



แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๘ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอุสมาน สกุล หมานจิตต์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ -
สถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๘ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 16,390 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- (✓) ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
() ห้องเรียนปฐมวัย
() ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
() ห้องเรียนสายวิชาชีพ
() ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2/2564

1. ภาระงาน มีภาระงานเป็นไปตาม ก.ค.ศ.

1.1 ชั่วโมงการสอน จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

ภาคเรียนที่	ที่	รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน ชม/สัปดาห์
2	1	ว21101	วิทยาการคำนวณ	ม.1	3
	2	ว22101	วิทยาการคำนวณ	ม.2	3
	3	ว23101	วิทยาการคำนวณ	ม.3	3
	4	ง31101	การงานอาชีพ	ม.4	3
	5	ง20206	คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	ม.2	4
			รายวิชาชุมนุม	ม.ต้น	1
			ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.2	1

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน...1...ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมโฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน....4....ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติหน้าที่งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน....1....ชั่วโมง/สัปดาห์

ซ่อมเสริม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระกูล)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออก แบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้การวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.1 จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทาง active learning อย่างหลากหลาย โดยเน้นการ มีส่วนร่วมของผู้เรียนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น 1.3 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง	1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตาม หลักสูตร หลักสูตรสมรรถนะ และตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ 1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ตาม แนวทาง active learning อย่างหลากหลายรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ 1.3 นักเรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพ และบันทึกผลหลัง การสอนที่สะท้อนผลในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ในรายวิชาตรงตามหลักสูตร สมรรถนะ 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ ตามตัวชี้วัดและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและ มีความรู้ตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสมรรถนะ/ หลักสูตรต้องรู้ และส่งผลให้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	พ.ศ.2560) ในรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 1.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุดกิจกรรม เกมส่งเสริมการเรียนรู้ PowerPoint เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้นโดยนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบ google classroom, Canva และ YouTube 1.5 สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้ ประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกตที่หลากหลาย 1.6 นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน 1.7 จัดบรรยายภาคในเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมภายใต้ช่วงสถานการณ์ COVID-19	1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ และสื่อทำมือในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ 1.5 นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ 1.6 นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 1.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยายภาคในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือจัดปายนิเทศ มุมแสดงผลงานของตนเอง	มีความเข้าใจเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะ 4Cs คือทักษะการคิดวิจารณ์ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร 1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด 1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดและการทดลอง เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ 1.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	1.8 จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ นักเรียน ผ่านไลน์กลุ่ม ม.5/3 และกิจกรรมครูประจำชั้นพบ นักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้า เรียนในสถานการณ่ปกติ	1.8 นักเรียนชั้น ม.5/3 เป็นผู้ มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนให้สูงขึ้น 1.8 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาการ และ หรือสถานประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของนักเรียนชั้น ม.5/3 และในรายวิชา ที่ทำการสอน เอกสารงาน ประจำชั้นแบบ ปพ.ต่างๆ 2.2 จัดทำข้อมูลการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการ เรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษาและด้านอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย 2.3 ปฏิบัติงานตามโครงการ ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	2.1 นักเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ ทันที 2.2 นักเรียนชั้น ม.5/3 มี ข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหา ทุน การศึกษานักเรียนยากจน 2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลากหลายตาม โครงการและกิจกรรมที่ทาง	2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศ ครบถ้วนในทุกด้านเป็นระบบ และรายบุคคล 2.2 นักเรียนร้อยละ 100ได้ รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตาม ความต้องการรายบุคคลและ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและนักเรียน 2.3 นักเรียนร้อยละ 100ได้ รับการพัฒนา มีส่วนร่วมใน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	จากสถานศึกษา ได้แก่ โครงการอาหารกลางวัน งานวิชาการ งานบัญชี งานประกันคุณภาพการศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครองภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ ผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตาม การเรียนรู้หลายช่องทาง	โรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอด ปีการศึกษา 2.4 นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมี ข้อมูลในระบบสารสนเทศของ โรงเรียน	กิจกรรมทางวิชาการที่ โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์ อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ 2.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุน การศึกษาทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการ เรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	3.1 เข้าร่วมการประชุม/อบรม / สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/ อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัด กิจกรรมการด้านการเรียนการ สอนทั้งรูปแบบการอบรม แบบปกติ และ Online	3.1 นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำใ้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	3.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสม กับเนื้อหาส่งผลให้มีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	3.2 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อ พัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนชั้น ม.1 3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	3.2 นักเรียนชั้น ม.5/3 ได้รับ การแก้ไขปัญหาในการเรียนได้ เหมาะสม และความแตกต่าง ระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผล การเรียนรู้ที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับ การพัฒนาจากเพื่อนร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้ พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.3 ผู้เรียนได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น	3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิด ปัญหาทางการเรียนรู้และ ปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้ รับการพัฒนา แก้ปัญหาใน การเรียนอย่างต่อเนื่อง 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครู ด้วยนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน. ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึง

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับ ประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่องการประยุกต์ใช้งาน *Google Classroom google site* เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ Covid-19 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ม.4 วิชาเลือก ม.2 รายวิชาวิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ในประเทศไทยยังมีความรุนแรงและยังไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นส่งผลกระทบต่อหลายๆ ด้านรวมถึงด้านการศึกษาที่ได้รับผลกระทบทั้งครูและนักเรียน การจัดการศึกษาที่เคยจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนกับต้องเปลี่ยนรูปแบบให้อยู่ในรูปแบบการสอนออนไลน์ นักเรียนและครูต่างมีปรับตัวอย่างไม่คาดฝัน แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่สามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเรียนในรูปแบบออนไลน์ได้ ด้วยสาเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงปรับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่นักเรียนและครูมีความพร้อมและเวลาไม่ตรงกัน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามที่ตนเองเกิดความพร้อมและสนใจ

Google Classroom เป็นแอปพลิเคชันที่ Google พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในการจัดการชั้นเรียนความสามารถของ Google Classroom คือ จัดการชั้นเรียน การสร้างใบงาน การส่งงานของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การให้คะแนน การสร้างแบบทดสอบ การวัดผลและประเมินผลต่าง ๆ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน การสร้างใบงานหรือวัดผลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนในเวลาของตนเองสะดวกและเรียนรู้ได้ตลอดเวลาลดปัญหาการไม่เข้าเรียนของนักเรียน การไม่ส่งงาน หรือการวัดผลต่าง ๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย โดย เรื่องการประยุกต์

ใช้งาน Google Classroom เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์ Covid-19 สำหรับนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ม.4 วิชาเลือก ม.2 รายวิชาวิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง กำหนด

2.2 ศึกษาการใช้งาน Google Classroom นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 จัดทำโครงร่างของเนื้อหาแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชาที่สอน

2.4 ครูผู้สอนนำ Google Classroom นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ม.4 วิชาเลือก ม.2 รายวิชาวิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.5 ดูผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนา

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เติบโตปริมาณ เขียนเติบโตปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ ม.4 วิชาเลือก ม.2 รายวิชาวิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง จำนวน 282 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.1.รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 205 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.1.2.รายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 61 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.1.3.รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

โดยมีคะแนน (ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อรายวิชาวิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากขึ้น

3.2 เติบโตคุณภาพ

ได้นวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์ที่ต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และยังสามารถใช้ในการสอนแบบปกติได้อีกด้วย

ลงชื่อ

(นายอุสมาน ฆมานจิตต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
1/ตุลาคม/2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ

(นายศักดิ์รินทร์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง

15/กันยายน/2565

