

8^e année – Systèmes vivants
Grille d'évaluation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève démontre les connaissances et les compétences spécifiées avec...	... une efficacité limitée.	... une certaine efficacité.	... une grande efficacité.	... un haut degré d'efficacité.
Connaissance et compréhension				
montre qu'elle ou il comprend le processus de diffusion				
montre qu'elle ou il comprend le processus de planification et de conception avant d'écrire du code				
Réflexion et enquête				
crée un plan pour le code				
Communication				
décrit la manière dont le code fonctionne				
Application				
utilise ses connaissances des concepts de codage (par exemple, les instructions conditionnelles et les données d'entrée) pour créer de nouveaux projets				
Plan d'apprentissage/prochaines étapes :				