

Jueves 11 de junio de 2020

DISTANCIA APRENDIZAJE En GRADO 4

SLE de la semana: Soy un cristiano activo que pone en acción las palabras de Dios.					
Temas:	Religión	Lectura	Estudios sociales	Matemáticas	Fluidez
APRENDIZAJE Objetivo	Puedo crear un resumen de lo que voy a hacer para mi proyecto de las Bienaventuranzas.	Puedo identificar cómo dos eventos o pasos se conectaron entre sí.	Puedo describir cómo fue durante la fiebre del oro.	Puedo resolver problemas usando la multiplicación.	Puedo leer un pasaje a mi nivel durante un minuto.
APRENDIZAJE que Tarea de	debo hacer: 1) Asignación abierta en el aula de Religión 2) Leer instrucciones 3) Completar el documento: qué versículo, qué harás, cómo están conectados 4) Enviar	Debe hacer : 1) Complete las preguntas del Artículo de Pecas. -Marcha en Washington 2) Mensaje completo de escritura de pecas -Marcha en Washington Habilidades: Argumento, redacción de convenciones ¿Qué crees que hizo que la Marcha en Washington fuera un gran éxito? ¿Por qué? -Cinco oraciones o más. May Do: Epic	Must Do: 1) Open Nearpod Assignment 2) Inicie sesión, escuche audio, tome notas, complete actividades 3) Tome una foto de sus notas, agréguela como un archivo adjunto en Google Classroom	Debe hacer: 1) Complete las tareas de pecas: - Número Hechos - a su nivel - Base 10 -multiplicación de cuatro dígitos - Operaciones de pensamiento algebraico - Problemas verbales: comparación multiplicativa - Operaciones de pensamiento algebraico - Problemas pasos múltiples verbales de** Complete cualquier tarea que esté marcada como faltante en Google Classroom. - Por favor, lea mis comentarios que me quedan para las tareas. May Do: 1) Prodigy - Si no tiene un inicio de sesión, haga clic aquí para obtener instrucciones. 2) Leyendas de aprendizaje	Debe hacer: 1) Lea el pasaje en silencio para sí mismo durante un minuto 2) Grabe a sí mismo leyendo el pasaje dos veces en voz alta en Flipgrid, cada vez durante un minuto, envíe ungrabación de video tiempo deusted mismo durante un minuto - lea en voz alta hasta que se detenga el temporizador -temporizador reinicie el- vuelva a leer en voz alta durante un minuto hasta que se detenga el temporizador - deje de grabar y envíe el video May Do: 1) Freckle Word Study durante 10-20 minutos al día

				(solo si tiene una computadora portátil)	
DATE DATE	jueves, 11 de junio	miércoles, 10 de junio	Jueves, 11 de junio	Miércoles, 10 de junio	Jueves, 11 de junio
INFORMACIÓN DE PRESENTACIÓN	Religión	Freckle en	el aula Estudios sociales en el aula LANearpod	Freckle (código: F9TY62) 4° grado Matemáticas / ciencias Google	Fliproom Grid: código 817b67bd -es un 1 (uno) después del 8: debe iniciar sesión en su cuenta de SMS de Gmail para acceder a
TAREA	Ninguna	Epic Read 20 min.	Lea durante 20 minutos Flipgrid o Resumen	Lección 12 si no ha terminado las tareas faltantes	Trabaje en las tareas de Freckle que vencen el viernes 1- Freckle ELA Adaptive 2- Freckle Math Adaptive 3- Freckle Word Study

Mensaje del maestro:

hola cuarto grado,
gran trabajo en su personal ¡narrativa! El lunes tendremos una silla de autor / compartiremos stros favoritos
recuerdos basados en el proyecto de arte que harás mañana.
Recuerda que no estaré aquí hoy ni mañana, así que no podré responder preguntas sobre Google Classroom. Si realmente necesita hablar conmigo, puede llamarme por teléfono.
¡Que tengan un buen descanso de su semana!
Sra. Muir :)

teléfono: (213) 394-2199
correo electrónico: emuir@sanmiguelcatholicschool.com
zoom: Emma Muir ;

Hola alumnos de 4° grado! ¡Si necesita ayuda con matemáticas y ciencias, mañana tendré horario de oficina en Zoom de 1-2pm! Si necesita ayuda, deje un comentario cuando publique que estoy en línea. ¡Te enviaré un enlace y contraseña de Zoom en un comentario privado!