Módulo 3: Desastres naturales

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre los desastres naturales, con un enfoque en el género del texto informativo. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo los movimientos de la Tierra, sus características y el clima pueden causar desastres naturales. Los niños también escribirán un ensayo de opinión sobre la mejor manera de prepararse para un desastre natural.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema Dedique tiempo diariamente para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su hijo ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

Explorar el género El enfoque del género de este módulo es el texto informativo. Comente con su hijo las características de este género. Pídale que le lea cada día y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- exploren hechos e ideas científicas interesantes.
- tengan formatos y elementos gráficos y visuales diferentes.

Desarrollar el vocabulario Use estas ideas para ayudar a su hijo a desarrollar un vocabulario rico.

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *notable* (*notable*), *espontáneas* (*spontaneous*), *temblores* (*tremor*), *peligros* (*hazard*) en las conversaciones diarias con su hijo. Use ejemplos como estos: ¿Qué **peligros** puedes evitar? Describe la última cosa **espontánea** que hiciste.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre los significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con las raíces *aud*, *vis*, *spect*, *geo*, *bio* y *astro*; con los prefijos *il–* e *ir–*; y con los sufijos *–able*, *–ible*, *–logy* y *–ist* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.

© HMH Education Company