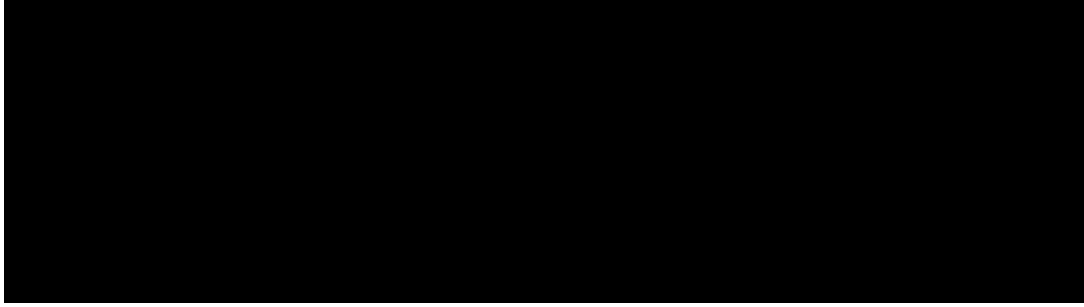


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :  
الكلية/المعهد  
القسم العلمي

تاريخ ملء الملف : 2021 /6 /28

التوقيع :  
اسم معاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انساني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرامج المقررة من قبل الأقسام المناظرة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 6 / 28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ_ تخرج كوادر من المتخصصين في اللغة العربية يمتلكون مهارات اللغة المتعددة في كتابة أبحاث التخرج والرسائل والأطاريح	
ب_ تنمية وتطوير البحث العلمي في مجال اللغة العربية لابرار خصوصياتها والحفاظ على ارثها وتطوير مستقبلها	

ج_ تقديم الاستشارات اللغوية والادبية والثقافية
د_ خدمة المجتمع من خلال تنفيذ البرامج المتعلقة بتنمية مهارات الموظفين والمدرسين والكتاب

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>1- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطالب من امتلاك ناصية المعرفة في مجال اختصاص اللغة العربية</p> <p>أ2- تمكين الطالب من امتلاك ناصية المعرفة للمراحل الاساسية</p> <p>أ3- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية</p> <p>أ4- تهيئة الطالب علميا كي يكون قادرا على تقويم موقف التعلم والتعليم والسلوك</p> <p>أ5- كتابة التقارير والأبحاث العلمية والاكاديمية</p> <p>أ6-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1- جعل الطالب قادرا على استخراج تقانات التربوية في علوم اللغة العربية</p> <p>ب2-تنمية قدرة الطالب العلمية من اجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية</p> <p>ب3-تعزيز القدرة المعرفية العميقة للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1_ المحاضرة</p> <p>2_ المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>1_ اختبارات اون لاین</p> <p>2_ تقارير وبحوث</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تحفيز الطلبة وجدانيا للتعرف على قيمة العلوم</p> <p>ج2- تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بتحبيبه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين والشخصيات الفاعلة في محيطها العلمي</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1_ المحاضرة	2_ المناقشة
طرائق التقييم	
1_ اختبارات الكترونية	2_ تقارير وبحوث

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1_ مهارة فهم وإدراك عمق المشكلات التربوية والاجتماعية للطلاب</p> <p>د2- مهارة توظيف العلوم النفسية في المؤسسات المجتمعية</p> <p>د3- مهارة تنوير اولياء الامور بالعلوم النفسية والاجتماعية لحل مشكلة ابنائهم ضمن محيطهم الاسري</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1_ المحاضرة	2_ المناقشة

طرائق التقييم				
1_ اختبارات اون لاين 2_ تقارير وبحوث				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	المكتبة ومنهج البحث		الاولى
	2	مناهج المفسرين		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي
التحاق الطالب المتخرج بالدراسات العليا_1 تعيين الخريج مدرسا للغة العربية على ملاك وزارة التربية_2 3_ كتابة ونشر البحوث

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل دائرة القبول المركزي \_1

\_2\_ توزيع الطلبة على الكليات يكون بحسب الدرجة والرغبة في حال استيفاء الحد الأدنى من درجات القبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المرحلة الاولى/ منهج البحث الادبي علي جواد طاهر / مناهج البحث العلمي\_ بدوي عبدالرحمن / منهج  
البحوث العلمية للطلاب الجامعيين ثريا عبد الفتاح / محاضرات من النت خاصة بالمكتبة ومنهج البحث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المكتبة ومنهج البحث		2021_2020





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المكتبة ومنهج البحث + مناهج المفسرين
4. أشكال الحضور المتاحة	اون لاين + حضوري بداية دوام المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	2021_2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/6/2021
8. أهداف المقرر	
تخريج كوادر من المتخصصين في اللغة العربية يمتلكون مهارات اللغة المتعددة _1	
تنمية وتطوير البحث العلمي في مجال اللغة العربية _2	
تقديم الاستشارات اللغوية والادبية والثقافية _3	
خدمة المجتمع من خلال تنفيذ البرامج المتعلقة بتنمية مهارات الموظفين والمدرسين والكتاب والخطباء _4	
اللغوية	


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- جعل الطالب قادرا على استخراج تقانات التربوية في علوم اللغة العربية</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب العلمية من أجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية</p> <p>3- تعزيز القدرة المعرفية العميقة للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا</p> <p>4- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- جعل الطالب قادرا على استخراج تقانات التربوية في علوم اللغة العربية</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب العلمية من أجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية</p> <p>3- تعزيز القدرة المعرفية العميقة للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا</p> <p>4- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1_ المحاضرة</p> <p>2_ المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات اون لاين</p> <p>تقارير</p> <p>بحوث</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-- تحفيز الطلبة وجدانيا للتعرف على قيمة العلوم</p> <p>ج2- تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بنحبيبه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين</p> <p>ج3-</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول				المحاضرة	الاختبار
الثاني				المحاضرة	الاختبار
الثالث				المحاضرة	الاختبار
الرابع				المحاضرة	الاختبار
الخامس				المحاضرة	الاختبار
السادس				المحاضرة	الاختبار

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج البحث الادبي علي جواد طاهر / مناهج البحث العلمي_ بدوي عبدالرحمن / منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين

ثريا عبد الفتاح / محاضرات من النت خاصة بالمكتبة ومنهج البحث	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع جامعة الكوفة للدراسات الاولى. مقالات عامة على الكوكل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تقنين المادة المطولة نوعا ما عبر محاضرات مكثفة وخاصة مادة المكتبة ومنهج البحث 2- تسجيل الصفحات المقرؤة في مادة المكتبة ومنهج البحث، وكذلك مادة مناهج المفسرين بشكل صوتي مع bdf لتعليم المعلومة الصحيحة	