ФИО ребенка: АЛЕЕВА КИРА ИЛЬИНИЧНА

Дата рождения: 05. 08. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ЧЕЧЕЛЕВ РОМАН ИГОРЕВИЧ

Дата рождения: 24. 12. 2017

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень «средний»; І уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизи ровать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: БАЙМУКАНОВ АРЛАН АСКАРОВИЧ

Дата рождения: 27. 07. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIуровень
		результатам		– «высокий»; Пуровень-

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	«средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: БЕГІМБЕТ РАМАЗАН ҚУАНДЫҚҰЛЫ

Дата рождения: 03. 06. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		

Физические	Формировать умение	Развивать умение	Закрепить знания	Соответствует III
качества	выполнять комплексы	бегать с разной	важности и	уровню.
	утренней гимнастики	скоростью –	необходимости	1
	по показу педагога	медленно, быстро, в	закаливающих процедур;	
		среднем темпе,	проявлять творческий	
		непрерывно.	подход при выполнении	
			основных движений.	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить различным	Соответствует III
качества	правильно	определять место	средствам импровизации	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	Развивать умение делить	
	и согласные звуки		слова на слоги, называть	
			литературные жанры;	
			проявлять интерес к	
			книгам, называть	
			несколько известных	
			литературных	
			произведений.	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Учить считать в	Соответствует III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	прямом и обратном	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	порядке, закреплять счет	
	в пространстве по		до 20; ориентироваться в	
	отношению к себе.		пространстве и на листе	
			бумаги; Развивать	
			навыки наблюдения за	
			объектами природы и	
			делать простые выводы.	
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Учить применять	Соответствует ІІІ
творческих	изображать предметы	рисовать элементы	самостоятельно	уровню.
навыков,	по образцу с учетом	казахского орнамента	различную технику в	
исследовательской	форм, цвета.	и украшать ими	рисовании; изображать	
деятельности		одежду, предметы	сюжетные рисунки;	
		быта.	украшать предметы	
			декоративными	
<u>_</u>			элементами.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Воспитывать	Соответствует III
социально-эмоцио	определять из	самостоятельно	доброжелательное и	уровню.
нальных навыков	материалов сделаны	экспериментировать	уважительное отношение	
	предметы.	со знакомыми	к людям других	
		материалами.	национальностей	
			,проживающие на	
	 		территории Казахстана.	

ФИО ребенка: ГЕЙНЦ ИЛЬЯ ВИКТОРОВИЧ Дата рождения: 09. 09. 2017 Организация образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай» Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:ПІурове нь – «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	(февраль-апрель) Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизиро вать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует III уровню.

Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Закрепить навык	Соответствует III
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	ориентации на листе	уровню.
навыки	строительные детали,	предметы, используя	бумаги, называть	
	использовать их с	методы наложения и	последовательно дни	
	учетом	приложения, прием	недели, времена года.	
	конструктивных	попарного		
	свойств	сравнивания.		
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать	Соответствует III
творческих	петь протяжно, четко	преобразовывать	совершенствовать	уровню.
навыков,	произносить слова.	плоскостные	элементарную технику	
исследовательской		бумажные формы в	рисования	
деятельности		объемные.		
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Закреплять	Соответствует III
социально-эмоцио	символах	понимать	общепринятые нормы и	уровню.
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	правила поведения дома,	
		ые связи между	в детском саду,	
		живой и неживой	общественных местах.	
		природой, явлениями		
		природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка: ДУБОВИК ВАРВАРА НИКОЛАЕВНА Дата рождения: 22. 11. 2017 Организация образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай» Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIу ровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	«низкий») Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми	Соответствует III уровню.

			распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ЕСКЕНДИРОВА АЛИАНА ЖАНДОСОВНА Дата рождения: 27. 03. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
,	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:ПІурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Формировать умение	Развивать умение	Развивать	Соответствует III
качества	выполнять комплексы	бегать с разной	самостоятельную	уровню.
	утренней гимнастики	скоростью –	двигательную активность	
	по показу педагога	медленно, быстро, в	, формируя потребность в	
		среднем темпе,	ежедневной	
		непрерывно.	двигательной активности	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение делить	Соответствует III
качества	правильно	определять место	слова на слоги	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	,определить количество и	
	и согласные звуки		порядок слогов в слове	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Учить числа и цифры в	Соответствует III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	пределах 10 и считает в	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	прямом и обратном	
	в пространстве по		порядке; Развивать	
	отношению к себе.		умение сравнивать	
			предметы по размеру	
			использовать в речи	
			математические	
			термины, отражающие	
			отношения между	
			предметами по	
			количеству и величине	

Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Учить применять	Соответствует III
творческих	изображать предметы	рисовать элементы	самостоятельно	уровню.
навыков,	по образцу с учетом	казахского орнамента	различную технику в	
исследовательской	форм, цвета.	и украшать ими	рисовании.	
деятельности		одежду, предметы	Учить применять	
		быта.	самостоятельно	
			различную технику в	
			рисовании	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Учить устанавливать	Соответствует ІІІ
социально-эмоцио	определять из	самостоятельно	связи между свойствами	уровню.
нальных навыков	материалов сделаны	экспериментировать	и признаками	
	предметы.	со знакомыми	разнообразных	
		материалами.	материалов и их	
			использованием;	

ФИО ребенка : КАМОЛОВА ФОТИМА АЛИМУХАМАДОВНА Дата рождения: 10. 01. 2018

Организация образования : TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шурове нь – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов , особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	Соответствует III уровню.

Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Развивать умение	Соответствует III	
социально-эмоцио	символах	понимать	выражать свои эмоции и	уровню.	
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	чувства		
		ые связи между	доброжелательное		
		живой и неживой	отношение к сверстникам		
		природой, явлениями	и взрослым		
		природы.			

ФИО ребенка: ЯЦЕНКО АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ **Дата рождения: 26. 07. 2018**

Г	I _	Γ_	Γ_	<u> </u>
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		_
Физические	Развивать	Совершенствовать	-формировать	Соответствует ІІІ
качества	двигательные навыки	умение	представления о	уровню.
	и технику	перестраиваться из	значимости	
	выполнения	шеренги в колонну по	гигиенических процедур	
	основных движений	одному.	для здоровья.	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить потреблять разные	Соответствует ІІІ
качества	составлять	правильно держать	части речи эпитеты и	уровню.
	небольшие рассказы	ручку.	сравнения; называть	
	по содержанию		литературные жанры;	
	картин из личного		проводить звуковой	
	опыта		анализ трех-четырех	
			звуковых слов; уметь	
			драматизировать сказки	
			по знакомым сюжетам;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Развивать навыки	Соответствует III
интеллектуальные	различать и называть	делить множества на	наблюдения за объектами	уровню.
навыки	строительные	части и воссоединять	природы и делать	
	детали, использовать	их.	простые выводы	
	их с учетом			
	конструктивных			
	свойств			
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать закреплять	Соответствует III
творческих	петь протяжно, четко	правильно	умение вырезать	уровню.
навыков,	произносить слова.	использовать	Развивать навык лепки	
исследовательской		ножницы и клей.	предметов с натуры, по	
деятельности			представлению, по	
			замыслу.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Учить называть ситуации	Соответствует ІІІ
социально-эмоцио	распознавать и	первых космонавтах	и действия, которые	уровню.
нальных навыков	различать деревья,	Казахстана.	могут нанести вред	
	кустарники, цветы,		природе.	
	травянистые			
	растения родного			
	края.			

ФИО ребенка: ЛАПИНА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения: 25. 09. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III урове нь – «высокий»; II уровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Формировать здоровье сберегающие навыки	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ЛОСКУТОВА ТАИСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 18. 07. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
Компетенции	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
				соответствует:ПІурове
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	нь – «высокий»;
	результатам	результатам	результатам итогового	· /
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
	D	(февраль-апрель)	D	
Физические	Развивать	Развивать умение	Развивать	Соответствует ІІІ
качества	двигательные навыки	перестраиваться из	самостоятельную	уровню.
	и технику	шеренги в колонну по	двигательную активность	
	выполнения	три.	, формируя потребность в	
	основных движений		ежедневной	
			двигательной активности	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Продолжать учить	Соответствует III
качества	составлять	выполнять звуковой	соединять звуки в слоги,	уровню.
	небольшие рассказы	анализ слов.	конструировать	
	по содержанию		словосочетания и	
	картин из личного		предложения;	
	опыта		высказывать простыми	
			распространенными	
			предложениями;	
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Развивать находчивость,	Соответствует III
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	смекалку,	уровню.
навыки	строительные	предметы, используя	сообразительность,] , ,
	детали, использовать	методы наложения и	стремление к поиску	
	их с учетом	приложения, прием	нестандартных решений	
	конструктивных	попарного	задач	
	свойств	сравнивания.		
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Учить изображать	Соответствует ІІІ
творческих	петь протяжно, четко	преобразовывать	предметы по памяти, с	уровню.
навыков,	произносить слова.	плоскостные	натуры, обращать	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
исследовательской	1	бумажные формы в	внимание на форму,	
деятельности		объемные.	пропорции, объем.	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Учить устанавливать	Соответствует III
социально-эмоцио	символах	понимать	причинно-следственные	уровню.
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	зависимости	7,505,110.
		ые связи между	взаимодействия человека	
		живой и неживой	с природой.	
		природой, явлениями	о природон.	
		природы.		
		природы.		<u> </u>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : МҰРАТ АЛАН ЖӘНІБЕКҰЛЫ

Дата рождения: 16. 06. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пурове нь — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий») Соответствует Пуровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует ІІ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Соответствует II уровню.

ФИО ребенка : ОРАЗБЕКОВА АЙЗЕРЕ МЕЙРАМБЕКОВНА **Дата рождения: 03. 10. 2018**

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ПОЛЯКОВСКАЯ ВАРВАРА СЕРГЕЕВНА Дата рождения: 29. 04. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:ПІурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Развивать	Развивать умение	Формировать здоровье	Соответствует III
качества	двигательные навыки	перестраиваться из	сберегающие навыки	уровню.
	и технику	шеренги в колонну по		
	выполнения	три.		
	основных движений			

Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Привлекать драматизиро	Соответствует III
качества	составлять	выполнять звуковой	вать отрывки из хорошо	уровню.
	небольшие рассказы	анализ слов.	знакомых сказок.	
	по содержанию			
	картин из личного			
	опыта			
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Закрепление счета до 10	Соответствует III
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	в обратном порядке.	уровню.
навыки	строительные	предметы, используя	Учить различать и	
	детали, использовать	методы наложения и	правильно называть	
	их с учетом	приложения, прием	геометрические тела	
	конструктивных	попарного	(куб, цилиндр)	
	свойств	сравнивания.		
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Закрепить умение делать	Соответствует III
творческих	петь протяжно, четко	преобразовывать	штриховки	уровню.
навыков,	произносить слова.	плоскостные		
исследовательской		бумажные формы в		
деятельности		объемные.		
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Учить устанавливать	Соответствует III
социально-эмоцио	символах	понимать	причинно-следственные	уровню.
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	зависимости	
		ые связи между	взаимодействия человека	
		живой и неживой	с природой.	
		природой, явлениями		
		природы.		
		природы.		

ФИО ребенка: РЫТКИН ЯРОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ Дата рождения: 04. 07. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Развивать	Совершенствовать	Закрепить умение	Соответствует III
качества	двигательные навыки	умение	перестраиваться из	уровню.
	и технику	перестраиваться из	шеренги в колонну по	
	выполнения	шеренги в колонну по	одному, по два, по три,	
	основных движений	одному.	выполнять повороты на	
			месте; Учить владеть	
			элементами спортивных	
			игр и упражнений;	

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: САВЧЕНКО ТАИСИЯ НИКИТИЧНА Дата рождения: 26. 05. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Формировать умение	Развивать умение	-формировать	Соответствует ІІІ
качества	выполнять комплексы	бегать с разной	представления о	уровню.
	утренней гимнастики	скоростью –	значимости	
	по показу педагога	медленно, быстро, в	гигиенических процедур	
		среднем темпе,	для здоровья.	
		непрерывно.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Учить правильно	Соответствует ІІІ
качества	правильно	определять место	формулировать	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	основную мысль;	
	и согласные звуки			

Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Повторить называние и	Соответствует III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	различия предметов,	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	определять их размер,	
	в пространстве по		цвет, форму, материал, из	
	отношению к себе.		которого они сделаны;	
			Закрепить навык	
			ориентации на листе	
			бумаги, называть	
			последовательно дни	
			недели, времена года.	
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать	Соответствует ІІІ
творческих	изображать предметы	рисовать элементы	совершенствовать	уровню.
навыков,	по образцу с учетом	казахского орнамента	элементарную технику] ,
исследовательской	форм, цвета.	и украшать ими	рисования.	
деятельности		одежду, предметы		
		быта.		
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Закреплять	Соответствует III
социально-эмоцио	определять из	самостоятельно	общепринятые нормы и	уровню.
нальных навыков	материалов сделаны	экспериментировать	правила поведения дома,	-
	предметы.	со знакомыми	в детском саду,	
		материалами.	общественных местах.	

ФИО ребенка: Сургаев Александр Ильич

Дата рождения: 02. 02. 2017

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:IIIурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Развивать	Развивать умение	Формировать умение	Соответствует III
качества	двигательные навыки	перестраиваться из	проявлять творческий	уровню.
	и технику	шеренги в колонну по	подход при выполнении	[* .
	выполнения	три.	основных движений.	
	основных движений			
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Привлекать драматизиро	Соответствует ІІІ
качества	составлять	выполнять звуковой	вать отрывки из хорошо	уровню.
	небольшие рассказы	анализ слов.	знакомых сказок.	1
	по содержанию			
	картин из личного			
	опыта			
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Продолжать закрепить	Соответствует III
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	навык ориентации на	уровню.
навыки	строительные	предметы, используя	листе бумаги, называть	
	детали, использовать	методы наложения и	последовательно дни	
	их с учетом	приложения, прием	недели, времена года.	

	конструктивных свойств	попарного сравнивания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственн ые связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: СТЕПАНОВА ИЗАБЕЛЛА ГЕННАДЬЕВНА

Дата рождения: 06. 03. 2018

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:ПІурове нь – «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.

Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать закреплять	Соответствует III
творческих	петь протяжно, четко	правильно	умение вырезать	уровню.
навыков,	произносить слова.	использовать	Развивать навык лепки	
исследовательской		ножницы и клей.	предметов с натуры, по	
деятельности			представлению, по	
			замыслу.	
Формирование	Развивать умение	Расширить знания о	Воспитывать	Соответствует III
социально-эмоцио	распознавать и	первых космонавтах	доброжелательное и	уровню.
нальных навыков	различать деревья,	Казахстана.	уважительное отношение	
	кустарники, цветы,		к людям других	
	травянистые		национальностей	
	растения родного		,проживающие на	
	края.		территории Казахстана.	

ФИО ребенка: САЛИМОВ АЛИ Дата рождения: 09. 08. 2018

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:ПІурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля		Іуровень «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Формировать умение	Развивать умение	Научить самостоятельно	Соответствует III
качества	выполнять комплексы	бегать с разной	играть в различные игры	уровню.
	утренней гимнастики	скоростью –	и соблюдать правила	
	по показу педагога	медленно, быстро, в	игры; Учить владеть	
		среднем темпе,	элементами спортивных	
		непрерывно.	игр и упражнений;	
			Повторить строении тела	
			человека, его важные	
			органы;	
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Формировать умение	Соответствует III
качества	правильно	определять место	последовательно	уровню.
	произносить гласные	звука в слове.	излагать и выполнять	
	и согласные звуки		события сказки Учить	
			последовательно	
			пересказывать рассказы;	
			Учить пересказывать	
			самостоятельно	
			небольшие произведения,	
			сохраняя	
			последовательность	
			сюжета;	
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Продолжать закрепить	Соответствует III
интеллектуальные	определять	получать равенство из	навык ориентации на	уровню.
навыки	положение предметов	неравенства.	листе бумаги, называть	

	в пространстве по		последовательно дни	
	отношению к себе.		недели, времена года.	
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Учить использовать в	Соответствует III
творческих	изображать предметы	рисовать элементы	создании рисунка	уровню.
навыков,	по образцу с учетом	казахского орнамента	выразительные средства,	
исследовательской	форм, цвета.	и украшать ими	элементы казахского	
деятельности		одежду, предметы	орнамента и выполнять	
		быта.	сюжетные рисунки.	
Формирование	Развивать умение	Развивать умение	Закреплять	Соответствует III
социально-эмоцио	определять из	самостоятельно	общепринятые нормы и	уровню.
нальных навыков	материалов сделаны	экспериментировать	правила поведения дома,	
	предметы.	со знакомыми	в детском саду,	
		материалами.	общественных местах.	

ФИО ребенка: ТАСБУЛАТОВА АРУНА ИЛЬДАРОВНА

Дата рождения: 12. 12. 2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пурове нь – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Соответствует III уровню.

исследовательской		бумажные формы в	Формировать умение	
деятельности		объемные.	применять разные	
			способы лепки	
			животных. Формировать	
			представление о видах	
			изобразительного	
			искусства, как живопись,	
			скульптура, народное	
			искусство.	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Закреплять	Соответствует ІІІ
социально-эмоцио	символах	понимать	общепринятые нормы и	уровню.
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	правила поведения дома,	
		ые связи между	в детском саду,	
		живой и неживой	общественных местах.	
		природой, явлениями		
		природы.		

ФИО ребенка: ТЕМИРБУЛАТОВ МАНСУР ЖАСЛАНОВИЧ

Дата рождения: 21. 12. 2018

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:ПІурове нь – «высокий»; Пуровень- «средний»; Іуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей	Соответствует III уровню.

растения родного	,проживающие на	
края.	территории Казахстана.	

ФИО ребенка: ТОЛЧЁНКИНА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА Дата рождения: 29. 05. 2018

Компетенции Физические	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Формировать умение	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) Развивать умение	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Учить владеть	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III урове нь – «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий») Соответствует III
качества	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка : ТУШКОВА АННА МИХАЙЛОВНА Дата рождения: 22. 12. 2017

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
компетенции	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:Шурове
	результатам	результатам	результатам итогового	нь – «высокий»;
	стартового контроля	промежуточного	контроля (июнь-июль)	нь – «высокии», Пуровень- «средний»;
	(октябрь-декабрь)	контроля	контроля (июнь-июль)	Пуровень «среднии», Іуровень «низкий»)
	(октябрь-декабрь)	1 *		туровень «низкии»)
Физичалича	Doonymany	(февраль-апрель)	Various programs	Coorporatelyer
Физические	Развивать	Развивать умение	Учить выполнять	Соответствует III
качества	двигательные навыки	перестраиваться из	упражнения для	уровню.
	и технику	шеренги в колонну по	формирования	
	выполнения	три.	правильной осанки и	
	основных движений		укрепления стоп ног;	
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Учить правильно	Соответствует III
качества	составлять	выполнять звуковой	формулировать	уровню.
	небольшие рассказы	анализ слов.	основную мысль; Учить	
	по содержанию		последовательно	
	картин из личного		пересказывать рассказы;	
	опыта			
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Продолжать закрепить	Соответствует ІІІ
интеллектуальные	различать и называть	умение сравнивать	навык ориентации на	уровню.
навыки	строительные	предметы, используя	листе бумаги, называть	-
	детали, использовать	методы наложения и	последовательно дни	
	их с учетом	приложения, прием	недели, времена года.	
	конструктивных	попарного	_	
	свойств	сравнивания.		
Развитие	Развивать умение	Развивать умение	Продолжать	Соответствует III
творческих	петь протяжно, четко	преобразовывать	совершенствовать	уровню.
навыков,	произносить слова.	плоскостные	элементарную технику	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
исследовательской	'	бумажные формы в	рисования.	
деятельности		объемные.	r	
Формирование	Расширить знания о	Развивать умение	Повторить называние	Соответствует III
социально-эмоцио	символах	понимать	животных, находящихся	уровню.
нальных навыков	государства.	причинно-следственн	под угрозой	, posino.
IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	100)Auporbu.	ые связи между	исчезновения и	
		живой и неживой	занесенных в "Красную	
		природой, явлениями	книгу";	
		* *	Kiirii y ,	
		природы.		

ФИО ребенка: УРАНОВ МИРАС АРМАНОВИЧ

Дата рождения: 24. 10. 2017

Организация образования: TOO «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пурове нь — «высокий»; Пуровень «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рольгейзер Лев Владиславович

Дата рождения: 23.01.2018

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) Развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень — «высокий»; Пуровень «средний»; Іуровень «низкий») Соответствует ІІІ уровню.
			шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка: Хасаева Валерия Андреевна Дата рождения: 31.08.2018 Организация образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай» Предшкольная группа: «Қарлығаш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIу ровень — «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоцио нальных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Соответствует III уровню.