

KURIKULUM 2013 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 SUB TEMA 1

Nama Sekolah : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : III / 1

Nama Guru : WARSONO, S.PD.

NIP / NIK : 19670713 198807 1 003

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tenat
- 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas I	II

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.
- 2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas II	I

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 3 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama dengan bernyanyi dengan tepat.
- 2. Dengan membaca lirik lagu, siswa dapat menyanyikan lagu Tomat yang memiliki pola irama sederhana dengan tenat

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas II	I

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.
- 2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	.20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III	[

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan dengan tenat.
- 2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas I	II

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.
- 2. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kenala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas	III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.



KURIKULUM 2013 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 SUB TEMA 2

Nama Sekolah : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : III / 1

Nama Guru : WARSONO, S.PD.

NIP / NIK : 19670713 198807 1 003

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan memperhatikan tanda baca, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tenat.
- 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	.20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III	[

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah mendengarkan teks dongeng yang berjudul "Kisah Semut dan Merpati," siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat.
- 2. Setelah mendengarkan teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas I	II

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 3 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng secara lisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....

Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi yang tepat.
- 2. Dengan kegiatan menyusun kata, siswa dapat menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kel	las III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas I	II

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002



KURIKULUM 2013 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 SUB TEMA 3

Nama Sekolah : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : III / 1

Nama Guru : WARSONO, S.PD.

NIP / NIK : 19670713 198807 1 003

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan tumbuhan dengan tepat.
- 2. Setelah kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

• Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Dayamurni,20
------------	--------------

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema
Sub Tema
Sub Tema

(RPP)

SDN 8 TUMIJAJAR

3 /1

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)

: Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

Muatan Terpadu

- 1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi peran individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah (ayah, ibu, anak, tetangga) manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
- 2. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

Ш	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari in
	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
П	

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas	III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR Kelas / Semester : 3/1 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2) : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3) Sub Tema : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Muatan Terpadu Pembelajaran ke : 3 Alokasi waktu : 1 hari **TUJUAN** 1. langkah cara perawatan tumbuhan dari teks yang dibaca dengan tepat. 2. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat. Karakter siswa yang diharapkan: • Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas. 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran 2.1.1. Alat: Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya 2.1.2. Bahan: Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan 2.1.3. Pendekatan dan Metode Pendekatan, Scientific. Strategi: Cooperative Learning, Teknik: Example Non Example, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah 2.1.4. Pertanyaan Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku?, Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini? 2.2 PENDAHULUAN Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). 2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku • Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu • Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya 2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran 2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran • siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku 2.5.2 Kegiatan Penutup ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2.5.3. Penilaian Penilaian Sikap **Jurnal Harian**

Mengetahui Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

Unjuk Kerja

Tertulis, lisan, penugasan

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. S*trategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kenala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas	III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
- 2. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	

Dayamurni,	20
Guru Kel	as III

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menuliskan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan satu tugas di rumah yang dilakukan bersama-sama dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR

Dayamurni,.....20.....

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002



KURIKULUM 2013 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 2 SUB TEMA 4

Nama Sekolah : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : III / 1

Nama Guru : WARSONO, S.PD.

NIP / NIK : 19670713 198807 1 003

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
- 2. Setelah membaca, siswa dapat menuliskan cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi : Cooperative Learning, Teknik : Example Non Example, Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kenala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas l	III

SOGIMAN, S.Pd.

WARSONO, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK

Pembelajaran ke : 2 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah cara perawatan hewan dari teks yang dibaca dengan benar.
- 2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan wawancara mengenai cara-cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas I	III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 3 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkahcara perawatan hewan dari teks yang dibaca
- 2. Dengan menyimak teks, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara cara perawatan hewan dengan kaidah EYD yang tepat dan menjawabnya

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Dayamurni,.....20.....
Kepala SDN 8 TUMIJAJAR Guru Kelas III

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,PJOK

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa membuat cerita tentang cara merawat hewan.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menuliskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam merawat hewan.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific. Strategi: Cooperative Learning*, Teknik: *Example Non Example*, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas II	I

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menentukan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$) sesuai dengan gambar.
- 2. Dengan kegiatan review, siswa dapat menuliskan pecahan senilai menggunakan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi: Cooperative Learning, Teknik: Example Non Example, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

	Mengetahui	Dayamurni,	.20
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	Guru Kelas III	I

SOGIMAN, S.Pd.

NIP. 19630927 198403 1 002

WARSONO, S.Pd.

NIP. 19670713 198807 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 8 TUMIJAJAR

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema : Menyayangi Hewan (Sub Tema 4) Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN

- 1. Dengan menyimak teks dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang di dengar dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.

Karakter siswa yang diharapkan:

• Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat:

Media pembelajaran SDN 8 TUMIJAJAR, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan:

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi: Cooperative Learning, Teknik: Example Non Example, Metode: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).

2.3. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui		
Kepala	SDN 8 TUMIJAJAR	

Dayamurni,.....20.....

SOGIMAN, S.Pd. NIP. 19630927 198403 1 002