

Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей особи з ампутацією кінцівки

Місце проведення: Івано-Франківськ, Івано-Франківська обласна клінічна лікарня,
м. Івано-Франківськ, вул. Федьковича, 91

Програма тренінгу (18 академ год)

День 1 – Теоретична частина

Час	Сесія	Формат
09:00 – 09:30	Вступ, представлення учасників, очікування	Модератор
09:30 – 10:30	Огляд класифікації та ролі функціональних тестів • AmPro/AmNoPro K1–K4, Додаткові інструменти (Комфортність гільзи) • Важливість комплексної оцінки пацієнта	Лекція
10:30 – 10:45	Кава-пауза	
10:45 – 11:45	Тести для нижніх кінцівок • SIGAM A-F • Додаткові інструменти (Timed Up & Go, TUG/L, 6MWT – короткий огляд)	Лекція з відеодемонстраціями
11:45 – 12:00	Питання та відповіді	
12:00 – 13:00	Обід	
13:00 – 14:00	Тести для верхніх кінцівок відповідно до Стандарту	Лекція
14:00 – 14:30	Обговорення клінічних кейсів: вибір тесту під ціль пацієнта	Групова робота
14:30 – 14:45	Кава-пауза	
14:45 – 15:30	Інтерпретація результатів • Як використовувати тести для постановки SMART-цілей • Включення результатів в ІРП. Співпраця з протезистом-ортезистом з метою призначення протезного виробу або іншого ДЗР на основі результатів тестів та обстежень	Інтерактив
15:30 – 16:00	Підсумки дня, рефлексія, підготовка до практики	

Час	Сесія	Формат
09:00 – 10:30	Практика: тести для нижніх кінцівок (AmPro/AmNoPro, SIGAM, K1–K4, TUG, 6MWT)	Робота в парах, супервізія
10:30 – 10:45	Кава-пауза	
10:45 – 12:00	Практика: тести для верхніх кінцівок відповідно до Стандарту	Демонстрація + виконання
12:00 – 13:00	Обід	
13:00 – 14:00	Практика: – тести для верхніх кінцівок відповідно до Стандарту. самостійне проведення учасниками	Практичний модуль
14:00 – 14:30	Аналіз результатів, створення міні-ІРП на основі тестів, призначення протезів або інших ДЗР у співпраці з протезистом-ортезистом	Робота в групах
14:30 – 14:45	Кава-пауза	
14:45 – 15:30	Супервізійна сесія: обговорення складних випадків, запитань учасників	Дискусія
15:30 – 16:00	Підсумки, вручення сертифікатів	