

## TASQUES A FER durant la Setmana del 8 al 12 de juny

Hola nens i nenes de P-3!!

Ja estem el mes de Juny i ja comença a fer més calor. Aprofiteu per anar a la platja o a caminar. Aquí us deixo més propostes per anar treballant.

Un fort petó i una abraçada!!

email: [cjimen35@xtec.cat](mailto:cjimen35@xtec.cat)

Cristina Jiménez.

### PROPOSTES DE COMUNICACIÓ, LLENGUATGES I GRAFOMOTRICITAT



#### 1- COMUNICACIÓ: *L'estiu i la platja.*

Sembla ser que aquest estiu serà diferent...parleu d'aquestes diferències amb els vostres fills i filles, que ho visquin amb tota la normalitat possible. Aquest estiu anirem de vacances? Al càmping? Viatjarem?

Estem a la Fase 2 i podem anar a la platja. Parleu amb els vostres fills i filles de tot el que hem de fer si anem a la platja en aquesta fase.

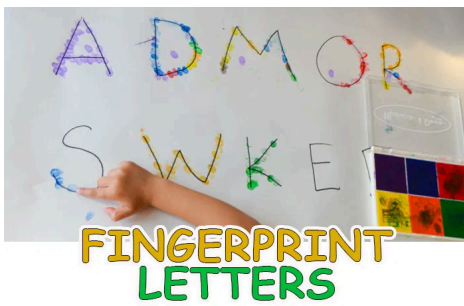
DITA DEL JUNY: Memoritzar la dita del Juny



**2- LLENGUATGE:** Fes el teu nom enganxant papers de colors.



Pots fer el nom dels companys de classe amb pals d'orella amb pintura:



**3- GRAFOMOTRICITAT:** Fes el traç que hi ha a la imatge, podeu utilitzar pedres, petxines, botons, taps d'ampolla,...



## PROPOSTES DE MOVIMENT

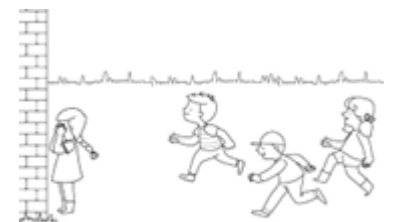


- **Circuit.** Prepareu un circuit al jardí de casa, terrassa o en cas que no tingueu espai a fora, a dins de casa. Podeu utilitzar pedres, troncs, peces de construccions, pots, ninots de peluix, coixins, cadires,... tot el que vulgueu!. Aquí us deixo diferents exemples:
  - Posar pots/ampolles en fila amb un espai entre ells i passar-hi fent ziga-zaga sense tocar els pots.
  - Fer un caminet, marcat amb cordes/fustes... i passar-hi saltant a peus junts, a peu coix, saltant com un cavall, a poc a poc, ràpid,...
  - Podeu posar u una part del circuit un pal llarg/tela/fil de llana... aguantat pels dos extrems i passar-hi per sota arrossegant-vos...



- Juguem “1, 2, 3 Pica Paret”. Esteu a punt?

Avancem lentament i quan el que para es gira després de dir 1, 2, 3 pica paret, ens quedem congelats com estàtues. Si ens descobreix movent-nos, haurem de tornar a començar des de l'inici.



- **Massatges.** A vegades també toca una mica de relaxació i sempre va bé. Aquesta activitat tracta de fer-se massatges els uns als altres a l'esquena.

Si volem, el massatge es pot fer amb algun objecte (amb una pilota petita, per exemple).

Després d'una estona de tranquil·litat, també podeu jugar a fer dibuixos a l'esquena i endevinar de quin dibuix es tracta. Ho endevinareu?



## PROPOSTES D'EXPERIMENTS, MANUALITATS I ARTS PLÀSTIQUES



**-EXPERIMENTS:** Amb una bossa de plàstic ple d'aigua podem clavar llapis de colors. Ja veureu que no cau l'aigua.



**-MANUALITATS:** A partir d'un CD reciclat, podem crear un peix, podeu utilitzar la vostra

imaginació.



**-ARTS PLÀSTIQUES:** Mandala de primavera. Podeu utilitzar taps de suro i pintura.



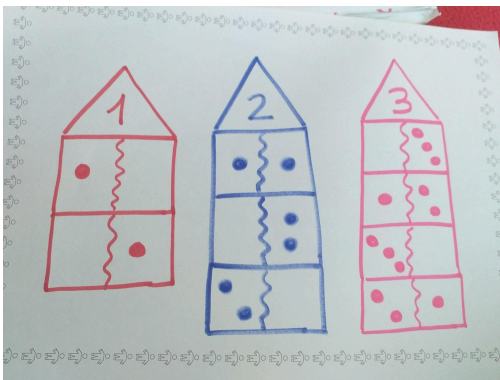
### PROPOSTES DE JOCS PER TREBALLAR EL RAONAMENT MATEMÀTIC



**-GEOMETRIA:** Classifica les figures geomètriques a la seva caixa corresponent, cercle, triangle, rectangle i quadrat.



**-NUMERACIÓ:** Les cases de l'1, del 2 i la del 3.

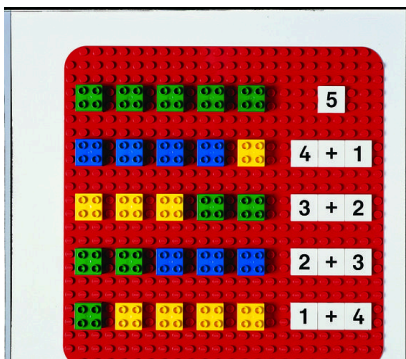


Sumar construccions:

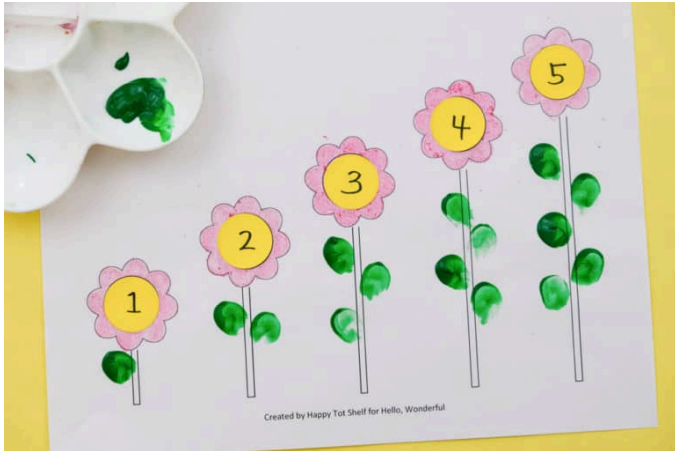
$$1+2=3$$

$$1+1=2$$

$$0+1=1$$



**-QUANTITAT:** Posa la quantitat de pètals a la flor corresponent, 1-2-3.



## RECURSOS DIGITALS: CONTES I CANÇONS



**-CONTES:**

[DE QUÈ FA GUST LA LLUNA?](#)

[EL GAT ROMEU I EL BOSC MÀGIC](#)

[LA GIRAFA POPOTA I L'ARBRE SAVI](#)

[LA LLEGENDA DEL DRAC DRAGUI](#)

[EL PASTISSER DE TORREGROSSA](#)

[EL TRESOR DEL PIRATA FERRIC](#)

**-CANÇONS:**

[SONS DE LA NATURA](#)

[PEIX PEIXET](#)

[LES VOCALS](#)

[BON DIA](#)

[DIES DE LA SETMANA](#)

## ALTRES



### - ANGLÈS.

HELLO KIDS! How are you? I am very **HAPPY** because we can go to the **BEACH!**

- **The body.** Us proposo diferents activitats per aprendre més sobre el cos humà.
  - [Vocabulari interactiu I](#). Activeu el volum perquè tocant les diferents parts del cos humà les podreu escoltar en anglès.
  - [Vocabulari interactiu II](#). Ara sobre l'esquelet.
  - Songs. [The parts of the body](#), [Hello my body!](#), [Move your body](#), [I've got the rhythm](#),
  - Games. [British Council](#).
- **Dinosaur train.** Amb aquesta sèrie de dibuixos animats aprendreu un munt de coses sobre els dinosaures en anglès.
  - [Episodis](#)
  - [Jocs](#)
  - [Dibuixos per pintar](#)

### - MÚSICA.

- **Maraques casolanes:** Aquesta setmana us proposo fer un instrument de percussió, és a dir, un instrument que fa música quan piquem o el moglem.

Material necessari per a 1 maraca: 2 culleres de plàstic; un ou de plàstic; cinta adhesiva decorativa; quelcom per omplir l'ou (llegums, arròs, monedes...)

Instruccions:

Omplir l'ou amb arròs, cigrons o el que tingueu per casa. Això ho poden fer els nens i així practiquen la psicomotricitat fina, la concentració i l'atenció. Si feu més d'una maraca, ompliu-les de coses diferents, així sonaran diferent i això sorprèn molt als petits.

Posar l'ou entre les dues culleres de plàstic i fixar amb cinta adhesiva com a la fotografia.



- Busquem objectes que tinguem a casa que facin so i silenci. Els posarem en dos grups diferenciats. En el grup del silenci hi podem posar un full amb una Z dibuixada. A l'altre full hi dibuixarem un espiral que simbolitzarà el so. Alguns materials ideals pel grup del so: xiulet, pilota i pot amb coses a dins. Alguns materials ideals pel grup del silenci són: una ploma de la mona, mocador de paper i peluix sense piles.