

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC GIÁC QUAN

Thời gian thực hiện: Từ 20/10/2025 - 24/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với bạn khác.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vị trí của đồ vật so với bạn khác.
- Trẻ biết cách xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Nào chúng mình cùng tập thể dục
 - + Con bướm
 - + Hộp quà
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đồ chơi xung quanh lớp, bàn, ghế, bóng bay...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: “Nào chúng mình cùng tập thể dục”
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể của bé.

*** HĐ2: Phía nào của bạn**

- * **Ôn xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với bản thân trẻ**
 - Trò chơi 1: Bướm bay ở đâu
 - Cô cho một bạn lên và bịt mắt trẻ, cô cho bướm bay tại các vị trí trên-dưới, trước-sau của trẻ và hỏi trẻ bướm bay ở đâu.
 - Cho 2-3 bạn lên chơi.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Trò chơi 2: Bắt chước tạo dáng.
- Cho trẻ thực hiện các động tác mô phỏng việc đánh răng, ăn cơm, vẽ tranh để trẻ sử dụng đúng tay phải – tay trái của mình trong các hoạt động đó.
- Cô quan sát, nhận xét, cho trẻ nhắc tên tay nào cầm bút, cầm bàn chải, cầm thìa, tay nào cầm bát, giữ giấy, cầm cốc.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.
- * **Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với bạn khác.**
- Cô tặng cho cả lớp 1 hộp quà và mời trẻ A lên mở hộp quà (cho trẻ mở hộp quà và quả bóng bay bay lên)
- Quả bóng ở phía nào của bạn A? Phía trên bạn A có gì?
- > Tất cả những đồ vật ở phía trên đầu của bạn thì gọi là “phía trên” của bạn.
- Cô đặt 1 đồ chơi ở phía dưới trẻ A và hỏi:
- Đồ chơi ở phía nào của con?
- Phía dưới bạn A có đồ chơi gì?
- Đồ chơi ở phía nào của bạn A?
- > Tất cả đồ vật ở dưới chân: sàn nhà, phần mà bạn cúi đầu xuống thì gọi là “phía dưới” của bạn.
- Phía trước của bạn A có những đồ vật gì?
- Phía sau bạn A có những đồ vật nào?
- > Tất cả những đồ vật mà bạn chúng mình nhìn thấy ngay trước mắt, nhưng bạn quay mặt lại mới nhìn thấy đồ vật thì gọi là “phía sau” của bạn
- Tất cả những đồ vật phía sau lưng chúng mình mà bạn nhìn thấy ngay trước mắt, không phải quay đầu lại thì là “phía trước” của bạn.
- Phía phải của bạn A có những gì?
- Phía trái của bạn A có đồ vật nào?
- > Khi 2 bạn ngồi đối diện nhau thì phía trái của bạn là phía phải của bản thân và phía phải của bạn là phía trái của bản thân.
- Tương tự cô cho trẻ nhận biết phía trái, phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bạn. Từ đó cô cho trẻ tìm các đồ vật ở nhiều vị trí khác nhau so với bạn khác
- Trẻ nhắc lại các vị trí so với vị trí của bạn khác
- Cho trẻ xác định nhiều lần vị trí của 1 vật nào đó bằng cách cho bạn đứng thay đổi vị trí.
- Cô nhắc lại: Các phía sẽ thay đổi tùy vào vị trí đứng của người khác.

*** HĐ3: Bé với những trò chơi**

* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.

- Cô chia rổ đồ chơi cho trẻ và yêu cầu trẻ để đồ chơi ở các phía của trẻ, của bạn theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Trò chơi 2: Thuyền trưởng đến

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng, khi thuyền trưởng đến, cả lớp chào thuyền trưởng. Khi thuyền ra khơi, cô hô “ Sóng đánh bên trái của cô thì các con phải chạy sang bên trái của các con, khi cô hô “ Sóng đánh bên phải cô” thì các con phải chạy sang bên phải của các con thì mới không bị sóng xô ngã. Khi cô hô “ Sóng tràn” thì các con hãy ngồi xuống. Sau mỗi lần sóng đánh, bạn nào chạy chưa đúng hướng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Cuối cùng bạn nào chạy hướng đúng nhất sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

Thứ Ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: TCCC: e ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê thông qua các trò chơi với chữ cái. Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi chữ cái e, ê.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái e, ê trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, cho trẻ thông qua các trò chơi chữ cái.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với các trò chơi chữ cái e, ê.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tivi, nhạc các bài hát: Chicken Dance, bé học chữ cái, nhạc ảo thuật.
- Đồ dùng của trẻ
- + Hộp bí mật các nét chữ rời.
- + Vòng có gắn chữ, các thẻ chữ cái e, ê.
- + Hộp quà, bảng gắn hoa.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức: Vui cùng ảo thuật gia**

- Ảo thuật gia xuất hiện cùng các em vận động theo bài “Chicken dance”.
- Ảo thuật gia làm ảo thuật lật ra chữ cái bí mật (e, ê).
- Chào mừng trẻ đến với sân chơi chữ cái
- Gồm 2 đội chơi:
- + Đội bé ngoan
- + Đội đôi tay xinh
- Cùng 2 đội đến với “sân chơi chữ cái” gồm có bốn phần:
- + Phần 1: Hiểu ý đồng đội
- + Phần 2: Chung sức
- + Phần 3: Tăng tốc
- + Phần 4: Về đích

*** HĐ1: Trò chơi chữ cái**

*** Phần 1: Hiểu ý đồng đội**

- Trò chơi 1: “Ghép chữ”

- Tặng trẻ một món quà bên trong có nhiều mảnh ghép để tạo thành

+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn cho mình một mảnh ghép chữ rời, trẻ vừa đi xung quanh vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh ghép chữ thì trẻ tìm đến với nhau để tạo các mảnh ghép thành chữ e, ê.

+ Luật chơi: Nhóm nào ghép đúng chữ sẽ là nhóm chiến thắng.

- Nhận xét trẻ chơi

*** Phần 2: Chung sức**

- Trò chơi 2 “Truyền tin”

+ Cách chơi: Áo thuật gia sẽ gọi một bạn đầu hàng lên nhận tin(Chữ e hoặc chữ ê), nhiệm vụ của bạn đó là ghi nhớ thông tin mình đã được nhận sau đó truyền tin về cho các bạn lần lượt cho đến hết. Bạn cuối cùng có nhiệm vụ lên lấy thẻ chữ cái mà mình vừa được truyền tin đến.

- Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng và nhanh nhất đội đó là sẽ giành chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

+ Cô động viên khuyến khích trẻ

*** Phần 3: Tăng tốc**

- Trò chơi 3: Chọn chữ theo ý thích

+ Cách chơi: Từng trẻ trong mỗi đội sẽ lên bật vào chữ cái e, ê mà trẻ thích. (Nếu trẻ nhảy vào vòng thứ nhất có chữ cái nào thì vòng tiếp theo phải nhảy vào vòng có chữ cái đó), sau đó lấy thẻ chữ cái mà mình vừa nhảy vào gắn lên bảng của đội mình.

+ Luật chơi: Trò chơi sẽ diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái yêu thích nhiều hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả và nhận xét trẻ chơi

*** Phần 4: Về đích**

- Trò chơi 4: Đố bạn

+ Cách chơi: Trẻ sẽ lên oẳn tù tì tìm ra đội thắng sẽ về hội ý ra câu đố theo bài đồng dao về chữ e, ê đội còn lại sẽ có nhiệm vụ giải câu đố của đội bạn.

+ Luật chơi: Đội nào giải câu đố nhanh nhất và đúng nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

* Kết thúc:

- Áo thuật gia nhận xét các phần chơi tuyên dương, khen thưởng trẻ.

Thứ Tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Đôi bàn tay bé – Nhà thơ Nguyễn Lãm Thắng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
 - Rèn phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ, phát huy khả năng cảm thụ và cảm nhận các tác phẩm văn học cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ thói quen chăm chỉ lao động, học tập.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sạch sẽ các bộ phận của cơ thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”.
- + Sân khấu rối, bao tay trắng tạo hình con thiên nga, con sên và tập biểu diễn rối.
- + Tranh minh họa cho bài thơ “Đôi bàn tay bé”
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Xem rối tạo hình từ đôi bàn tay**

- Cô biểu diễn rối tạo hình từ đôi bàn tay cho trẻ xem
- Chúng mình vừa đến với vở kịch gì? Những nhân vật nào?
- Những nhân vật đó được cô biểu diễn từ bộ phận nào của cơ thể?
- Cô sử dụng đôi bàn tay đeo bao tay có đầu hình thiên nga biểu diễn cho trẻ xem trực tiếp và bạn thiên nga trò chuyện cùng với trẻ.
- Các con thấy đôi bàn tay biểu diễn múa rối như thế nào?
- Ngoài ra đôi bàn tay của chúng mình còn làm được rất nhiều việc nữa đấy, muốn biết đó là những công việc gì cô mời chúng mình đến với bài thơ “Đôi bàn tay bé” - Sáng tác: Nguyễn Lãm Thắng.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Đôi bàn tay bé”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp giảng nội dung bài thơ
- + Giảng nội dung: Đôi bàn tay xinh xinh của bé làm được rất nhiều việc: Xâu kim cho bà, nhặt rau giúp mẹ, tưới cây cho ông, chép thơ tặng bố... Mũi ngón tay của bé như mũi bông hoa xinh.

+ Giảng từ mới, từ khó:

“Siêng năng”: chăm chỉ, không lười biếng

“Nổi danh”: nổi tiếng được nhiều người biết đến.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể? Đôi bàn tay bé đã làm được những công việc gì?

- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không, vậy thì đôi tay có mấy ngón? Các con hãy đếm cùng cô!

- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?

=> Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho và sạch sẽ.

* **HĐ3: Bé đọc thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp đọc bài thơ một lần

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Tay thơm tay ngoan”

Thứ Năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé học kỹ năng gọn gàng ngăn nắp

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu thế nào là gọn gàng ngăn nắp, biết một số công việc bé có thể tự làm được. Biết cách sắp xếp gọn gàng đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, ghi nhớ, khéo léo tự sắp đặt đồ dùng của mình. Rèn khả năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất giữ đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, giữ vệ sinh cá nhân

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc không lời, nhạc bài hát "hãy nhanh tay"
 - + Slide hình ảnh căn phòng ngăn nắp, gọn gàng, hình ảnh căn phòng bừa bộn.
 - + Rối tay
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 căn phòng đầy đủ các đồ dùng: Quần áo, tủ, kệ.....
 - + Ba lô, quần áo, mũ, cho mỗi trẻ,

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Chơi cùng Bé**

- Cho trẻ đứng xung quanh cô chơi trò chơi "trời tối, trời sáng"
- Hỏi trẻ: Buổi sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì nhỉ? (đánh răng, rửa mặt,...)
- Nào cô và các con cùng đánh răng rửa mặt theo bài hát "hãy nhanh tay"
- Cô thấy bạn nào cũng vệ sinh sạch sẽ đến trường đúng giờ để tập thể dục buổi sáng cho cơ thể khỏe mạnh. Nhưng có một cậu bé lúc nào cũng đi học muộn, không biết vì sao lại như vậy nhỉ. Lớp mình cùng xem câu chuyện "Đồ dùng để ở đâu"
- Đàm thoại :
 - + Khi ngủ dậy bạn Minh đã tìm những đồ dùng gì? (áo, quần, dép) Bạn có tìm thấy không? Vì sao?
 - + Muốn để không đi học muộn như bạn Minh và các con phải làm gì? (để đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định)
- Giáo dục trẻ sắp xếp quần áo đồ dùng gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định.

*** HĐ2. Bé gọn gàng ngăn nắp**

- * Cho trẻ xem hình ảnh về sự ngăn nắp gọn gàng

- Cô đưa các slide có hình ảnh đúng sai về sự ngăn nắp.

(Sau mỗi slide cô trò chuyện cùng trẻ về các hình ảnh, hỏi trẻ vì sao lại đúng vì sao lại sai)

* Slide 1: Hình ảnh căn phòng ngăn nắp

- Đây là hình ảnh gì? Các con thấy căn phòng này như thế nào?

- Đồ dùng trong căn phòng được sắp xếp như thế nào? (chăn, ghế, sách được xếp như thế nào?)

- Cô giới thiệu: Cô thấy các đồ dùng trong căn phòng đều được sắp xếp và để đúng nơi quy định. Chăn và gối thì được gấp gọn gàng để trên giường, ghế thì được kê ngay ngắn, sách được để ở trên giá, tủ quần áo thì đã được gấp gọn gàng rồi đấy. Căn phòng mà đồ dùng được sắp xếp và để đúng nơi quy định thì được gọi là gọn gàng ngăn nắp đấy.

- Ở nhà các con đã làm gì để căn phòng của mình luôn gọn gàng ngăn nắp?

* Slide 2: Hình ảnh căn phòng bừa bộn

- Cho trẻ nhận xét về căn phòng.

- Vì sao các con biết căn phòng này bừa bộn? Căn phòng này có đáng yêu không?

- Chúng mình tưởng tượng căn phòng bừa bộn như này các con bước chân vào sẽ như thế nào?

-> Giáo dục trẻ căn phòng bừa bộn thì không ai muốn vào chơi đâu nên các con phải giữ cho căn phòng gọn gàng ngăn nắp, quần áo các con gấp gọn gàng xếp trong tủ, giày dép để gọn gàng trên giá, đồ chơi khi chơi xong phải cất đúng nơi quy định.

* **Thực hành" Bé gọn gàng ngăn nắp"**

- Ở nhà các con đã làm gì để căn phòng của mình luôn được gọn gàng, ngăn nắp?

- Có 1 điều rất quan trọng để căn phòng gọn gàng ngăn nắp là chúng mình cần biết gấp quần áo, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Giờ học trước cô đã dạy các con gấp quần áo rồi. Trên đây cô có hai giá phơi quần áo đã khô.

- Cô chia trẻ thành 2 đội: Bé chăm và Bé ngoan.

- Nhiệm vụ của 2 đội sẽ lên lấy quần áo gấp gọn gàng và để vào trong rổ của đội mình.

- Đội nào gấp nhanh và đẹp sẽ dành chiến thắng. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Trẻ thực hành" Bé ngăn nắp"**

- Chúng mình xem bạn nào đến chơi với lớp mình nào

* Rồi tay: Xin chào các bạn! Các bạn có nhận ra tớ là ai không? Tớ là Minh trong câu chuyện cô giáo vừa kể cho các bạn nghe đấy. Bây giờ tớ đã hiểu thế nào là gọn gàng ngăn nắp rồi đấy. Tớ sẽ về để dọn căn phòng của mình cho gọn gàng ngăn nắp hơn. Nhưng phòng của tớ nhiều đồ lắm, một mình tớ không biết phải sắp xếp như thế nào nữa, các bạn giúp tớ được không?

- Cô hỏi trẻ các con có muốn giúp bạn Minh dọn nhà không?

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài "lên tàu lửa" đến nhà bạn Minh
- Nhà bạn Minh có 2 phòng 1 phòng ngủ 1 phòng đọc sách.
- Con thấy phòng ngủ của bạn như thế nào? Phòng đọc sách như thế nào?
- Đội Bé chăm: Giúp bạn dọn phòng ngủ,
- Đội bé ngoan: Giúp bạn dọn phòng đọc sách.
- Cho trẻ thảo luận cách sắp xếp đồ cho gọn gàng.
- Trẻ thực hiện cô quan sát gợi ý. Cô nhận xét 2 đội
- > Giáo dục trẻ: Các con vừa giúp bạn Minh làm gì nhỉ?
- Các con đã hiểu thế nào là gọn gàng ngăn nắp chưa? Ngay ngày hôm nay khi về nhà các con sẽ giúp bố mẹ dọn dẹp nhà với công việc nhỏ vừa sức của mình nhé.
- * **HĐ3. Nhận xét- Tuyên dương**
- Nhận xét- khen trẻ

Thứ Sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình bằng vân tay hoặc bàn tay: Đôi bài tay sáng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích. Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.
- Rèn kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc nhẹ, nhạc bài hát: Em có đôi bàn tay trắng tinh; Tranh mẫu.
- Đồ dùng của trẻ: Giá tạo hình, bảng; Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn cây hoa; Bút màu, bàn, ghế đủ trẻ thực hiện.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng cô hát bài hát “Em có đôi bàn tay trắng tinh”
- + Các con vừa mới hát bài gì? Đôi bàn tay có thể làm được những việc gì?
- > Giáo dục trẻ: Muốn được đôi tay khéo léo và giỏi như vậy thì các con phải luôn giữ cho đôi tay sạch đẹp.

*** HĐ2: Quan sát mẫu.**

- Cô tặng quà cho trẻ
- Các con cùng mở xem món quà cô tặng là gì? Ai có nhận xét về bức tranh?
- Cô làm những bông hoa này bằng gì? Cô dùng màu gì? Cánh hoa có màu gì? Để làm cánh hoa cô làm thế nào?
- Cô dùng màu gì để làm nhị? Cô đã làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn: Để in được những bông hoa cô dùng ngón tay trỏ chấm vào màu vàng để làm nhị hoa, sau đó cô dùng ngón tay cái chấm vào màu hồng làm cánh hoa. Cứ như vậy cô in tiếp những bông hoa còn lại.
- Khi in xong cô dùng khăn lau sạch tay. Khi làm các con nhớ cẩn thận không để màu nhem ra ngoài và dính lên áo quần nhé.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về 4 nhóm
 - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe
 - Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ khi in không được làm lem màu.
 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.
 - Gần hết giờ cô thông báo và nhắc trẻ nhanh tay để hoàn thành sản phẩm của mình.
- * HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**
- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá.
 - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này? Ngoài bức tranh này con còn thích bức tranh nào nữa?
 - Cô nhận xét tuyên dương chung cả lớp, sau đó nhận xét tuyên dương những tranh hoàn thiện, sáng tạo, in màu đều. Tiếp theo nhận xét động viên, bổ sung cho những tranh tô màu đẹp có cố gắng, tranh chưa hoàn thiện.
- > Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt