначенню 300 років з дня народження Григорія Сковороди - видатного українського філософа-містика, поета і педагога, що проводився у рамках Всеукраїнського конкурсу тематичних відеороликів для дітей та учнівської молоді за творами українських літературних діячів. Автор 2022 року – Григорій Сковорода.

- До Міжнародного дня ґрунтів (World Soil Day) вчителем біології Іванісовою Т.В. для учнів 5-9 класів проведено інформаційні хвилинки та тематичні години.

-День волонтера. Педагогічний колектив вирішив долучитися до збору коштів на автомобіль УАЗ в гарячу точку на Авдіївському напрямку.

- До Дня Збройних Сил України відкрито стенд пам'яті загиблим у війні з країною агресором «Пам'ятаємо наших героїв!». На стенді розміщено світлини наших дев'яти земляків, які віддали своє життя за цілісність та незалежність України. А також виготовлено подарунки та сувеніри для захисників.

-У рамках акції «16 днів проти насилля», педагогом- організатором Пиріг О.М. та соціальним педагогом Тріщук В.П. проведено виховний захід «Україна- це світ без насильства». На зустріч зі здобувачами освіти завітали інспектор ювенальної превенції Босенко Олена Олександрівна та поліцейський офіцер Павлівської ТГ Шеремет Олександр Анатолійович, які нагадали вихованцям алгоритм дій та відповідальність щодо булінгу.

-До Міжнародного дня захисту прав людини вчителем права Барною О.А. проведено Тиждень права за окремим планом.

- Педагогічний колектив та учнівська спільнота долучилися до благодійної акції: "Добро, що наближає перемогу".

- З 12-19 грудня в Україні проводять Національний тиждень читання. Педагог –організатор Пиріг О.М у співпраці з класними керівниками провели тематичні, виховні години та челендж «Читаємо разом».

-14 грудня в Україні відзначають День вшанування ліквідаторів наслідків аварії . Педагогом –організатором Пиріг О.М. та вчителем екології Тріщук В.П. підготовлено інформаційний стенд та проведені екологічні хвилинки для учнів 5-9 класів.

Усі заходи проведені у співпраці з класними керівниками та вчителями-предметниками (офлайн):

Січень:

-16 січня День пам'яті «кіборгів» , захисників Донецького аеропорту. Проведено години пам'яті;

-22 січня відзначаємо День Соборності та 105 річницю проголошення незалежності Української Народної Республіки. Проведено тематичні виховні години (Барна О.А., Пиріг О.М., кл кер.);

- 27 січня — Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Проведено тематичні заходи, години пам'яті (Барна О.А., Пиріг О.М., кл кер.);

- 28 січня – День затвердження Державного Прапора України. Проведено тематичні заходи (Барна О.А., Пиріг О.М., кл кер.);

-29 січня - День вшанування пам'яті Героїв Крут. Проведено години пам'яті, історичний екскурс (Барна О.А., Пиріг О.М., кл кер.);

Лютий:

-1 лютого - Всесвітній день читання. Для учнів початкової ланки проведені мовні ігри, техніка читання вголос та МК по виготовленню закладок для книг (Пиріг О.М., класоводи 1-4 кл.);

- День безпечного Інтернету (Наришкова Н.М., Лук'янова І.В.);

-14 лютого - День Святого Валентина. Цього року українці зізнаються в любові незламним воїнам ЗСУ. Здобувачі освіти нашого закладу стали активними учасниками інтелектуальної і водночас розважальної програми «Закохані в Україну» (Пиріг О.М., Нарішкова Н.М.);

-15 лютого- відзначали Стрітення. Учні початкової ланки долучилися до святкування Стрітення (Пиріг О.М., Сурова Л.О., Сирота Н.О.);

-15 лютого - День вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Проведено інформаційні хвилини, години пам'яті (Барна О.А., Пиріг О.М., кл.кер.);

-16 лютого - День єднання. Проведені тематичні виховні години, флешмоб (Пиріг О.М., Барна О.А., кл. кер.);

- 19 лютого - День Державного Герба України. Проведені тематичні виховні години, виставка малюнків (Пиріг О.М., Барна О.А., кл. кер.);
- 20 лютого - День Героїв Небесної Сотні. Проведені тематичні виховні години, години пам'яті (Барна О.А., Пиріг О.М., кл. кер.);
- 21 лютого - Міжнародний День рідної мови. Проведені тематичні заходи «Нас єднає мова», Мова- диво калинове!», мовна гра «Мовограй». Віршований флешмоб (Кирик С.С., Пиріг О.М., кл. кер.);
- 24 лютого – річниця початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України (Барна О.А., Пиріг О.М., кл.кер.);
- 25 лютого – річниця Дня народження Лесі Українки. Проведені тематичні виховні заходи, челендж, флешмоб (Кирик С.С., Пиріг О.М., кл.кер.);

Березень:

- 1 березня - День компліменту. Педагогом –організатором Пиріг О.М., для учнів 1 класу, проведено розважальну програму;
- 8 березня - Свято всіх жінок, підготували відео привітання;
- 9 березня - День народження Т.Г. Шевченка. Проведені «Шевченкові читання», виховні години, згідно до виховних планів класних керівників;
- 10 березня — День державного Гімну України. Колективне виконання Гімну України;
- 14 березня - День українського добровольця. Проведені тематичні виховні години, виготовлення оберегів (Пиріг О.М., кл.кер.);
- 20 березня - Всесвітній день казки. Проведено «Свято казки» для учнів 1 класу;
- 20 березня, в день весняного рівнодення, щорічно відзначається Всесвітній день Землі. Проведені заходи вчителем Іванісовою Т.В. та класними керівниками згідно виховних планів;
- 22 березня - Всесвітній день води. Проведені заходи вчителем Іванісовою Т.В. та класними керівниками згідно виховних планів;
- 23 березня - Весняна толока (пед., учн. кол-ви, УС «КРОК»)
- 24 березня - Всесвітній тиждень грошей «Global Money Week». Проведені заходи вчителями математики (Руденко Л.І., Нарішкова Н.М.) та класними керівниками згідно виховних планів;
- 28 березня, для учнів 5-9 класів відбувся тренінг для дітей з мінної просвіти від БО “Українська освітня платформа” та Дитячого фонду (ООН) UNICEF (Нарішкова Н.М., кл.кер.);

-31 березня – закладання алеї пам'яті "Мамо, не плач. Я розквітну весною" з річниці втрати нашого земляка, Героя, світлої людини, Олексія Григоровича Боярко. (Барна О.А., Пиріг О.М., пед.кол-в);

31 березня наш заклад започаткував книгу пам'яті: " Вони над нами тримають небо" (Барна О.А.);

Квітень:

-6 квітня - Міжнародний день спорту. Долучилися до проведення конкурсів на кращий малюнок, індивідуальний виріб, відео на спортивну тематику та флешмобу "Біла картка", що проводилися за ініціативи Громадської організації "ВФСТ "Колос" у Запорізькій області" (Тріщук І.В., Пиріг О.М., кл.кер.);

-7 квітня- Всесвітній день здоров'я, вчителем Суровою Л.О. , проведено комплекс вправ з учнями початкових класів;

- 11 квітня для учнів 8-9 класів було проведено історичну годину пам'яті з нагоди Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів (Барна О.А.);

-12 квітня в Україні відзначають День працівників ракетно-космічної галузі та Міжнародний день авіації і космонавтики (Сурова Л.О.);

-15 квітня–Великдень (інтерактивний плакат) УС «КРОК»;

-15 квітня - День довкілля. Проведено місячник озеленення та благоустрою і Дня довкілля (пед., учн. кол-ви, УС «КРОК»);

-20 квітня –День вдячності волонтерам (Наришкова Н.М., Сурова Л.О.);

- 22 квітня, світ відзначає Міжнародний день Матері-Землі (Іванісова Т.В., Пиріг О.М.);

-23 квітня -Всесвітній день книги та авторського права (Кирик С.С., Барна О.А.);

-25 квітня у Нововасилівській гімназії «Перспектива» відбувся День цивільного захисту (Тріщук В.П., Нарішкова Н.М.) удосконалили теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій , провели вікторину «Основи поведінки учнів у надзвичайних ситуаціях»;

-26 квітня-3 нагоди 37-ї річниці Чорнобильської катастрофи в навчальному закладі проведені виховні заходи: екскурс в минуле “Чорнобиль-біль України”, година-спогад «Голосить дзвін стривожено у квітні», година спілкування «Відлуння Чорнобиля», інформаційна година «Казка про Чорнобиль», екологічна година «А думалось, що атом той слухняний» (Тріщук В.П., кл.кер.);

Травень:

- 4 травня – Свято весни та спорту (Тріщук І.В., Нарішкова Н.М., Пиріг О.М.);

- 4 травня - День протидії булінгу, у рамках якого соціальним педагогом Тріщук В.П. було проведено ряд просвітницько-профілактичних заходів на тему «Життя без чорних смуг. Скажи булінгу НІ»;

- 8 травня - День пам'яті та примирення. Покладання квітів до братської могили, виготовлення квітки пам'яті. Аплікації, малюнки, листівки-обереги для захисників передані до ЗОЦХЕТУМу (Пиріг О.М., кл.кер.);

-9 травня - День Європи, проведені виховні години (кл.кер.);

-11 травня –змагання з волейболу (Тріщук І.В., Наришкова Н.М., Пиріг О.М.);

- 08 по 12 травня 2023 року було проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності. В рамках Тижня проведені виховні та тематичні години (Тріщук В.П., кл.кер.);

-День матері (Пиріг О.М., кл.кер.);

-День сім'ї (Пиріг О.М., кл.кер.);

-День вишиванки: флешмоб, відеоролики (Пиріг О.М., Куцевляк К.С., кл. кер.);

-Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», що спрямовані на запобігання дитячого травматизму внаслідок дорожньо-транспортного пригод. Зокрема, проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» спільно з представниками Національної поліції; тематичні уроки: «Знай та розпізнавай дорожні знаки», «Безпека дорожнього руху – це життя!» із використанням відео презентацій (Тріщук В.П., Наришкова Н.М., Пиріг О.М., кл.кер.);

-Тиждень безпеки дитини. В ході Тижня класними керівниками проведені заходи: години спілкування з елементами практичних занять «Безпечне довкілля», «З чого починається безпека», «Безпека вдома», «Безпека і ми» , вікторини «Чи ЗНАЮ я?», «Валізка безпеки», опрацювання пам'яток-порад для учнів про вибухові пристрої, незнайомі предмети-знахідки, пожежі, дій у кризових ситуаціях «Безпека з песиком Патроном», «Зупинись!»; правила безпеки в умовах воєнного стану «Безпека мого життя». (Тріщук В.П., Пиріг О.М., кл.кер.);

-23 травня – День Героїв. На знак шани й поваги у пам'ять про героїв, з метою національно-патріотичного виховання, у нашому закладі проводилися спортивні змагання з міні-футболу «Звитяжні та Нескорені», присвячені до Дня Героїв України (Тріщук І.В., Пиріг О.М.);

- 31 травня – Свято останнього дзвоника (Пиріг О.М., Куцевляк К.С.);

-31 травня – Свято вручення свідоцтв про закінчення початкової школи (Лук'янова І.В., Бабій Г.Є., Пиріг О.М.);

Червень

1 червня-День захисту дітей. Здобувачі освіти мали нагоду відвідати обласний захід до Дня захисту дітей " Щаслива дитина - успішна Україна!". У програмі заходу були виступи дитячих творчих колективів, квестів, майстер-класів за участі представників Головного управління ДСНС у Запорізькій області. Дякуємо організаторам за чудовий захід (Тріщук В.П.);

4 червня - День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ. Підготували та розмістили на сайті тематичний відеоролик (Піріг О.М., Барна О.А.);

18 червня –День батька тематичний відеоролик (Піріг О.М., Барна О.А.);

22 червня- День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, тематичний відеоролик (Піріг О.М., Барна О.А.);

23 червня –Свято вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту «Випускний -2023». (Піріг О.М., Наришкова Н.М.);

28 червня – День Конституції України. Долучилися до флешмобу [#ДеньКонституції_України](#) (Барна О.А., Піріг О.М., кл.кер.);

Липень:

8 липня- День родини в Україні, відеопривітання (Піріг О.М.);

15 липня – День українських миротворців.

Велике значення має формування в учнів громадянської свідомості, національне та патріотичне виховання (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави). Використано форми роботи такі, як усний журнал, виховна година, хвилина пам'яті, ранкове коло, аукціон, вікторина, акція, велопробіг, челендж, флешмоб, «круглий стіл»:

Міжнародний день миру, День річниці початку подій у Бабиному Яру, День партизанської слави України, , День Гідності та Свободи, 90-ті роковини Голодомору, День Захисника України, День Збройних Сил України та інші, День Соборності та 105 річницю проголошення незалежності Української Народної Республіки, День пам'яті «кіборгів» , захисників Донецького аеропорту, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, День затвердження Державного Прапора України, День вшанування пам'яті Героїв Крут, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День єднання, День Державного Герба України, День Героїв Небесної Сотні, річниця початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України, День державного Гімну України, День українського добровольця, закладання алеї пам'яті "Мамо, не плач. Я розквітну весною", Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів, День пам'яті та примирення, День Європи в Україні, День Героїв,

День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ, День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, День Конституції України, День українських миротворців, відкриття Алеї пам'яті.

Багато часу приділяємо морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки (**ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**). Для реалізації всіх цілей і завдань, добираємо такі виховні технології та форми роботи: *виховна година та година спілкування, ситуаційна гра, бесіда, челендж, флешмоб, проект:*
- Міжнародний День людей похилого віку, День людей з обмеженими можливостями, День компліменту, Всесвітній тиждень грошей «Global Money Week», День вдячності волонтерам, Всесвітній день книги та авторського права, День матері, День сім'ї, День батька, День родини в Україні.

По вихованню **ціннісного ставлення до себе**, *ситуаційна гра, ранкове коло, руханка, сюжетно-рольова гра, змагання, предметний тиждень, уявна подорож, виготовлення лепбуків та пентбуків, розповідь:*
- День фізичної культури і спорту, акція «16 днів проти насилля», День прав людини, День безпечного Інтернету, Міжнародний день спорту, Всесвітній день здоров'я, День протидії булінгу, Свято весни та спорту.

Формуємо екологічну культуру школярів, **ціннісне ставлення до природи**. Були проведені такі форми роботи, як *година спілкування та милування, предметний тиждень, брейн-ринг, віртуальна екскурсія, акція, усний журнал, виготовлення лепбука, виставка малюнків, година спостереження:*
- День синички, Всесвітній День захисту тварин, Міжнародний День очищення водойм, День захисту домашніх тварин, Міжнародний День пам'яті вшанування жертв Чорнобильської трагедії, Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day», Тиждень енергозбереження, взяли участь у благодійному освітньому проекті Flowers4shool, спрямований на озеленення українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Саджаємо квіти та наближаємо Перемогу разом! Дякуємо [#Flowers4school](https://flowers4school.org/), день весняного рівнодення, Всесвітній день води, День працівників ракетно-космічної галузі та Міжнародний день авіації і космонавтики, Міжнародний день Матері-Землі, 37-а річниця Чорнобильської катастрофи.

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва. Форми роботи: *усний журнал, групова справа, оформлення альбому, предметний тиждень, уявна подорож, виставка малюнків, радіо диктант, хвилина з мистецтвом, проект:*
-300-річчя Григорія Сковороди, День української писемності на мови,

Всеукраїнський День бібліотек, Тиждень української мови та літератури, Всесвітній день читання, народознавче свято «Стрітення», Міжнародний День рідної мови, річниця Дня народження Лесі Українки, річниця Дня народження Т.Г.Шевченка, Всесвітній день казки, Великдень, День вишиванки.

Ціннісне ставлення до праці: *ранкові кола, бесіди, фото-квести, віртуальні подорожі, акції, практичні роботи:* -Тиждень профорієнтації, Всесвітній день прибирання, Весняна толока, День довкілля, виготовлення оберегів.

Протягом навчального року проводились також і традиційні свята: Свято першого дзвоника (онлайн), День Святого Миколая (офлайн), Новорічні привітання (онлайн), День святого Валентина (офлайн), свято останнього дзвоника, свято вручення свідоцтв про початкову освіту та базову загальну середню освіту (офлайн).

Предметні тижні: Тиждень української мови та літератури, Тиждень зарубіжної літератури, Тиждень правових знань...

Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень енергозбереження, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дитини.

Проводились бесіди та інструктажі: *Пожежсна безпека; правила дорожнього руху; гігієна; попередження нещасних випадків; запобігання захворювання та поширення «COVID-19», «Мінна безпека та вибухо-небезпечні предмети» та інші...*

Всі години спілкування, індивідуальні бесіди з батьками та учнями, інструктажі з техніки безпеки були проведені відповідно виховних планів класних керівників. Також окрема увага була приділена з роз'яснення щодо організації дистанційного формату навчання.

Становлення та розвиток учнівського колективу базується на партнерських відносинах вчительського колективу, батьківського та органу УС «КРОК». Партнерство включає в себе консультації, анкетування, залучення до участі в заходах на рівні навчального закладу, громади, області, держави. Велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання у дистанційному форматі.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування закладу освіти, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді,

Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності шкільного парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок). Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9 класу з представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується танцювальні перерви.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого—це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне

виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 6 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи та 5 класу за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне, рівневе та бальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності

педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне та змішане навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль частина учнів 1-9 класів через відсутність належного зв'язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022-2023 н. р. як завжди значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Здобувачі освіти нашої гімназії та їх керівники були активними учасниками та мають високий результат участі в конкурсах, а саме:

Перелік конкурсів,

в яких взяли участь здобувачі освіти Нововасилівської гімназії
"Перспектива"

ЖОВТЕНЬ м-ць 2022 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників, місце	Клас	Керівник
1	Всеукраїнський конкурс до дня українського козацтва	Творча робота Барни О.А. (І)		
2	Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (обласний етап)	Сурова Діана (І)	7 кл.	Барна О.А.
3	Обласний конкурс-виставка дитячої творчості «Берегиня роду українського»	Сурова Діана Венокурова Єва Желябін Богдан Сидоренко Вікторія ...?	7 кл. 2 кл. 2 кл. 2 кл.	Сурова Л.О.

4	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-виставки дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному світі»	Сурова Діана Венокурова Єва	7 кл. 2 кл.	Сурова Л.О.
5	Відкритий щорічний літературний конкурс «З точки зору осені»	Творча робота Кирик С.С.		
6	Обласна патріотична благодійна акція дитячих малюнків – листівок «Запорізький козацький край – за Волю, Честь і Перемогу!»	Колектив учнів 1 кл.	1 кл.	Пиріг О.М.
		Колектив учнів 3 кл.	3 кл.	Демчишина К.М.
		Мордовіна Дар'я Мордовіна Антоніна	3 кл. 5 кл.	Тріщук В.П.
7	Олімпіада з предметів початкової школи – Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»	Булах Роман Бирчук Олександр Гордіченко Каріна Гутарева Уляна Шимановська Поліна	4 кл.	Лук'янова І.В.
		Бочков М. (І) Тхоренко П. (І) Бабушко І. (І) Никифоренко М. (І) Осауленко А. (І) Сагайдак К. (І) Васільченкова К. (ІІ) Іволга І. (ІІ) Мацько А. (ІІ) Сболев А. (сертифікат уч-ка)	1 кл.	Пиріг О.М.
8	Інтернет-конкурс до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайся позбутися книжок» проект «На Урок»	Бабушко Іван (І) Іволга Іван (І) Сагайдак Крістіна (І) Соболев Арсеній (І) Соболь Анастасія (І) Тхоренко Павло (І) Васільченкова Кіра (ІІ) Мацько Анастасія (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.

		Никифоренко Марк (II) Осауленко Анастасія (II) Тименко А.(Сертиф.уч-ка)		
9	Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» проект «На Урок»	Никифоренко Марк (I) Бочков Максим (II) Тхоренко Павло(II) Осауленко Анастасія (III) Сагайдак Крістіна (III) Васільченкова К. (Сертиф. уч-ка) Мацько А.(Сертиф.уч-ка) Соболев А. (Сертиф. уч-ка)	1 кл.	Пиріг О.М.
10	(3-7 жовтня) III Міжнародний урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.	Колектив учнів 1 кл.	1 кл.	Пиріг О.М.
11	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Чарівна осінь» (Алаба)	Тхоренко Павло (II) Никифоренко Марк (I)	1 кл. 1 кл.	Пиріг О.М.

Перелік конкурсів,

в яких взяли участь здобувачі освіти Нововасилівської гімназії
"Перспектива"

ЛИСТОПАД м-ць 2022 р.

№ п / п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Міжнародний конкурс з математики «Олімпіс»	Осауленко А. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Оргіш Т. (I)	3 кл.	Демчишина К.М.

2	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь -2022»	Антоненко Софія	3 кл.	Демчишина К.М.
3	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Дня захисників і захисниць України «Перемога»	Никифоренко А. (І)	3 кл.	Демчишина К.М.
4	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Гречок А. (ІІІ)		Кирик С.С.
5	ІІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (HUMAN)	Мордовіна Д. (І) Оргіш Т. (ІV) Антоненко С. (ІХ)	3 кл.	Демчишина К.М.
		Сурова Д. Мордовіна А. Мальцева Є.	7кл.	Кирик С.С.
6	Всеукраїнський онлайн-конкурс дитячого малюнка «Я дитина! Я малюю!»	Боднарюк А. (Диплом) Сидоренко В. (Диплом)	2 кл.	Куцевляк К.С.
7	Обласний етап конкурсу дитячої та юнацької творчості «Збережемо Україну разом» в рамках Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Сурова Д. (ІІ)	7 кл.	Сурова Л.О.
		Болтнєв М.(ІІ)	6 кл.	Іванісова Т.В.
8	Обласний заочний конкурс виставка декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Квітуха Україна»	Венокурова Є. (ІІ) Бирчук Д. (ІІ) Сурова Д. (ІІ)	2 кл. 7 кл.	Сурова Л.О.
		Сагайдак К. (І) Осауленко А. (ІІ) Соболь А. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.

9	Обласна національно – патріотична благодійна акція «З любов'ю до Героя» в рамках Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	Усім грамоти за активну участь Сурова Діана Гутарев Артем Желябін Богдан Венокурова Єва Бондарюк Анастасія Сидоренко Вікторія	2 кл. 7 кл.	Сурова Л.О.
		Сагайдак Крістіна Тименко Антон Никифоренко Марк Тхоренко Павло Бабушко Іван Венокуров Валерій Осауленко Анастасія	2 кл.	Пиріг О.М.
		Болтнєв Матвій	6 кл.	Іванісова Т.В.
10	Обласний заочний фестиваль – конкурс хореографічного мистецтва «Запорізькі Викрутаси – 2022»	Хореографічний колектив «Грація» (II)		Куцевляк К.С.
11	Конкурс дитячих малюнків «Збережімо ґрунти Рідної України» (м.Київ)	Болтнєв М. Мащенко О. Гутарева М. Сімонова А.	6 кл.	Іванісова Т.В.
12	Обласний конкурс дитячого малюнка «Казкова феєрія»	Болтнєв М. (I)	6 кл.	Іванісова Т.В.
		Осауленко А. (II) Тхоренко П. (II) Никифоренко М. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Гутарев А. (II) Сурова Д. (I)	2 кл.	Сурова Л.О.

Перелік конкурсів,

в яких взяли участь здобувачі освіти Нововасилівської гімназії
"Перспектива"

ГРУДЕНЬ м-ць 2022 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Обласний конкурс авторської дитячої та юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує».	Гречок А. (II) Сурова Д. (II)	7 кл.	Кирик С.С.
2	Обласний конкурс авторської дитячої та юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну!».	Болтнев М. (III)	6 кл.	Кирик С.С.
3	III обласний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Сурова Д.	7 кл.	Кирик С.С.
4	Онлайн-конкурс художньо-технічної творчості «Новорічний креатив»	Гречок А. (-)	7 кл.	Кирик С.С.
		Осауленко А. (-) Тхоренко П.(III) Бабушко І.(I) Іволга І.(-) Никифоренко М.(-) Мацько А.(III) Пиріг А. (III)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Венокурова Є. (II) Гутарев А. (-) Сидоренко В.(III) Желябін Б.(-) Єськова З.(III) Сурова Д.(I)	2 кл. 7 кл.	Сурова Л.О.

		Антоненко С.(І,ІІ) Кобзар Є. (І) Назалевич К. (І) Бурмай В. (І) Лонганюк А. (І) Никифоренко А.(-) Оргіш Т. (ІІІ) Тимочко І.(-) Чорнуха Я.(-) Мордовіна Д.(-) Литвиненко М. (-) Васькін А.(ІІІ) Мацько М.(ІІІ) Чубей А.(-)	3 кл.	Демчишина К.М.
5	Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВОЇЙ шлях»	Сурова Д. (І)	7 кл.	Барна О.А.
6	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»	Гутарева М. (І)	Гурток «Креативне рукоділля»	Павлюкова І.П
		Бабушко І. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Єськова З.(ІІ) Сурова Д. (І)	2 кл.	Сурова Л.О.
<u>7</u>	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!» (з листопада по 5 грудня 2022 року)	Яланська О. (І) Вовченко А. (І) Васькін А. (ІІ) Максimeць М. (ІІ)	8 кл. 8кл. 3 кл. 8 кл.	Куцевляк К.С.
<u>8</u>	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	«Відмінний результат» – 2 учні, «Добрий результат» – 9 учнів	2-7 кл.	

9	XX Міжнародний конкурс «Золотий мольберт 2022» ()	Гутарев А.	2 кл.	Сурова Л.О.
		Васькін А. Антоненко С. Назале́вич К. Никифоре́нко А.	3 кл.	Демчишина К.М.
10	Всеукраїнський конкурс «Мій домашній улюбленець» (Алаба)	Никифоре́нко А. (II)	3 кл.	Демчишина К.М.
11	Всеукраїнський конкурс «Новий рік – рік Перемоги!» (Алаба)	Никифоре́нко А. Антоненко С. (II) Оргіш Т.(I)	3 кл.	Демчишина К.М.
	Флешмоб Об'єднаної Народної Дії «Віримо! Можемо! Переможемо!» #віримоможемопереможемо	Учн.колектив	1 кл.	Пиріг О.М.
		Учн.колектив	7 кл.	Кирик С.С.
	Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2022 – Осіння сесія»	Тхоренко П. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2022 – Осіння сесія»	Тхоренко П. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П. (I) Никифоре́нко М. (I) Осауленко А. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» (о/п «На Урок»)	Антоненко С. (II)	3 кл.	Демчишина К.М.

		Тхоренко П. (І) Никифоренко М. (І) Осауленко А. (І) Васільченкова К. (ІІ) Бабушко І. (ІІ) Сагайдак К. (ІІ) Соболь А. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Всеукраїнський конкурс «Правила дорожнього руху» на о/п «Всеосвіта»	Антоненко С. (ІІ)	3 кл.	Демчишина К.М.
	Олімпіада з математики на о/п «Всеосвіта»	Антоненко С. (сертифікат уч-ка)	3 кл.	Демчишина К.М.
	Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці!» на о/п «Всеосвіта»	Антоненко С. (сертифікат уч-ка)	3 кл.	Демчишина К.М.
	Олімпіада з мистецтва «Осінь 2022» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П. (ІІ) Васільченкова К. (ІІ) Никифоренко М. (ІІ) Осауленко А. (ІІ) Сагайдак К. (ІІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада «Я досліджую світ» («Осінь 2022») о/п «На Урок»	Тхоренко П. (І) Никифоренко М. (І) Осауленко А. (І) Васільченкова К. (ІІ) Сагайдак К. (ІІ) Сболев А. (ІІ) Іволга І. (ІІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з математики «Осінь 2022» (о/п «На Урок»)	Васільченкова К. (І) Никифоренко М. (І) Осауленко А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.

		Сагайдак К. (І) Іволга І. (ІІ) Тхоренко П. (ІІІ)		
	Олімпіада з української мови та літератури «Осінь 2022» (о/п «На Урок»)	Васільченкова К. (І) Никифорова М. (І) Осауленко А. (І) Сагайдак К. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Тематичний арт-челендж «І словом, і розумом, і життям своїм...», приурочений відзначенню 300 –річчя з дня народження Григорія Сковороди, що проводився у рамках Всеукраїнського конкурсу тематичних відеороликів для дітей та учнівської молоді за творами українських літературних діячів.		7-9 кл.	Кирик С.С.
	Благодійна дистанційна акція «Добро, що наближає Перемогу»		1-9 кл.	

Долучилися до збору коштів на автомобіль УАЗ в гарячу точку на

Авдіївському напрямку.

2023

СІЧЕНЬ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Флешмоб «Україна єдина» #День Соборності , #Центр Туризму #Україна єдина	Гутарева М. Гутарева У. Учні 1 класу Учні 2 класу Учні 3 класу Учні 5 класу Учні 7 класу	6 кл. 4 кл.	.

ЛЮТИЙ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
-------	----------------	--------------------	------	----------

1	Обласний конкурс-виставка «Світ Оригамі»	Осауленко А.(ІІ) Тхоренко П. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Сидоренко В.(І) Бирчук Д. (І) Желябін Б. (І) Єськова З. (ІІ) Гутарев А. (ІІ)	2 кл.	Сулова Л.О.
		Сулова Д.(І)	7кл.	Сулова Л.О.
2	Канадський конкурс малюнків на екологічну тематику «2030 рік –яким ти уявляєш його?»	Осауленко А. Тхоренко П. Сагайдак К. Соболь А. Іволга І.	1кл.	Пиріг О.М.
		Гутарев А. Єськова З. Желябін Б. Павлюк О. Сидоренко В.	2кл.	Сулова Л.О.
		Сулова Д.	7 кл.	Сулова Л.О.
		Антоненко С. Бурмай В. Лонганюк А. Литвиненко М. Мордовіна Д. Павлюк В. Чорнуха Я. Чубей А.	3 кл	Демчишина К.М.
		Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
		Болтнєв М.	6 кл.	Іванісова Т.В.
3	Обласний етап Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста»	Боднарюк А. (ІІ) Сидоренко В.(ІІ) Васькін А. (ІІІ) Дяченко Д. (ІІ) Кольнобрицький Я. (ІІІ) Коханій І. (ІІІ) Мурка Д. (ІІ) Яланський Ю. (ІІІ)	2 кл. 2 кл. 3 кл. 8 кл.	Куцевляк К.С.

4	СЮТ-ЦНТТМ (Київ): відкритий конкурс «LEGO World», номінація конструювання транспортної техніки з конструктора LEGO «Мрія юного інженера»	Оргіш Т. (III)	3 кл.	Демчишина К.М.
5	II обласний відкритий патріотичний дослідницький проєкт «Збережи свою ідентичність»	Гречок А. Сурова Д.	7 кл.	Кирик С.С.
6	Всеукраїнський конкурс малюнків «Кольори нашої Перемоги»	Гутарев А. Сурова Д.	2 кл. 7 кл.	Сурова Л.О.
		Чорнуха Я. Васькін А.	3 кл.	Демчишина К.М.
7	Всеукраїнський інтернет –часопис «Діти герої»	Сурова Д. (I)	7 кл.	Барна О.А.
8	Флешмоб фото в улюблених куточках України "Моє місце сили"!  Від Об'єднаної Народної Дії #моємісцесили #мандруйукраїною #моякраїна	Осауленко А. Яланська О.	1 кл. 8 кл.	Пиріг О.М. Куцевляк К.С.
9	Флешмоб "Українська мова - єдина" (КЗ "Центр туризму" ЗОР) з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови. #День_Мови , #Центр_Туризму та #Українська_мова	Тхоренко П. Осауленко А. Сагайдак К.	1 кл.	Пиріг О.М.
		Сурова Д. Кирик С.С.	7 кл. -----	Кирик С.С.
		Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
10	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П.(I) Никифоренко М.(I) Ясинецький Р. (I) Іволга І.(I) Осауленко А.(II) Сагайдак К. (II) Соболь А. (Сертифікат)	1 кл.	Пиріг О.М.

11	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (ІІ) Тхоренко П. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з української мови та літератури «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П.(І) Сагайдак К. (І) Іволга І.(І) Осауленко А.(І) Никифоренко М.(І)	1 кл.	Пиріг О.М.
		???	2 кл.	Сурова Л.О.
	Олімпіада з математики «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П.(І) Никифоренко М.(І) Іволга І.(І) Осауленко А.(І) Сагайдак К. (ІІ) Васільченкова К. (Серг.)	1 кл.	Пиріг О.М.
		???	2 кл.	Сурова Л.О.
	Олімпіада «Я досліджую світ» «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П.(І) Никифоренко М.(І) Іволга І.(ІІ) Осауленко А.(І) Соболев А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з мистецтва «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А.(І) Тхоренко П.(ІІ) Никифоренко М.(ІІ) Іволга І.(ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з інформатики «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з предметів початкової школи «Зима 2023» (о/п «На Урок»)	Никифоренко М.(І) Ясинецький Р. (І) Соболев А. (І) Осауленко А.(І) Іволга І.(І) Тхоренко П.(І) Сагайдак К. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.

БЕРЕЗЕНЬ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
----------	----------------	-----------------------	------	----------

1	Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Тхоренко П. (I), (II) Соболь А. (I) Осауленко А. (II) Сагайдак К. (I) Пиріг А. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Коханій А. (I)	5 кл.	Пиріг О.М.
		Бурмай А. (I) Уліщенко В. (I)	9 кл.	Пиріг О.М.
		Бирчук Д. (II) Желябін Б. (I) Єськова З. (II) Гутарев А. (I) Сидоренко В. (II) Сурова Д. (I) Павлюк О. (III)	2 кл. 7 кл.	Сурова Л.О.
		Антоненко С. (II) Кобзар Є. (III) Тименко Д. (III) Решетняк Р. (III) Чорнуха Я. (III) Никифоренко А. (III) Чубей А. (II) Васькін А. (I)	3 кл.	Демчишина К.М.
		Колесник А. (I) Максimeць М. (II) Мордовіна А. (I) Мордовіна Д. (I) Яланська О. (I) Ясинецький Д. (I) Оргіш Т. (I) Болтнев М. (I) Васільченков Д. (I) Пявка А. (I)	8 кл. 8 кл. 5 кл. 3 кл. 8 кл. 6 кл. 3 кл. 6 кл. 3 кл. 6 кл.	Тріщук І.В.

		Гутарева М. (ІІІ) Гутарева У. (ІІ) Гутарев А. (ІІ) Єськова З. (ІІ) Мащенко О. (ІІ) Онуфрієнко М. (І) Тименко Д. (ІІІ) ??? Тименко Я. (ІІ)	«Креативне рукоділья	Павлюкова І.П.
2.	Обласний фестиваль писанок «Писанковий рай» в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	Баранова В. (І) Соболь А. (І) Осауленко А. (ІІ) Тхоренко П. (І) Васільченкова К. (ІІ) Пиріг А. (ІІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Бирчук Д. (ІІ) Желябін Б. (ІІ) Єськова З. (ІІ) Гутарев А. (І) Сидоренко В. (ІІІ) Сурова Д. (І)	2 кл.	Сурова Л.О.
		Чорнуха Я. (ІІ) Антоненко С. (ІІ) Бурмай В.? Назалєвич К. (ІІІ)	3 кл.	Демчишина К.М.
		Колесник А. (І) Максimeць М. (І) Мордовіна А. (І) Мордовіна Д. (ІІІ) Яланська О. (ІІ) Колесник А. (І) Мащенко О. (ІІ) Онуфрієнко М. (ІІ) Мурка Єва (ІІ) Тименко Я. (І)	8 кл. 8 кл. 5 кл. 3 кл. 8 кл. 8 кл. 6 кл. 5 кл. 5 кл. 7 кл.	Тріщук І.В.
3.	Обласний конкурс фахової майстерності з інклюзивного фізичного виховання "Без бар'єрів"	ІІ місце Павлюк О. Сидоренко В. Єськова З. Желябін Б.	2 кл.	Сурова Л.О. Куцевляк К.С.
4.	Обласний заочний етап Всеукраїнського	Мордовіна Д. (Диплом І ст.)		Тріщук І.В.

	гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»	Оргіш Т. (Диплом I ст.) Яланська О. (Диплом I ст.) Яланський Ю. (Диплом I ст.) Мурка Є. (Диплом II ст.) Мордовіна А. (Диплом II ст.) Онуфрієнко М. (Диплом III ст.) Мащенко О. (Диплом III ст.)		
5.	Конкурсі читців "Мій Шевченко"	Тхоренко П. (II) Бочков М. (-) Тищенко А. (-)	1 кл.	Пиріг О.М.
		Бирчук Д. (-) Желябін Б. (-) Єськова З. (-) Гутарев А. (-) Сидоренко В. (-) Павлюк О. (-)	2 кл.	Сурова Л.О.
		Оргіш Т. (I) Антоненко С. (III) Никифоренко А. (відзнака «За креативність». Тищенко Д. (-) Васільченков Д. (-) Мордовіна Д. (-) Лонганюк А. (-) Кобзар Є. (-) Васькін А. (-) Тимочко І. (-) Чорнуха Я. (-) Бурмай В. (-)	3 кл.	Демчишина К.М.
		Гутарева У. (-) Бирчук О. (-)	4 кл.	Лук'янова І.В.
		Мордовіна А. (-) Бочкова Ю. (-) Осипенко К. (-)	5 кл.	Тріщук В.П.

		Болтнєв М.(ІІІ) Мащенко О. (ІІ) Гутарева М.(-)	6 кл.	Іванісова Т.В.
		Гречок А.(ІІІ) Сулова Д. (І) Тименко Я.(-)	7 кл.	Кирик С.С.
		Яланська О.(ІІ) Яланський Ю.(ІІІ)	8 кл.	Куцевляк К.С.
6	Міжнародний конкурс «Душа села» (Обласний етап)	ІІІ місце Бирчук Д. Желябін Б. Єськова З. Гутарев А.	2 кл.	Сулова Л.О.
7	Обласна благодійна акція «Великодній кошик військовому»	ГРАМОТИ ВСІМ Бирчук Д. Желябін Б. Єськова З. Гутарев А. Сидоренко В.	2 кл.	Сулова Л.О.
		Сулова Д.	7 кл.	Сулова Л.О.
8	Конкурс «Алея патріотів. Дерева життя відомих українців», присвяченого Дню українських добровольців, в рамках проведення ІІ обласного відкритого патріотичного дослідницького проекту «Збережи свою ідентичність»	Кирик С.С.		
9.	ІІІ Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!»	Сулова Д.	7 кл.	Кирик С.С.

10	Обласна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!»	Мурка Єлизавета (I) Болтнєв М. (I) Мордовіна А. (II),(III) Мащенко О. (III) Мордовіна Д. (II),(III) Яланська О. (II) Яланський Ю. (II) Оргіш Т. (II), (III) Онуфрієнко М. (-) Васільченков Д. (-) Бочков М. (III) Пявка А. (II) Ясинецький Д. (II) Родзах Є. (II) Максимець Б. (II)	8 кл. 6 кл. 5 кл. 6 кл. 3 кл. 8 кл. 8 кл. 3 кл. 5 кл. 3 кл. 1 кл. 6 кл. 6 кл. 8 кл. 8 кл.	Тріщук І.В.
	Обласний літературний конкурс «Війна, що нас змінила» (ЗОЦХЕТУМ)	Уліщенко Вікторія (II)	9 кл.	Антонова О.М.
		Яланська О. (III) Яланський Ю.(участь)	8 кл.	Кирик С.С.
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П. (I) Никифоренко М. (I) Васільченкова К. (Сертиф.) Осауленко А.(I) Іволга І. (I)	1 кл.	Пиріг О.М.

КВІТЕНЬ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Обласна благодійна акція «З любов'ю до матусі» (ЗОЦХЕТУМ)	ГРАМОТИ ВСІМ! Яланська Олена Павлюк Олександр	8 кл. 2 кл.	Куцевляк К.С.

		Бирчук Діана Гутарев Артем Желябін Богдан Єськова Зорина Сидоренко Вікторія	2 кл.	Сулова Л.О.
		Сулова Діана	7 кл.	Сулова Л.О.
		Осауленко Анастасія Тхоренко Павло Ясинецький Роман Пиріг Ангеліна	1 кл.	Пиріг О.М.
		Ясинецький Дмитро Гутарева Мар'яна Мащенко Олександра	6 кл.	Іванісова Т.В.
2.	Обласний етап конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна-європейська країна» (ЗОЦХЕТУМ)	Єськова Зорина (II) Желябін Богдан (I)	2 кл.	Сулова Л.О.
		Сулова Діана (II)	6 кл.	Барна О.А.
		Осауленко Анастасія (II) Тхоренко Павло (II)	1 кл.	Пиріг О.М.
3.	Виставка "Великодній дивограй" (Нововасилівський СБНТД) 46 учнів!	Осауленко А. Тхоренко П. Васільченкова К. Соболь А. Сагайдак К. Мацько А. Баранова В. Никифоренко М. Іволга І. Тименко А.	1 кл.	Пиріг О.М.
		Бирчук Д. Гутарев А. Єськова З. Желябін Б. Сидоренко В.	2 кл.	Сулова Л.О.

		Васькін А. Никифороенко А. Мацько М. Назале́вич К. Антоненко С. Мордовіна Д. Тименко Д. Кобзар Є. Чорнуха Я. Бурмай В.	3 кл.	Демчишина К.М.
		Яланська О.	8 кл.	Куцевляк К.С.
4.	Конкурс малюнків на спортивну тематику (1-4 кл.), відео з власною участю по виконанню гімнастичних вправ, руханок в домашніх умовах (5-9 кл.) від Громадської організації «ВФСТ «Колос» у Запорізькій області»	Тхоренко П.(-) Никифороенко М.(-) Осауленко А.(-) Іволга І.(-) Ясинецький Р.(-) Тименко А.	1 кл.	Пиріг О.М.
		Єськова З. (переможець) Желябін Б.(-) Бирчук Д.(-) Гутарев А.(-) Цимбалов М.(-)	2 кл.	Сурова Л.О.
		Васькін А. () Бурмай В. () Никифороенко А. (-) Мацько М. (-) Назале́вич К. (-) Оргіш Т. (-) Антоненко С. (-) Лонганюк А. (-) Фролов А. (-) Мордовіна Д. (-) Тименко Д. (-)	3 кл.	Демчишина К.М.
		Учні 7 класу (переможці)	7 кл.	Кирик С.С.
5.	Art-challenge “Щастя очима дітей”.	Тхоренко П. Осауленко А. Іволга І. Соболь А. Сагайдак К.	1кл.	Пиріг О.М.

		Цимбалов М. Єськова З. Гутарев А. Желябін Б.	2 кл.	Сурова Л.О.
		Васькін А.	3 кл.	Демчишина К.М.
		Сурова Д.	7 кл.	Сурова Л.О.
		Яланська О. Сидоренко В. Боднарюк А. Павлюк О.	8 кл. 3 кл.	Куцевляк К.С.
6.	Флешмоб «Біла картка» з хештегом #WhiteCard від Громадської організації «ВФСТ «Колос» у Запорізькій області»	Тхоренко П. Ясинецький Р. Осауленко А. Сагайдак К.	1 кл.	Пиріг О.М.
			2 кл.	Сурова Л.О.
			3 кл.	Демчишина К.М.
		Учні 7 класу	7 кл.	Кирик С.С.
			8 кл.	Куцевляк К.С.
7.	Обласний фестиваль «Моральний вчинок»	Яланська О. (І) Гречок А. (ІІ) Учні 7 кл. (І)	8 кл. 7 кл.	Кирик С.С.
8.	Благодійна акція «Привітай з Великоднем захисника»	Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
9.	Всеукраїнський онлайн конкурс малюнку «Я дитина! Я малюю!»	Сидоренко В. Боднарюк А. Павлюк О.	2 кл.	Куцевляк К.С.
10	Обласний фестиваль-конкурс патріотичної пісні та авторської поезії «Україна – це Ми»	Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
11	Обласний конкурс флешмоб «Я люблю	Хореографічний колектив «Грація»		Куцевляк К.С.

	свою країну» до Дня Незалежності України			
--	--	--	--	--

ТРАВЕНЬ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Шляхами мужності славетних козаків» (ЗОЦХЕТУМ)	Сурова Д. (І)	7 кл	Барна О.А.
		Яланська О. (ІІ)	8 кл	Куцевляк К.С.
		Гутарев А. (І)	2 кл.	Сурова Л.О.
		Єськова З. (ІІ) Уліщенко В.(І)	2 кл. 9 кл	Сурова Л.О. Руденко Л.І.
		Васькін А. (І)	3 кл	Демчишина К.М.
2	Флешмоб «Українська вишиванка – символ нашої нації»	Гутарев А. Єськова З. Желябін Павлюк Бирчук Венокурова	2 кл.	Сурова Л.О.
3.	Конкурс у формі вікторини до Дня пам'яті та примирення (Дніпропетровська обл. рада)	Єськова З. (Диплом)	2 кл.	Сурова Л.О.
4.	Челендж до Дня матері «Написане любов'ю слово «мама»	ДИПЛОМИ Гутарев А. Єськова З. Желябін Павлюк Цимбалов	2 кл.	Сурова Л.О.
5	Відкритий конкурс нарисів «Історична пам'ять сучасних поколінь: що я розповім нащадкам»	Яланська О. (І)	8 кл.	Кирик С.С.

6	Конкурс у формі вікторин «До Дня слов'янської мови та писемності»	Мордовіна А.	5 кл.	Кирик С.С.
		Гречок А.	7 кл.	Кирик С.С.
		Болтнєв М.	6 кл	Кирик С.С.
		Кирик С.С.		Кирик С.С.
7.	Обласний конкурс відеороликів «Країна сонячних мрій»	Хореографічний колектив «Грація»		Куцевляк К.С.
8.	Мистецький флешмоб «Україна вишивана» (#GRANI #Діти #ОдягнивишиванкуУкраїно моя)	Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
		Хореографічний колектив «Грація»		Куцевляк К.С.
		Колектив учнів 8 кл.		Куцевляк К.С.
		Колектив учнів 1 кл.		Пиріг О.М.
9.	Обласний конкурс у формі онлайн вікторини «Вишиванка – серце України, зіткане з любові»	Васькін А.	3 кл.	Куцевляк К.С.
10	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Розквітай, моя Україно!»	Никифорова А.(II)	3 кл.	Демчишина К.М.
11	Флешмоб #центр_туризму, #українська_вишиванка, #символ_нації.	Учні 1 кл.	1кл.	Пиріг О.М.
12	Флешмоб #GRANI#Діти#Україна вишивана#Мистецький флешмоб	Учні 1 кл.		Пиріг О.М.
13	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (I)	1кл.	Пиріг О.М.
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Знайомтесь:	Осауленко А. (I)	1кл.	Пиріг О.М.

	динозаври» (о/п «На Урок»)			
	Всеукраїнський конкурс «Як це працює: водопровід та каналізація» (о/п «На Урок»)	Тхоренко П. (І), Никифорова М.(ІІ) Іволга І.(ІІ), Осауленко А.(ІІ), Соболев А. (ІІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з мистецтва «Весна 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (ІІІ), Никифорова М. (сертифікат)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з української мови та літератури «Весна 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада «Я досліджую світ» «Весна 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (І), Никифорова М. (І), Іволга І. (І), Тхоренко П.(І), Соболев А. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з математики «Весна 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (І), Никифорова М. (І), Соболев А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
	Олімпіада з предметів початкової школи«Весна 2023» (о/п «На Урок»)	Осауленко А. (І), Никифорова М. (І), Іволга І. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.

ЧЕРВЕНЬ м-ць 2023 р.

№ п/п	Назва конкурсу	Прізвище учасників	Клас	Керівник
1	Обласна національно-патріотична благодійна акція дитячих малюнків-листівок «З перемогою в серці» (ЗОЦХЕТУМ) Грамоти	Колектив учнів 1 кл.	1 кл.	Пиріг О.М.
		Гутарев А. Єськова З. Желябін Б. Бирчук Д. Венокурова Є. Сидоренко В.	2 кл.	Суорова Л.О.
		Суорова Д.	7 кл.	

		Колектив учнів 3 кл.	3 кл.	Демчишина К.М.
2	Всеукраїнський конкурс "Знайомтесь: динозаври" від проекту "На Урок"	Осауленко А. (І)	1 кл.	Пиріг О.М.
3.	І Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Світлий Великдень» від освітнього порталу «Алаба»	Никифоренко М. (ІІ)	1 кл.	Пиріг О.М.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася завжди на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму** наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Кирик С.С.;
- предметів природничо-математичного циклу – керівник Іванісова Т.В.;
- ✓ початкових класів – керівник Демчишина К.М.;
- ✓ класних керівників – керівник Сурова Л.О..

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчитель початкових класів Сурова Л.О. та асистент вчителя Куцевляк К.С. стали переможцями (II місце) в конкурсі педагогічної майстерності «Без бар'єрів».

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та звітів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального

року заклад отримав мінімум бюджетних коштів, причиною цього є військовий стан. Але не зважаючи на фінансові труднощі, завдяки благодійним внескам Островської С.В. було виконано капітальний ремонт покрівлі закладу, поточний ремонт стелі в коридорі, будівництво алеї пам'яті.

За фінансування Островської С.М. придбано жалюзі в коридор закладу, насос для питної води, фото штору в коридор закладу, штори в історичний кабінет, подовжувач для косіння трави та вимикачі в туалетну кімнату. Придбано шпалери в кабінет української мови.

В рамках проекту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 1 хромбук та 2 планшети, які були учням для організації дистанційного навчання.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт вуличного туалету, поновлення навчального комп'ютерного обладнання. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного та змішаного навчання.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався в повній мірі, незважаючи на карантинні обмеження та військовий стан. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення

важливих питань життя закладу освіти; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порухити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт вуличних туалетів;
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
 - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
5. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
10. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
11. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у

позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

12. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

13. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

14. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

15. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

16. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

17. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2028 роки.

18. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

19. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

20. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

21. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.