RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia

Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur dan fungsi rangka
- Menganalisis struktur dan fungsi sendi
- Menganalisis struktur dan fungsi otot
- Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- Menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan serta upaya mengatasinya

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

1 2 3 3	G	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,		
Kegiatan Inti (130 Menit)		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya	
	kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Upaya menjaga kesehatan sistem</i>	
	gerak.	
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,	
	dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap	
	berkaitan dengan materi <i>Upaya menjaga kesehatan sistem gerak</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,	
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Upaya menjaga kesehatan sistem</i>	
	gerak.	
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan	
Communication	pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang	
	mempresentasikan	
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Upaya menjaga</i>	
Creativity	kesehatan sistem gerak. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal	
	yang belum dipahami	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

	Sumedang, Juli 2021
Mengetahui Kepala SMPN	Guru Mata Pelajaran
()	()