

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : كر
الكلية/ المعهد
القسم العلمي

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 28

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يتوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة كركوك / كلية الآداب	1. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
انسانى	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
البرامج المقررة من قبل الأقسام المناذرة	6. برنامج الاعتماد المعتمد
الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021 / 6 / 28	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>أ_ تخرج كوادر من المتخصصين في اللغة العربية يمتلكون مهارات اللغة المتعددة في كتابة أبحاث التخرج والرسائل والأطاريح</p> <p>ب_ تنمية وتطوير البحث العلمي في مجال اللغة العربية لابراز خصوصياتها والحفاظ على ارثها وتطوير مستقبلها</p>	

ج_ تقديم الاستشارات اللغوية والادبية والثقافية

د _ خدمة المجتمع من خلال تنفيذ البرامج المتعلقة بتنمية مهارات الموظفين والمدرسين والكتاب

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تمكين الطالب من امتلاك ناصية المعرفة في مجال اختصاص اللغة العربية
- أ2- تمكين الطالب من امتلاك ناصية المعرفة للمراحل الاساسية
- أ3- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية
- أ4- تهيئة الطالب علمياً كي يكون قادراً على تقويم موقف التعلم والتعليم والسلوك

أ5- كتابة التقارير والأبحاث العلمية والاكاديمية

أ-6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- جعل الطالب قادراً على استخراج تقانات التربية في علوم اللغة العربية
- ب 2- تربية قدرة الطالب العلمية من أجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية
- ب 3- تعزيز القدرة المعرفية العميقه للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا

طرائق التعليم والتعلم

1_ المحاضرة

2_ المناقشة

طرائق التقييم

1_ اختبارات اون لاين

2_ تقارير وبحوث

ج- الأهداف الوجданية والقيمية .

ج 1- تحفيز الطلبة وجاذبياً للتعرف على قيمة العلوم

ج 2- تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بتحبيب الدور الايجابي للمخلصين من المدرسين والشخصيات الفاعلة في محيطها العلمي

طرائق التعليم والتعلم

1 المحاضرة

2 المناقشة

طرائق التقييم

1 اختبارات الكترونية

2 تقارير وبحوث

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1_ مهارة فهم وادرانك عميق المشكلات التربوية والاجتماعية للطلاب

د 2- مهارة توظيف العلوم النفسية في المؤسسات المجتمعية

د 3- مهارة تنوير أولياء الامور بالعلوم النفسية والاجتماعية لحل مشكلة ابنائهم ضمن محيطهم الاسري

طرائق التعليم والتعلم

1 المحاضرة

2 المناقشة

طرائق التقييم

- 1_ اختبارات اون لاين
2_ تقارير وبحوث

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	المكتبة ومنهج البحث		الاولى
	2	مناهج المفسرين		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- التحق الطالب المتخرج بالدراسات العليا _1
تعيين الخريج مدرساً لغة العربية على ملاك وزارة التربية _2
_3 كتابة ونشر البحوث

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم وضع معيار القبول من قبل دائرة القبول المركزي _ 1

2 _ توزيع الطلبة على الكليات يكون بحسب الدرجة والرغبة في حال استيفاء الحد الأدنى من درجات القبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المرحلة الأولى / منهج البحث الأدبي علي جواد طاهر / مناهج البحث العلمي _ بدوي عبدالرحمن / منهج البحث العلمية للطلاب الجامعيين ثريا عبد الفتاح / محاضرات من النت خاصة بالمكتبة ومنهج البحث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

جامعة كركوك	1. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
المكتبة ومنهج البحث + مناهج المفسرين	3. اسم / رمز المقرر
اون لاين + حضوري بداية دوام المرحلة الاولى	4. أشكال الحضور المتاحة
2021_2020	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
28/6/2021	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

تخرج كوادر من المتخصصين في اللغة العربية يمتلكون مهارات اللغة المتعددة _1

تنمية وتطوير البحث العلمي في مجال اللغة العربية _2

تقديم الاستشارات اللغوية والادبية والثقافية _3

خدمة المجتمع من خلال تنفيذ البرامج المتعلقة بتنمية مهارات الموظفين والمدرسين والكتاب والخطباء _4
اللغوية

10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- جعل الطالب قادرا على استخراج تفاصيل التربوية في علوم اللغة العربية
- 2- تنمية قدرة الطالب العلمية من أجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية
- 3- تعزيز القدرة المعرفية العميقه للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا
- 4- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- جعل الطالب قادرا على استخراج تفاصيل التربوية في علوم اللغة العربية
- 2- تنمية قدرة الطالب العلمية من أجل تمكينه من الوقوف على المشكلات العلمية
- 3- تعزيز القدرة المعرفية العميقه للطالب لحل المشكلات التي قد يواجهها مستقبلا
- 4- تمكين الطالب من تطبيق العلوم العلمية لفهم اللغة العربية

طرق التعليم والتعلم

1_ المحاضرة

2_ المناقشة

طرق التقييم

اختبارات اون لاين

تقارير

بحث

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

ج1-- تحفيز الطلبة وجذابيّة للتعرف على قيمة العلوم

ج2- تشجيع الطالب على الاخلاص في اداء عمله بنحببيه للدور الايجابي للمخلصين من المدرسين

-3

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول					الاختبار
الثاني					المحاضرة
الثالث					المحاضرة
الرابع					المحاضرة
الخامس					المحاضرة
السادس					المحاضرة

12. البنية التحتية

منهج البحث الأدبي علي جواد طاهر / مناهج البحث العلمي_ بدوي عبد الرحمن / منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين	1. الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

ثريا عبد الفتاح / محاضرات من النت خاصة بالمكتبة ومنهج البحث	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع جامعة الكوفة للدراسات الاولية، مقالات عامة على الكوكل	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تقنين المادة المطولة نوعا ما عبر محاضرات مكثفة وخاصة مادة المكتبة ومنهج البحث 2- تسجيل الصفحات المقرؤة في مادة المكتبة ومنهج البحث، وكذلك مادة مناهج المفسرين بشكل صوتي مع bdf لتعليم المعلومة الصحيحة