



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		UNDECIMO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		AGOSTO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	EJES GENERADORES: Los prejuicios, estereotipos, emociones y dilemas de la vida cotidiana. ESTÀNDAR Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos. (Competencias cognitivas y emocionales).		
	Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos aun cuando sean distintos a los propios. PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿De dónde surgen los prejuicios y qué marcas generan en la sociedad?		

RUBRICA DE EVALUACION

CRITERIO DE DESEMPEÑO	NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C
1. Comprensión y Aplicación de Ética Profesional	Demuestra una comprensión profunda de los principios éticos profesionales y los aplica de manera coherente y crítica en el análisis y resolución de dilemas complejos.	Comprende los principios éticos profesionales y los aplica de forma correcta en el análisis de dilemas, aunque su argumentación o profundidad pueden ser mejoradas.	Muestra una comprensión limitada de la ética profesional y tiene dificultades para aplicarla en situaciones prácticas.
2. Autoconciencia y Gestión Emocional	Realiza una autoevaluación profunda de sus emociones y fortalezas, aplicando estrategias efectivas de gestión emocional para mantener un equilibrio y mejorar su desempeño.	Es consciente de sus emociones y busca gestionarlas, aplicando algunas estrategias de forma adecuada, aunque podría profundizar en su autoconocimiento o en la consistencia de su aplicación.	Tiene poca autoconciencia emocional y dificultades para gestionar sus emociones, lo que impacta su desempeño y relaciones.



3. Proactividad y Resiliencia	Demuestra una actitud proactiva y altamente resiliente, identificando oportunidades, superando obstáculos con autonomía y adaptándose eficazmente a los cambios.	Es mayormente proactivo y muestra resiliencia ante los desafíos, recuperándose de las dificultades y adaptándose a situaciones nuevas, aunque a veces requiere motivación o apoyo.	Muestra una actitud reactiva, con dificultades para superar obstáculos o adaptarse a los cambios, y poca iniciativa en la búsqueda de soluciones.
4. Planificación y Autorregulación	Planifica eficazmente sus metas a corto y largo plazo, gestiona su tiempo de manera óptima y demuestra un alto nivel de autorregulación en la consecución de sus objetivos personales y académicos.	Planifica sus metas y gestiona su tiempo de forma aceptable, aplicando algunas técnicas de autorregulación, aunque la consistencia o la efectividad podrían ser mejoradas.	Tiene dificultades para establecer metas claras y para gestionar su tiempo de manera efectiva, mostrando un bajo nivel de autorregulación en sus actividades.

ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA DEL	UNIDAD TEMÁTICA: ÉTICA LABORAL VER EL SIGUIENTE VIDEO: https://youtu.be/l9aannLhP3o Responsabilidad Social Empresarial (RSE) La RSE es la responsabilidad que una empresa tiene con la sociedad y el medio ambiente. Va más allá de las obligaciones legales y se enfoca en cómo la empresa contribuye activamente al bienestar de la comunidad. La RSE se traduce en acciones como: Prácticas laborales justas: Garantizar salarios dignos, condiciones de trabajo seguras y la equidad de género. Sostenibilidad ambiental: Implementar prácticas para reducir la huella de carbono, gestionar los residuos y conservar los recursos naturales. Contribución a la comunidad: Apoyar causas sociales, realizar donaciones a organizaciones benéficas o fomentar el voluntariado de los empleados.
-------------------	--



Relación entre Ética Organizacional y RSE

La ética organizacional y la RSE no son conceptos separados, sino que tienen una relación de causa y efecto.

La ética organizacional es el fundamento sobre el que se construye la RSE. Una empresa que actúa de manera ética internamente —con honestidad, respeto por sus empleados y transparencia— está sentando las bases para poder actuar de manera responsable hacia la sociedad.

La RSE es la manifestación externa de la ética interna de la empresa. Las acciones de responsabilidad social son la prueba de que los valores éticos de la organización son genuinos y se aplican en el mundo real.

ACTIVIDAD: realiza la siguiente actividad de Falso y Verdadero

1. La Ética Organizacional se enfoca en las acciones de una empresa para beneficiar a la sociedad, mientras que la RSE se enfoca en los valores internos.

Falso

Verdadero

2. Un Código de Conducta es una herramienta de la RSE para regular la interacción de la empresa con la comunidad.

Falso

Verdadero

3. La Responsabilidad Social Empresarial se limita únicamente a las donaciones a



	organizaciones benéficas. Falso Verdadero 4. Una empresa que cumple con todas las leyes ambientales de su país necesariamente está practicando la RSE. Verdadero Falso
SEMANA DEL	TEMA: Integridad, Transparencia y Lucha contra la Corrupción ACTIVIDAD :Noticia corta: Sobre casos de corrupción en Colombia https://youtu.be/MkuZuR3UD-k ¿En qué practicas de corrupción han incurrido dichas empresas? La integridad, la transparencia y la lucha contra la corrupción son pilares fundamentales para el buen gobierno, la confianza pública y la ética en cualquier organización o sociedad. Aunque están estrechamente relacionados, cada concepto tiene un enfoque distinto. 1. Integridad La integridad es el principio ético central. Se refiere a la cualidad de actuar de forma coherente con un conjunto de valores morales sólidos y universales, como la honestidad, la justicia y el respeto.



En el ámbito individual: Es la congruencia entre lo que una persona dice y lo que hace. Un individuo íntegro toma decisiones justas, honestas y éticas, incluso cuando nadie lo está observando.

En el ámbito institucional: Una organización con integridad se rige por un código de ética claro, actúa con honestidad y se compromete a mantener sus valores en todas sus operaciones.

2. Transparencia

La transparencia es la herramienta práctica que hace visible la integridad. Se define como la obligación de las instituciones y los individuos de ser abiertos y accesibles en sus acciones y decisiones. Su objetivo principal es permitir la rendición de cuentas.

En la práctica: La transparencia se manifiesta en la publicación de información clara y oportuna, como los presupuestos públicos, los procesos de contratación, las actas de reuniones y las decisiones de alto nivel. Su propósito es que los ciudadanos y las partes interesadas puedan entender, fiscalizar y evaluar el desempeño de sus líderes e instituciones.

3. Lucha contra la Corrupción

La lucha contra la corrupción es el objetivo final. Se refiere al esfuerzo activo y sistemático para prevenir, detectar y sancionar el abuso del poder para obtener un beneficio privado. La corrupción socava la confianza pública, distorsiona los mercados y debilita las instituciones.

Mecanismos: Esta lucha se apoya en marcos legales robustos, órganos de control independientes, la participación de la sociedad civil y la promoción de una cultura de denuncia.



SEMANA DEL	TEMA: MECANISMOS DE CONTROL PARA LA CORRUPCIÓN VER EL SIGUIENTE VIDEO Y CLASIFIQUE LOS MECANISMOS DE CONTROL https://youtu.be/2SWfgQgKxyg En Colombia, la lucha contra la corrupción se apoya en un sistema de control integral que involucra tanto a entidades gubernamentales especializadas como a la sociedad civil, y está respaldado por un marco legal robusto. Los mecanismos se centran en la prevención, la investigación y la sanción de los actos de corrupción. 1. Mecanismos Institucionales y de Control El sistema de control colombiano está principalmente conformado por los siguientes organismos, conocidos como el "Ministerio Público": Procuraduría General de la Nación (PGN): Ejerce el control disciplinario sobre los servidores públicos. Su función es investigar, sancionar, intervenir y prevenir irregularidades. Contraloría General de la República (CGR): Ejerce el control fiscal. Se encarga de vigilar la correcta gestión y el uso de los recursos públicos. Fiscalía General de la Nación (FGN): Lidera las investigaciones penales. Su rol es indagar los delitos cometidos por funcionarios públicos y llevar a los responsables ante la justicia. Defensoría del Pueblo: Aunque su función principal es la protección de los derechos humanos, también actúa como un vigilante para asegurar que la administración pública sea transparente y justa, y apoya a los ciudadanos en sus denuncias.



ACTIVIDAD: RESPONDE CON LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿Cuál de estas entidades es responsable de ejercer el control fiscal y vigilar la correcta gestión de los recursos públicos en Colombia?

- A. La fiscalía general de la Nación.
- B. La Procuraduría General de la Nación.
- C. La Contraloría General de la República.

2. El Estatuto Anticorrupción de Colombia, la Ley 1474 de 2011, busca principalmente:

- A. Regular únicamente las veedurías ciudadanas para la vigilancia de contratos.
- B. Endurecer las penas para los delitos de corrupción y fortalecer el control interno en entidades públicas.
- C. Establecer la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

3. ¿Qué papel juegan las Veedurías Ciudadanas en la lucha contra la corrupción?

- A. Son grupos de ciudadanos que vigilan la gestión pública y la ejecución de contratos.
- B. Son un órgano del Gobierno Nacional que asesora en políticas de transparencia.
- C. Son las encargadas de sancionar penalmente a los funcionarios corruptos.