

ПЛАН РАБОТЫ
школьного учебно-методического объединения учителей –
дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания, пункта
коррекционно-педагогической помощи ГУО «Средняя школа №183 г.
Минска» на 2025/2026 учебный год.

Цель: повышение качества образования детей с ОПФР в условиях классов интегрированного обучения и воспитания, пункта коррекционно-педагогической помощи на основе внедрения передового педагогического опыта, применения специальных технологий; формирование инклюзивной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей-дефектологов, учителей интегрированных классов в применении специальных образовательных технологий, методик в образовательно-коррекционном процессе.
2. Повышать нормативную компетентность педагогов специального образования.
3. Вести системную и последовательную работу по формированию инклюзивной культуры и толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития среди всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить доступность и вариативность получения образования для лиц с особенностями психофизического развития.

Заседание 1

Сентябрь

Тема: «Организация образовательного процесса в учреждениях образования, обеспечивающих получение специального образования в 2025/2026 учебном году»

Цель: повышение правовой компетенции учителей-дефектологов интегрированного обучения и воспитания в области специального образования.

Задачи:

- ☐ обсудить вопросы программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса детей с ОПФР к началу нового учебного года;
- ☐ обсудить план работы методического объединения учителей-дефектологов на 2025/2026 учебный год;
- ☐ дать рекомендации по составлению календарно-тематического планирования работы учителей-дефектологов интегрированного обучения и воспитания по новым учебным программам.
- ☐ организовать работу педагогов по качественному оформлению документации;

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Время проведения: 11.15

Дата проведения: 12 сентября 2025 года

Место проведения: ГУО «Средняя школа №183 г. Минска»

Вопросы для обсуждения:

Инструктивно-методический блок.

1. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания в соответствии с кодексом Республики Беларусь об образовании в 2025/2026 учебном году.

Багнич Л.С. руководитель методического объединения

2. Обновленные учебные программы по учебным предметам и коррекционным занятиям, новые учебные пособия по учебным предметам и особенности работы с ними. Новые учебно-методические пособия для учителей-дефектологов, методические публикации в предметных научно-методических журналах.

Багнич Л.С. руководитель методического объединения

Практический блок.

1. Особенности ведения документации учителем-дефектологом в классе интегрированного обучения и воспитания.

Лесун Е.Л., учитель-дефектолог

2. Планирование работы методического объединения учителей-дефектологов в 2025/2025 учебном году.

Багнич Л.С. руководитель методического объединения

Декабрь

Тема: Деятельность учителя-дефектолога по формированию функциональной грамотности обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях интегрированного обучения и воспитания».

Цель: определение методов и приемов коррекционно-педагогической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Задачи:

- распространять передовой опыт идей по организации образовательного процесса с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях классов интегрированного обучения и воспитания;
- развивать творческую инициативу педагогических работников по организации образовательного процесса посредством использования современных и традиционных подходов.

Форма проведения: круглый стол

Время проведения: 10.30

Дата проведения: 29 декабря 2025 года

Место проведения: ГУО «Средняя школа №183 г. Минска»

Вопросы для обсуждения:

Теоретический блок:

1. Формирования функциональной грамотности на уроках в условиях интегрированного обучения и воспитания.

Багнич Л.С. руководитель методического объединения

2. Особенности организации образовательного процесса учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Информационное выступление учителя-дефектолога Лесун Е.Л.

Практическая часть:

3. Из опыта работы: презентация игр и упражнений для обучения учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Информационное выступление учителя-дефектолога Коверчик А.И.

Март

Заседание 3

Тема: *«Учащиеся с расстройствами аутистического спектра: проблемы, педагогические решения»*

Цель: Повышение компетентности педагогов-дефектологов в вопросах обучения и воспитания учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) для обеспечения их успешной интеграции и развития.

Задачи:

1. Повышать теоретическую и практическую компетенцию педагогов.
2. Осваивать эффективные педагогические подходы и технологии.
3. Организовывать методическую поддержку педагогов по вопросам работы с детьми с РАС.

Форма проведения: семинар-практикум

Время проведения: 10.00

Дата проведения: 24 марта 2026 года

Место проведения: ГУО «Средняя школа №183 г. Минска»

Вопросы для обсуждения:

Теоретический блок:

1. Ребёнок с расстройствами аутистического спектра: теория и практика работы учителя-дефектолога.

Лесун Е.Л., учитель-дефектолог

2. Современные коррекционные технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Еген Н.А., учитель-дефектолог

3. Создание предметно-развивающей среды для учащихся с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения общего среднего образования.

Багнич Л.С., учитель-дефектолог

Практическая часть:

1. Оформление информационных материалов для родителей о РАС и методах коррекционной работы.
2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса для детей с РАС.

Май

Заседание 4

Тема: «Итоги работы методического объединения учителей –дефектологов за 2025/2026 учебный год».

Цель: выявление методических затруднений педагогов путём проведения анкетирования и анализа эффективности работы МО, определение основных направлений работы МО на 2026/2027 учебный год.

Задачи:

- ✓ проанализировать результаты работы каждого учителя-дефектолога;
- ✓ заслушать отчеты о коррекционной работе;
- ✓ наметить основные направления работы методического объединения учителей-дефектологов на 2026/2027 учебный год.

Форма проведения: методический диалог.

Время проведения: 10.00

Дата проведения: 28 мая 2026 года

Место проведения: ГУО «Средняя школа №183 г. Минска»

Вопросы для обсуждения:

Учебно-методический блок

1. Анализ работы методического объединения учителей –дефектологов за 2025/2026 учебный год.

Багнич Л.С. руководитель методического объединения

2. Отчеты учителей-дефектологов о коррекционной работе.

3. Основные направления работы методического объединения учителей-дефектологов на 2026/2027 учебный год.

Багнич Л.С., руководитель методического объединения

Практический блок

1. Анкетирование педагогов «Совершенствование работы методического объединения учителей-дефектологов».
2. Пополнение методической копилки: выставка методических разработок и материалов для работы с детьми с ОПФР.

Учителя-дефектологи