

ესეს შეფასების კრიტერიუმები
(X-XI კლასი-) მასწ. ლალი ხუციშვილი

I კრიტერიუმი

	დავალების ადეკვატური გაგება-გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ არაადეკვატურადაა გაგებული	1
3.	დავალეა მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული	0 ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	მსჯელობის თანმიმდევრულობის დაცვა , აბზაცების გამოყოფა , ნაშრომის მონაკვეთების ლოგიკური დაკავშირება ერთმანეთთან	1
2.	ნაშრომი ორგანიზებული არ არის	0

III კრიტერიუმი

	მსჯელობის დასაბუთება	ქულები
1.	მსჯელობა დამაჯერებლად დასაბუთებული და არგუმენტები გამყარებულია შესაფერისი მაგალითებით	2
2.	მსჯელობა ზერელედაა დასაბუთებული და არგუმენტები არადამაჯერებელია	1
3.	მსჯელობა დასაბუთებული არ არის	0

IV კრიტერიუმი

	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ზოგადი განათლება	1

2.	არ გამოვლინდა დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და არც ზოგადი განათლება	0
----	--	---

V კრიტერიუმი

	ლექსიკა და სტილი	ქულები
1.	აზრი ენობრივად ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული ; შერჩეულია შესაბამისი ლექსიკა და სტილი	1
2.	ლექსიკა მწირია და ნაშრომი სტილისტურად გაუმართავია	0

VI კრიტერიუმი

	მართლწერის ნორმები	ქულები
1.	სინგაქსური კონსტრუქციები სწორადაა აგებული; დაცულია სალიტერატურო ენის ნორმები (მორფოლოგია , ორთოგრაფია , პუნქტუაცია)	1
2.	არ იკვეთება მართლწერის ნორმების ცოდნა	0

ქართ. VII. 11. მოსწავლეს შეუძლია წერილობითი ტექსტების შექმნა სხვადასხვა მიზნით.

ქართ. VII. 13. მოსწავლეს შეუძლია წერილობითი ტექსტის ორგანიზაციის წესებისა და ენობრივი ნორმების დაცვა.

ქართ. VII. 14. მოსწავლეს შეუძლია წერის სტრატეგიების გამოყენება ნაწერის ეფექტური ორგანიზებისათვის.