KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2
SUB TEMA 1

Nama Sekolah	:	**SDN 8 TUMIJAJAR**
Kelas / Semester	:	**III / 1**
Nama Guru	:	**WARSONO, S.PD.**
NIP / NIK	:	**19670713 198807 1 003**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.
2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama dengan bernyanyi dengan tepat.
2. Dengan membaca lirik lagu, siswa dapat menyanyikan lagu Tomat yang memiliki pola irama sederhana dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :
• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran
2.1.1. Alat :
Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya
2.1.2. Bahan :
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan
2.1.3. Pendekatan dan Metode
Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
2.1.4. Pertanyaan
Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?
2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002 NIP. 19670713 198807 1 003

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2
SUB TEMA 2

Nama Sekolah	:	**SDN 8 TUMIJAJAR**
Kelas / Semester	:	**III / 1**
Nama Guru	:	**WARSONO, S.PD.**
NIP / NIK	:	**19670713 198807 1 003**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul "Kisah Semut dan Merpati," siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :
• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran
2.1.1. Alat :
Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya
2.1.2. Bahan :
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan
2.1.3. Pendekatan dan Metode
Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
2.1.4. Pertanyaan
Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?
2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
2. Dengan kegiatan menyusun kata, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• ***Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.***

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan :
• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran
2.1.1. Alat :
Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya
2.1.2. Bahan :
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan
2.1.3. Pendekatan dan Metode
Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
2.1.4. Pertanyaan
Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?
2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2
SUB TEMA 3

Nama Sekolah	:	**SDN 8 TUMIJAJAR**
Kelas / Semester	:	**III / 1**
Nama Guru	:	**WARSONO, S.PD.**
NIP / NIK	:	**19670713 198807 1 003**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
2. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002 NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002 NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
2. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menuliskan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan satu tugas di rumah yang dilakukan bersama-sama dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2
SUB TEMA 4

Nama Sekolah	:	**SDN 8 TUMIJAJAR**
Kelas / Semester	:	**III / 1**
Nama Guru	:	**WARSONO, S.PD.**
NIP / NIK	:	**19670713 198807 1 003**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....
Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002 NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan wawancara mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

• ***Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.***

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkahcara perawatan hewan dari teks yang dibaca.
2. Dengan menyimak teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa membuat cerita tentang cara merawat hewan.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam merawat hewan.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$) sesuai dengan gambar.
2. Dengan kegiatan review, siswa dapat menuliskan pecahan senilai menggunakan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)
Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

1. Dengan menyimak teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang di dengar dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning,* Teknik : *Example Non Example,* Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).**

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III
SOGIMAN, S.Pd.	**WARSONO, S.Pd.**
NIP. 19630927 198403 1 002	NIP. 19670713 198807 1 003