

Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Основи дослідницької справи» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Агрономія»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС/ загальна кількість годин	2 кредити / 60 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи дослідницької справи» належить до освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, є основою для здобувачів освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Програмою навчальної дисципліни “Основи дослідницької справи” є вивчення теоретичних положень, організація та проведення дослідів, набуття практичних умінь і навичок з питань планування дослідів за визначеними темами, організація їх проведення у виробничих умовах, застосування вмінь та навичок за спеціальністю.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Завданнями навчальної дисципліни на сучасному етапі є: •освоєння методики лабораторно-польового, польового та виробничого дослідів; •вироблення аналітичного підходу до окремих питань виробничої діяльності господарств різних форм власності; •вироблення творчого підходу до роботи, вміння вести систематичні спостереження за об’єктом, що вивчається, аналізувати, робити висновки; •освоєння методів впровадження у виробництво досягнень науки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення навчальної дисципліни “Основи дослідницької справи” є надання необхідного обсягу знань з теоретичних положень організації та проведення дослідів з дисциплін фундаментального, професійно орієнтовного та спеціального циклів, набуття практичних умінь і навичок з питань планування дослідів за визначеними темами, наукової організації проведення дослідів із сільськогосподарськими культурами у виробничих умовах.
Результати навчання	РН 1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв’язання практичних ситуацій в сфері агрономії. РН 4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати нові інноваційні принципи та методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН 6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням

	зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН 7. Розробити технологічні карти вирощування с.-г. культур. РН 13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
Загальні компетентності	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. ЗК10. Здатність до екологічної грамотності. ЗК25. Здатність базових уявлень про агрометеорологічні фактори та агрокліматичні умови.
Спеціальні компетентності	СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси с.-г. рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК18. Здатність застосовувати професійно-профільованих знань і умінь при організації виробництва рослинницької продукції. СК19. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері та навички роботи в команді; здатність планувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення.
Навчальна логістика	Тема 1. Вступ. Основні завдання агрономічних досліджень. Тема 2. Методи агрономічних досліджень. Тема 3. Вимоги до проведення дослідів. Тема 4. Види польових дослідів та їх використання. Тема 5. Вибір земельної площі під дослід. Тема 6. Основні елементи дослідів в агрономії. Тема 7. Повторність і повторення у досліді. Тема 8. Планування, закладання та проведення дослідів. Тема 9. Спостереження та облік у досліді. Тема 10. Збирання та облік врожаю.
Пререквізити	Для успішного засвоєння матеріалу з курсу «Основи дослідницької справи» здобувач освіти має володіти базовими знаннями з дисциплін: ботаніка, біологія, фізіологія рослин, технологія виробництва продукції рослинництва, агрохімія, ґрунтознавство, землеробство, плодовоовочівництво.
Постреквізити	Отримані знання з дисципліни «Основи дослідницької справи» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як землеробство, насіннезнавство, біотехнологія, агробіологічне обґрунтування технології вирощування сільськогосподарських культур.
Рекомендована література	Основна 1. Маценська Н.В. Основи дослідницької справи.-Київ: Аграрна освіта, 2011 р.

Інформаційні ресурси	2. Основи дослідної справи. Методичні рекомендації та навчальні завдання. - НМЦ, 2002.	
	3. Основи наукових досліджень в агрономії/ За ред.д.с.-г.н., проф. В.О.Єщенко.К.;Дія, 2005.	
	Додаткова	
	4. Загальне землеробство // за ред. д. с.-г. н. проф. В.О. Єщенко - К.:Вища освіта,2004.	
	5. Гордієнко В.П. Загальне землеробство.- К.: Вища школа,1998.	
	https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9567/1/osnovi-doslidnickoyi-spravi-konspekt.pdf	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	20
	Семінарські	-
	Практичні	10
	Лабораторні	
	Самостійна робота	30
	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	Відмінно
	B	Добре
	C	
	D	
	E	Задовільно
	FX	Незадовільно
	F	Незадовільно
	Викладач	МЕДВІДЬ Анжеліка Антонівна
Посада: викладач		
Категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії		
Педагогічне звання: –		
Науковий ступінь: –		
	E-mail: medvidangelika44@gmail. com	