PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : **SDN Ruang-Kelas.com**
TEMA 1 : **Diriku**
KELAS / SEMESTER : **I / I**

Sub Tema	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Aku dan Tem an Baru	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	1JP			X																												
	4.1 Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																

2 Tubuhku	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	1JP				X																										
	4.8 Menceritakan bagianbagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																															
3 Aku Merawat Tubuhku	3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui	1JP						X																								

	permainan sederhana dan atau tradisional.																															
	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																															
	4.4 Mempratikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional																															
	4.8. Menceritakan bagianbagian tubuh, bagian																															

	tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																															
4 Aku Istimewa	3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.							X																								
	4.4 Mempratikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui																															

	permainan sederhana dan atau tradisional.																																
UjiKompetensi																																	
Remedial		1JP								X																							
Pengayaan																																	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

....., ...2020
Guru PJOK

(_____)
NIP.

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : **SDN Ruang-Kelas.com**
TEMA 2 : **Kegemaranku**
KELAS / SEMESTER : **I / I**

Sub Tema	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

1 Gemar Berolahraga	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	1JP									X																						
	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
2 Gemar Bernyanyi dan Menari	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	1JP										X																					

	keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
3 Gemar Menggambar	3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	1JP											X																				
	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak																																

	dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional																																
4 Gemar Membaca	3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	1JP											X																				
	4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan																																

	sederhana atau tradisional																																
UjiKompetensi																																	
Remedial		1JP													X																		
Pengayaan																																	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

....., ...2020
Guru PJOK

(_____)
NIP.

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : **SDN Ruang-Kelas.com**
TEMA 3 : **Kegiatanku**
KELAS / SEMESTER : **I / I**

Sub Tema	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 KegiatanPagiHari	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	1JP														X																	

	sederhana dan atau tradisional																																
	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
2 Kegiatan Siang Hari	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	1JP																X															
	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai																																

	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
3 Kegiatan Sore Hari	3.2 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	1JP																	X														
	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																

	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
4 Kegiatan Malam Hari	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan Keterhubungan dalam berbagai	1JP																		X													

	Bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																															
	4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																															
UjiKompetensi																																
Remedial		1JP																					X									
Pengayaan																																

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

....., ...2020
Guru PJOK

(_____)
NIP.

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : **SDN Ruang-Kelas.com**
TEMA 4 : **Keluargaku**
KELAS / SEMESTER : **I / I**

Sub Tema	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 AnggotaKeluargaku	3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	1 JP																						X									
	4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan																																

	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																															
2 Kegiatan Keluargaku	3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	JP																						X								
	4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																															
3	3.1. Memahami prosedur gerak	1JP																							X							

Keluarga Besarku	dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.																															
	4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																															
4 Kebersamaan Dalam Keluarga	3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	1JP																								X						

	4.1. Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional																																
UjiKompetensi																																	
Remedial		1JP																									X						
Pengayaan																																	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

....., ...2020
Guru PJOK

(_____)
NIP.