

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 SANCANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VI/Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NO	KOMPETENSI DASAR	SEMESTER	ALOKASI WAKTU
1.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran,simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun Q.S. al- a'idah/5:2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12-13 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- ujurat/49:12-13 dengan benar 4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al- a'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat 49:12-13 dengan jelas dan benar 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al- Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	2	12 JP
2.	1. 1.2 Menyakini adanya qadha dan qadar 2.2 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada qadha dan qadar 3.4 Memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. 4.7 Menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	2	12 JP
3.	1.5 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman. 1.6 Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagaicerminan dari iman. 2.5 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 2.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama. 3.3.5 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun. 4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga. 4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.	2	16 JP
4.	1.3 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	2	8 JP

NO	KOMPETENSI DASAR	SEMESTER	ALOKASI WAKTU
	2.3 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3.5 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 4.8 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.		
5.	1.8 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s. 1.9 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s. 1.10 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s. 1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s. 1.14 Meyakini kebenaran kisah Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 2.8 Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 2.9 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 2.10 Menunjukkan sikap patuh dan taat sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 2.11 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 2.14 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 3.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 3.9 Memahami kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 3.10 Memahami kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 3.9 Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	2	12 JP

Mengetahui :
Kepala SD/MI

....., .. Juli 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.