

ذ. لطرش عبد الكبير	سلسلة تمارين الدالة الأسية النبرية	ثانوية الرازي- تازناخت
الدورة العادية 2010 (بتصرف)		

I. نعتبر الدالة g المعرفة على المجال R بما يلي: $g(x) = 1 + 4xe^{2x}$.

1. بين أن: $g'(x) = 4(2x + 1)e^{2x}$ لكل x من R .

2. بين أن الدالة g تزايدية على $[-\frac{1}{2}, +\infty[$ وتنقصية على المجال $]-\infty, -\frac{1}{2}]$.

3. أ) بين أن $g(-\frac{1}{2}) = 1 - \frac{2}{e}$ ثم تحقق $g(-\frac{1}{2}) > 0$ ثم استنتج أن $g(x) > 0$ لكل x من R .

II. لتكن الدالة العددية f المعرفة على R بما يلي: $f(x) = x + 1 + (2x - 1)e^{2x}$ وليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم

متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ($\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2cm$).

1. أحسب $f(x)$ ثم بين أن $f(x) = -\infty$ نذكر $(ue^u = 0)$.

2. بين أن: $f'(x) = g(x)$ لكل x من R ثم استنتج أن الدالة f تزايدية قطعاً على R .

3. أحسب $\frac{f(x)}{x}$ و استنتج أن (C) يقبل فرعاً شلجياً في اتجاه محور الارايب.

4. احسب $[f(x) - (x + 1)]$ و استنتج أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب للمنحنى (C) بجوار $-\infty$.

5. حدد زوج احداثيتي نقطة تقاطع المستقيم (Δ) و المنحنى (C) ثم بين أن المنحنى (C) يوجد تحت المستقيم (Δ) على المجال $]-\infty, \frac{1}{2}]$

وفوق المستقيم (Δ) على المجال $[\frac{1}{2}, +\infty[$.

6. بين أن: $y = x$ هي معادلة للمستقيم (T) مماس للمنحنى (C) في النقطة O .

7. بين أن للمنحنى (C) نقطة انعطاف افصولها $-\frac{1}{2}$ (تحديد ارتوب نقطة الانعطاف غير مطلوب).

8. بين أن المعادلة $f(x) = 1$ تقبل حلاً وحيداً α في R وأن $0 \leq \alpha \leq 1$.

9. انشئ المستقيمين (Δ) و (T) و المنحنى (C) في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

الدورة العادية 2007

I. لتكن g الدالة العددية المعرفة على R بما يلي $g(x) = e^{-x} + x - 1$

1. احسب $g'(x)$ $\forall x \in R$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة g .

2. استنتج أن: $(\forall x \in R), e^{-x} + x \geq 1$.

II. لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x}{e^{-x} + x}$ و C_f منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1. حدد D_f (يمكنك استعمال نتيجة السؤال الثاني بالجزء الأول).

2. بين أن: $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$ لكل x من R .

3. بين أن: $f(x) = 0$ و $f(x) = 1$ ثم أول هندسيا هاتين النتيجةتين.

4. احسب $f'(x)$ $\forall x \in R$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f .

5. حدد معادلة المماس ل C_f في النقطة O أصل المعلم.

6. تحقق أن: $\forall x \in R, x - f(x) = \frac{xg(x)}{g(x)+1}$ استنتج الوضع النسبي ل C_f والمستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$.

7. أنشئ C_f و (Δ) . (نأخذ: $\frac{1}{1-e} \approx 0.6$)

III. نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي: $u_{n+1} = f(u_n)$ $\{u_0 = 1$

1. بين بالترجع أن: $0 \leq u_n \leq 1$ $\forall n \in \mathbb{N}$.

2. بين أن المتتالية (u_n) تناقصية.

3. استنتج أن المتتالية (u_n) متقاربة. ثم حدد نهايتها.

الدورة الإستدراكية 2006

- I. نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $[0, +\infty[$ بما يلي: $g(x) = (x-1)e^x + x + 1$.
1. احسب $g'(x)$ لكل x من $[0, +\infty[$ ثم استنتج أن الدالة g تزايدية قطعاً على $[0, +\infty[$.
 2. بين أن $g(x) \geq 0$ لكل x من $[0, +\infty[$ (لاحظ أن: $g(0) = 0$).
 - II. نعتبر الدالة العددية f المعرفة على R^* بما يلي: $f(x) = \frac{xe^x}{(e^x-1)^2}$ و (C) يرمز للمنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم

1. $(O, \vec{i}, \vec{j})$. بين أن f دالة فردية.
2. أحسب (x) (نكر أن: $\frac{e^x-1}{x} = 1$) ثم أول مبيانها هذه النتيجة.
3. بين أن: $f(x) = 0$ ثم أول مبيانها هذه النتيجة (لاحظ أن: $f(x) = \frac{x}{e^x(1-e^{-x})^2}$).
4. بين أن: $f'(x) = -\frac{e^x}{(e^x-1)^3}g(x)$ لكل x من $[0, +\infty[$.
5. اعط جدول تغيرات الدالة f على المجال $[0, +\infty[$.
6. انشئ (C) .

الدورة العادية 2013

- نعتبر الدالة f المعرفة على المجال R بما يلي: $f(x) = (x-2)^2 e^x$ و ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
1. بين أن: $f(x) = +\infty$ وأن: $\frac{f(x)}{x} = +\infty$ ثم استنتج أن المنحنى (C) يقبل بجوار $+\infty$ فرعاً شلجيميا يتم تحديد اتجاهه.
 2. تحقق من أن: $(\forall x \in R) (x) = x^2 e^x - 4xe^x + 4e^x$.
 3. بين أن $f(x) = 0$ ثم أول النتيجة هندسياً (نذكر أن: $x^n e^x = 0$).
 4. بين أن: $f'(x) = x(x-2)e^x$ ($\forall x \in R$).
 5. بين أن f تزايدية على كل من $]-\infty, 0]$ و $[2, +\infty[$ وأن f تناقصية على $[0, 2]$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f على R .
 6. بين أن $f''(x) = (x^2 - 2)e^x$ ($\forall x \in R$) ثم استنتج أن للمنحنى (C) نقطتي انعطاف تحديد ارتوبيهما غير مطلوب.
 7. انشئ المنحنى (C) في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
 8. بين أن $H: x \mapsto (x-1)e^x$ دالة أصلية للدالة $h: x \mapsto xe^x$ على R .

الدورة الاستدراكية 2012

- نعتبر الدالة العددية المعرفة على R بما يلي: $f(x) = x + \frac{e^x-1}{e^x+1}$ ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
1. بين أن $f(-x) = -f(x)$ لكل x من R واستنتج أن النقطة O مركز تماثل للمنحنى (C) .
 2. تحقق من أن $f(x) = x + 1 - \frac{2}{x+1}$ لكل x من R . (يستحسن استعمال هذه الصيغة ل $f(x)$ لمعالجة الأسئلة الموالية).
 3. بين أن $f'(x) = 1 - \frac{2e^x}{(e^x+1)^2}$ لكل x من R وتحقق من أن: $f'(0) = \frac{3}{2}$.
 4. بين أن الدالة f تزايدية على R .
 5. بين أن $y = \frac{3}{2}x$ هي معادلة ديكارتية للمستقيم (T) مماس للمنحنى (C) في النقطة O .
 6. بين أن $f(x) = +\infty$.
 7. أحسب $[f(x) - (x+1)]$ واستنتج أن المستقيم (D) الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب للمنحنى (C) بجوار $+\infty$.
 8. بين أن المنحنى (C) يوجد تحت المستقيم (D) .
 9. أنشئ المستقيمين (D) و (T) والمنحنى (C) (نذكر أن O هو مركز تماثل للمنحنى (C)).
 10. بين أن $H: x \mapsto x - \ln(e^x + 1)$ دالة أصلية للدالة $h: x \mapsto \frac{1}{x+1}$ على R .

الدورة العادية 2009

1. نعتبر f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x بحيث: $f(x) = 2\ln(e^x - 2\sqrt{e^x} + 2)$ و (C) يرمز للمنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1. تحقق من أن: $e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 = (\sqrt{e^x} - 1)^2 + 1$ لكل x من R ثم استنتج أن مجموعة تعريف الدالة f هي R وأن

$$(\forall x \in R) 1 - \frac{2}{\sqrt{e^x}} + \frac{2}{e^x} > 0$$

2. أحسب $f(x)$ ثم بين أن $f(x) = \ln 4$ و أول هذه النتيجة هندسياً.

3. بين أن $f'(x) = \frac{2\sqrt{e^x}(\sqrt{e^x}-1)}{(\sqrt{e^x}-1)^2+1}$ لكل x من R وتحقق من أن $f'(0) = 0$.

4. أدرس إشارة $f'(x)$ على R واستنتج أن الدالة f تزايدية على المجال $[0, +\infty[$ وتناقصية على المجال $]-\infty, 0]$.

5. تحقق من أن: $(\forall x \in R) f(x) = 2x + 2\ln(1 - \frac{2}{\sqrt{e^x}} + \frac{2}{e^x})$.

6. بين أن المستقيم (D) الذي معادلته $y = 2x$ يقارب للمنحنى (C) بجوار $+\infty$.

7. أتحقق أن: $e^x - 3\sqrt{e^x} + 2 = (\sqrt{e^x} - 1)(\sqrt{e^x} - 2)$ لكل x من R .

(ب) أدرس إشارة كل من $\sqrt{e^x} - 2$ و $(\sqrt{e^x} - 1)(\sqrt{e^x} - 2)$ على R .

(ج) استنتج أن: $e^x - 2\sqrt{e^x} + 2 \leq \sqrt{e^x}$ لكل x من المجال $[0, \ln 4]$.

(8) بين أن: $f(x) \leq x$ لكل x من المجال $[0, \ln 4]$.

8. أنشئ المنحنى (C) (نقبل أن للمنحنى (C) نقطتي انعطاف افصول إحداهما أصغر من 1 - وأفصول الأخرى أكبر من 2 تحديدهما غير مطلوب ونأخذ $\ln 4 \approx 1,4$).

II. لتكن (u_n) المتتالية العددية المعرفة بما يلي: $u_0 = 1$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ لكل n من N . يمكنك في ما يلي استعمال نتائج دراسة الدالة f .

1. بين أن: $0 \leq u_n \leq \ln 4$ لكل n من N .

2. بين أن المتتالية (u_n) تناقصية ثم استنتج أن المتتالية (u_n) متقاربة و حدد نهايتها.

مع متمنياتي لك بالتوفيق والنجاح