**Вдовина А. А. ИО-13-2.**

**Анализ сетевых проектов.**

Под сетевым проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности.

Использование сетевых проектов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества.

***Примерные критерии оценивания сетевого проекта:***

1.Идея сетевого проекта

2. Проработанность направляющих вопросов проекта

3. Согласованность проекта со стандартами, учебными

4.Достижение планируемых результатов проекта

5.Степень интеграции ИКТ в сетевой проект

6. Наличие инструментов оценивания

7. План реализации сетевого проекта

8. Наличие материалов в поддержку сетевого проекта

9. Практическая значимость

**Тема проекта:** Святой витязь земли русской

**Организаторы проекта:**

- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, кафедра прикладной математики и информатики
- Городецкий Губернский колледж

**Координаторы проекта:**

- Круподерова Климентина Руслановна, преподаватель кафедры прикладной математики и информатики НГПУ, сертифицированный тьютор программы Intel «Обучение для будущего»
- Плотникова Ольга Анатольевна, преподаватель ГБОУ СПО “Городецкий губернский колледж”, сертифицированный тьютор программы Intel «Обучение для будущего»
- Смирнов Евгений Борисович, преподаватель истории МБОУ Ильинская СОШ
- Круподерова Е.П., профессор кафедры прикладной математики и информатики НГПУ, эксперт программы Intel «Обучение для будущего»

**Участники проекта:**

К участию в проекте приглашаются команды школьников 9-11 классов школ, студенты младших курсов вузов, учащиеся учреждений начального и среднего специального образования. Количество участников в одной команде не менее трех. Руководителем может быть как учитель, так и учащийся.

На мой взгляд, идея сетевого проекта, отвечает требованиям школьной программы и даст возможность ученикам более глубоко познакомиться с подвигами Александра Невского.

Проект строится вокруг основополагающего вопроса: Что значит быть патриотом земли русской? На мой взгляд, вопрос сформулирован корректно, на него нельзя ответить однозначно и ученикам необходимо будет провести мозговой штурм, для продумывания ответа.

Что же касается проблемных вопросов, то в них обозначен лишь подготовительный этап, но не объясняется, как эти вопросы будут связаны с основным этапом участия в проекте. Очень сложно разобраться с проблемными вопросами, т.к. они очень сложно воспринимаются, особенно в той подаче, что представлена проектом. Учебные вопросы отсутствуют.

Данный проект согласован со стандартами, учебными программами, программами внеурочной деятельности

Одним из огромных плюсов данного проекта является красочное представление стартовой презентации, этапов проекта и критериев оценивания.

Также несомненным плюсом является прикрепление полезных материалов.

К сожалению, на данной странице не предусмотрена публикация достижения планируемых результатов проекта: содержание продуктов деятельности и действия участников сетевого проекта. Представлена только лишь обобщенная статистика. Я бы добавила пункт победителей и призеров проекта и выставила продукт их проектной деятельности на всеобщее обозрение. Что бы участники проекта могли проанализировать свою работу и устроить работу над ошибками, для будущего успеха в подобных конкурсах.

Что касается степени интеграции ИКТ в сетевой проект, то несомненным плюсом является прикрепленная инструкция использования всех предложенных сервисов.

В целом значимость данного проекта можно оценить высоко. Значение фигуры Александра Невского в русской истории велико. Основано на том, что его деятельность совпала со временем, когда характер монгольского ига только что определялся, когда устанавливались самые отношения покоренной Руси к ее завоевателям. И нет никакого сомнения, что политическая ловкость Александра много повлияла на эти устанавливающиеся отношения. В качестве великого князя он умел не только отклонять новые татарские нашествия и давать некоторый отдых народу от страшных погромов; но и знаками глубокой покорности, а также обещанием богатых даней умел отстранять более тесное сожительство с варварами и удерживать их в отдалении от Руси. По-видимому, он ловко умел также уклоняться от известной обязанности подчиненных владетелей водить свои дружины на помощь хану в его войнах с другими народами. Повторяем, то был блистательный представитель великорусского типа, который с одинаковой ловкостью умеет и повелевать, и подчиняться, когда это нужно.

**Тема проекта:** По следам Нижегородского ополчения

**Организаторы проекта:**

Нижегородский институт развития образования, кафедра информационных технологий, кафедра истории и обществоведческих дисциплин

**Координатор**

Канянина Татьяна Ивановна, доцент кафедры информационных технологий Нижегородского института развития образования.

**Участники проекта:**

7 класс, История России

7 класс, Историческое краеведение

4 класс, Уроки краеведения в начальной школе (по Нижегородской области).

Педагогическая значимость данного проекта велика, т.к. во многих школах курс «Краеведение» отсутствует, а возможности преподавания на уроках истории России краеведческого курса-нет.

Знания учащихся о жизни родного края - важная составляющая школьного исторического образования. Работая над проектом, учащиеся приобщаются к историческому наследию нашей страны.

Хорошо сформулированы задачи проекта, но основополагающие, проблемные и учебные вопросы сформулированы для 7 класса, но в проекте прописано, что может принять участие и 4 класс, но для данной возрастной категории нет никаких разработок и вопросов.

Дизайн проекта недостаточно продуман, например организаторы проекта представлены лишь в середине, хотя целесообразнее их было представить в самом начале. Это краеведческий проект для 4 и 7 классов, лучше было бы если бы он имел более красочный дизайн и большее количество иллюстраций.

К сожалению, на данной странице не предусмотрена публикация достижения планируемых результатов проекта: содержание продуктов деятельности и действия участников сетевого проекта. Я бы добавила пункт

победителей и призеров проекта и выставила продукт их проектной деятельности на всеобщее обозрение.

Плюсом данного проекта является то, что к каждому шагу и заданию участникам проекта предоставляются критерии задания и помощь использования различных сервисов.

В целом данных проект требует небольшой доработке по конкретизации возрастной группы либо добавления задания для 4 класса. Также необходимо продумать дизайн, который бы мог привлечь как можно большее количество учеников.

**Тема проекта: Символы Земли Нижегородской.**

На странице данного проекта я не нашла информацию об участниках и организаторах данного проекта.

Интернет-проект «Символы Земли Нижегородской», приурочен к 300-летию Нижегородской губернии.

На главной странице прикреплена страница статистики. Интернет-голосование за символ, который достоин, быть символом земли нижегородской. Голосование проводилось с целью популяризации исторического и культурного наследия родного края.

Количество поступивших голосов составило 14417

Победителем стал: Родник – наследие отца Фёдора (Ф.И. Владимирский) (г. Арзамас) - 10,4% голосовавших . на мой взгляд такой ход удерживает внимание на данном проекте и хочется его посмотреть поближе.

Главным минусом проекта то, что я не прописаны Цели и Задачи проекта.

Ход проекта прописан поэтапно.

1 этап. Регистрация команд

2 этап. Представление символа

3 этап. О чем расскажет символ

4 этап. Как сохранить символ

5 этап. Детям и взрослым о символе.

Каждый этап расписан понятно и доступно, к 1 этапу приложена анкета для участников. В каждом этапе есть инструкция выполнения задания и критерии оценки.

Затем представлена: «Интерактивная карта символов» это вызывает интерес у учеников.

Итоги проекта представлены текстом.

Итоги

В проекте для нас самым значимым было ...

В процессе работы над проектом мы научились...

Итоги Интернет-проекта могут иметь значение ...

Работая над проектом символа, мы испытывали ...

Участие в Интернет-проекте помогло нам...

На мой взгляд, можно было интереснее обыграть итоги проекта по символики – данный проект не может обойтись без иллюстраций, а их очень мало. Как можно изучать символ и не знать, как он выглядит? Можно было использовать ментальные карты, различные схемы и иллюстрации.

Дизайн не привлекает внимание. Имеет сдержанный характер.

Плюсом данного проекта является то, что представлены лауреаты и итого проекта. В предыдущих анализируемых проектах они отсутствовали.

В целом проект «символика Нижегородской земли» имеет большое значение. Символы нас окружают повсюду. Им может стать улица, названная в честь героя, жившего в вашем селе, райцентре. Кто он, чем отличился, что оставил в памяти земляков, с кем дружил, есть ли люди, знавшие его, сохранилось ли фото? Символом могут стать, например, три березы в центре села Серково Городецкого района - в честь какого события они посажены, за что благодарны местные жители людям, посадившим эти памятные деревья?

Памятники на площадях сел и поселков, экспонат местного музея, фотография из школьного архива... Каждый из вас может сам назвать символ родного края. А символы родной земли должен знать каждый человек.

**Тема проекта:** О Родине, о мужестве, о славе.

**Авторы и координаторы проекта**

Краснов Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ "Гимназия",

Грачева Наталия Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ "Гимназия"

**Участники проекта**

Сетевой проект проводится среди команд муниципальных образовательных учреждений среднего и высшего образования г. Арзамаса, заявивших о намерении принять в нем участие.

Команды образовательных учреждений формируются из учащихся 8-10 классов (не более 5-и человек).

Нет цели и задач проекта, но прописаны ожидаемые результаты.

Вопросы, направляющие проект составлены просто и лаконично. Будут хорошо восприниматься учащимися.

Хорошо прописан план проекта, где прописаны не только этапы проекта, но и установлены временные рамки.

Красивая и красочная презентация преподавателя, где расписан ход проекта, методы исследования и формы представления проектов.

Нет новостей по проекту.

Итоги проекта представлены в виде презентации с фотографиями. Все таки хотелось бы увидеть и печатную статистику.

В целом сайт проекта очень прост. Будет понятен ученикам, но дизайн у проекта оставляет желать лучшего. Фон подобран так, что отвлекает внимание участников, текст плохо читается, информация не воспринимается.

Что касается учебной значимости, то данный проект имеет широкое значение. Он посвящен истории формирования вклада народов СССР в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9 мая 2015 года граждане Российской Федерации готовятся отметить 70-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Она явила всему миру не только мощь советского оружия, но и силу русского духа. День Победы является определяющей вехой в истории нашей страны, области и города Арзамаса.

Память о войне, о её немыслимом ужасе и беспредельной стойкости людей, жива. Она хранится в воспоминаниях и рассказах участников

событий, в исследовательских работах юных краеведов, в экспозициях школьных музеев, залов и уголков. Пожелтевшие страницы газет, зачитанные ветхие книги, выцветшие фотографии, фронтовые письма, военные реликвии, архивные документы – бесценные свидетельства нашей истории, которые необходимо сохранить.

Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».